完成课题的可行性分析

参考文献：

1.何克抗 . 《信息技术与课程整合---- 深化学科教学改革的根本途径》 .

2.马宁,余胜泉.《信息技术与课程整合的层次》

3.钟志贤.《信息化教学模式》

4.王德华，刘卫平，洪礼彬.《整合有道——中小学信息技术与课程整合研究》

课题负责人：

王新亮，55岁，一级教师，小学教育专业，现正在参加国培网络研修培训，天津市援甘优秀教师、教育系统优秀党员，教育系统工会工作先进个人，论文多次获市、区级奖。

课题组主要成员：

齐仁敏：53岁，副高级教师，汉语言文学，区级优秀教师，优秀班主任，区级学科带头人，教务主任，获市、区级论文9篇。

齐华：43岁，一级教师，教育学专业，区优秀教师，优秀班主任，区级学科带头人，论文多次获市、区级奖。

许凤梅：39岁，小学教育专业，论文多次获市、区级奖。

王丹静：35岁，一级教师，教育学专业，论文多次获市、区级奖。

白静：34岁，一级教师，体育专业，文学学士，论文多次获市、区级奖。

冯艳姣：27岁，初级教师，小学教育专业，教育学学士。

董百玲：24岁，初级教师，数学与应用数学专业，理学学士。

二、研究课题的保障条件

 课题组由本校数学教师组成，年龄在24至55岁之间，他们在工作上业务精、素质高、进取心强、有热情、有朝气，具有很强的团结协作精神。他们除了有丰富的教学经验外，信

息技术只是也非常丰富，这些教师虽然都在边远的农村学校一线工作，但大家一致表示充分利用好课余时间，自筹资金，每周抽出4至8个小时的时间调研、讨论、实践、总结以便课题的顺利完成。随着网络进校园，信息技术的多媒体应用已经走进课堂。各个办公室均配备计算机、打印机。多媒体教学设备11套，图书室一间，报刊杂志50余种，提供课题的调查、研究、经验筛选、实践总结的过程性硬件服务。我们相信无论做什么事，只要努力，就会成功，我们的课题在全体课题组成员的努力下，一定会取得累累硕果。