《教育信息技术在物理教学的应用研究》课题

完成可行性分析

我校教育信息技术设备完善，课题组成员年富力强、经验丰富、积极向上，领到大力支持。具体表现如下：

1.物质条件：现在学校已有完善的教育信息技术技术设备，学校互联网已全面覆盖整个校园，无线网络是学校无信息盲区。有能在网络环境下运行的计算机一百多台。学校能提供足够的经费来保证资料收集和准备。学生家里都有网络终端设备，如能联网的计算机，智能手机等。

2.人力条件：承担本课题包括本学科优秀教师在内的科研骨干，用行动研究作为手段。教育信息技术能渗透学生学习的每一个环节上。利用信息技术是实现高效教学的重要途径，是实现高效物理教学的一种最有效的实践。因此，课题组成员能积极投入课题研究，顺利结题。

3.组织条件：首先，本课题组有各级教育主管部门正确领导，全体师生的大力支持和参与。其次，本课题组苦练内功抓好教师培训工作，树立全新的教者观念。教师的自身素质关系互信息技术也课程整合的成败。因此，要把信息技术与课程整合落到实处，教师必须具备现代化的教育思想，教育观念，教师要掌握现代化的教学方法和现代教育技术手段，要提高获取信息能力，鉴别能力和判断加工能力，要具备技术的操作能力。教师的培训工作要严格按《中小学教育信息技术培训指导意见》中规定实施。

具备以上这条件，再加上我们课题组的刻苦努力研究，《教育信息技术在物理教学的应用研究》课题能完成，是可行的。