

东丽区“十四五”教育科研规划课题中期报告

课题名称	信息技术与学科课堂教学深度融合的研究	批准号	221201100064
课题负责人	李合强	所在单位	天津市东丽区东羽小学

《信息技术与学科课堂教学深度融合的研究》是东丽区“十四五”信息化创新课题，该课题于2022年11月立项，立项号为：221201100064.

一、课题研究工作进展情况

（一）、课题前期准备工作

- 1、软硬件设施的有力保障。我校已实现网络设备班班通，无线网络全覆盖。现有普通网络多媒体教室25间，专用网络多媒体教室6间，1间专用录播教室。同时充分利用信息技术团队的自身优势，做到所有设备及时维护维修，为课题的实施提供保障。
- 2、教科研人员结构。课题人员均为一线骨干教师，具有一定的教学经验和创新精神，对信息技术有着浓厚的求知欲，所涵盖的学科为，信息科技、音乐、科学、美术。不同学科的教学实践使课题的成果具有一定的代表性。

（二）、精心开展课题研究

- 1、在学校领导的关怀指导下，课题组工作非常规范，定期开展不同形式的教学研讨活动。不仅如此，课题组成员还积极外出参加培训，开拓视野，增长见识。
- 2、积极推行高效课堂改革。改革重点之一就是信息化课堂教学，精心准备每一课，将备课稿、备课制作的视频、课件等等根据班级的实际情况进行修改。实施本课题研究后，课前应用信息技术进行备课就成了一项重点内容。每节课的备课都要从学生角度出发，力求形象、生动、便于记忆，经过讨论，形成课件。
- 3、为了了解信息化与课堂教学相结合的效果，课题组成员在备课之后上课之前，会提前准备课件，利用信息技术精心准备课堂教学，将抽象知识尽量直观化，将不能在课堂中演示的实验内容，利用信息技术制作模拟实验室，向同学展示实验经过、实验现象、以及错误操作带来的严重后果，加深学生记忆效果。此外，在课题组成员之间，相互听课评课，及时分析反馈学习效果。

（三）、问卷调查，整理分析。

此次调查问卷范围为3-4年级学生，参与学生数为308名，有效问卷296份。（1）利用现代信息技术手段教学与传统的黑板加粉笔教学，你比较喜欢哪一种？传统教学为5%，现代信息技术教学92%，无所谓3%，其它为0。（2）现代信息技术教学是否增强了你对学习的兴趣？是为96%，否为4%，甚至降低为0。（3）你认为哪些课程宜采用现代信息技术手段教学？此题为多选题，95%的学生都希望教师在每一门课程中使用多媒体教学。（4）你比较喜欢哪一类多媒体课件？纯文本为2%，图文并茂为3%，视频和动画为95%。（5）你对学校教师利用现代信息技术手段进行教学的效果是否满意？满意为88%，一般为10%，不满意1%，无所谓1%。（6）你认为教师在利用现代信息技术手段进行教学时以哪种方式更容易产生互动性？坐着讲3%，站着讲96%，无所谓1%。（7）你希望今后沿用传统教学1%，继续优化现代信息技术手段教学92%，发展网络教学7%。

（四）、课题的初步成果

- 1、上课的授课方式有所调整。更多的通过信息技术的应用，将课堂变的更加生动、具有趣味性和实效性，培养学生学习的兴趣，最大程度调动学生学习的主动性。
- 2、上课时对学生的引导方式有所调整。每节课堂，科学教师采用信息技术，向同学展示实验经过、实验现象、以及错误才做带来的严重后果，加深学生记忆效果。将科学

课堂变的更加生动、具有趣味性和实效性，培养学生学习科学的兴趣，最大程度调动学生学习的主动性。分析表明，实验之后，学生对学习科学的兴趣明显提高，能够更好的理解科学知识，大大提升了教学质量，成功的提高了科学课堂教学效率。

二、课题研究存在的问题

- 1、信息技术的运用不能替代教师的主导作用，如何充分发挥学生的主体作用尤为重要。
- 2、师生的信息修养不平衡，从而影响了信息技术在学科教学中发挥其先进作用。
- 3、教师撰写的论文现阶段交流范围不广，对外暂时还没有形成高质量的科研论文。
- 4、在研究课题过程中，资料的收集、整理不太及时。课题组成员们都各自学习，理论上的成果没有及时更新到组内。
- 5、从前一段较宽泛的理论，探讨微课、学习微课、心得体会等内容。如何运用微课这门辅助性教学，探讨出设计性较强的微课，可操作性的微课式教学设计的问题。

三、课题研究的下一步计划

- 1、继续加强对现代教育教学理论的学习研究，积极寻找科研工作的理论依据，为科研工作提供支撑点。
- 2、努力提高教师的科研能力，尤其是重视教师的调查、分析、总结、写作等能力的培养指导教师做好研究实践中数据的记录和分析，及时小结，不断深化教改工作，推动科研的进程。
- 3、聘请专家指导教师撰写教科研论文，努力形成高质量的科研成果。
- 4、参与课题研究的教师设计一些课例，开展试验研究，注意积累数据，及时做好课例的分析和总结。
- 5、合理安排教学工作，增加集体研讨的时间，集思广益，设计出实用性和可操作性的微课。

四、课题研究可预期成果

- 1、锻炼出一批既懂教学，又懂科研的信息技术骨干教师。
- 2、探索出信息技术在课堂教学中的深度融合的教学模式或教学方法。
- 3、形成课题研究经验论文集和优秀教学成果集。
- 4、制作相关学科的精品课和微课程资源。
- 5、收集整理研究资料，进行全面总结，形成结题研究报告。

课题主持人签名：

李合强

2023年5月28日

课题所在单位意见：

能够按课题进展落实计划，研究过程精心有序。以后学教及时整理课题资料，多积累科研成果并有效推广。



2023年5月28日