

## 东丽区“十四五”教育科研规划课题中期报告

课题名称	信息技术为教师发展赋能的实践研究	批准号	221201100062
课题负责人	樊迅增	所在单位	天津钢管公司中学
中期报告要点（研究工作主要进展、存在问题、下一步计划、可预期成果等，可加页）			
一、研究工作主要进展			
经过前期的准备，课题实施工作主要集中在教师信息素养提升、信息技术助力教师培训、信息技术提升教师管理和信息技术与课堂教学融合等方面。			
（一）信息素养提升方面			
1. 学校的信息技术应用环境的诊断报告			
我校为混合学习环境，有一定的信息技术应用条件，可以满足教师信息技术助力教学的需求。学校制定了信息化教学三年发展规划，教师制定了个人信息化研修计划。			
2. 多次开展教研组长和教研组内的“信息技术应用能力提升工程2.0”相关研讨活动。讨论更适合本学科教学的信息技术，使得教学过程更加明了，学生理解更透彻，接受度高，提高教学效率。			
（二）信息技术促进教师管理方面			
信息技术助力教师管理以学校、教研组、备课组为三级管理组织，逐级推进。研修内容为信息化应用能力提升、电子化备课改革、探索作业智慧管理模式。三者互为驱动，相互促进，助力师生同减负，共同成长发展。			
我校教科室结合学校“自主学习、合作探究”的教学模式为教师提供了新授课、复习课、讲评课等课型的电子教案模板。教研组整体规划，制定本年度的教学重点与难点；备课组借助信息技术开展集体备课活动，每一节课都精心打磨，反复推敲，力争做到完美。并注意备课成果的存档，使之成为以后备课上课的资源。打磨教案的过程中，学校提供各种优质资源及平台，参考优秀的教案设计，生成更适切的教案模板。一学期下来，各教研组形成了一整套完备的教案、课件、习题等备课资源。在备课中，教师们精诚合作，每位教师都献计献策，讨论教学的每一细节，优化教学方式，这一过程不仅促进了教师专业发展，也为打造高效课堂做好了充足的准备，大力提升教育教学质量，确保学生在校内学足学好。			
此外，我们还进行了高效管理改革，集中利用信息技术为教师减负，优化管理模式。我课题组开发利用企业微信的功能，研发了教师听课、备课和教研小程序。教师及时反思上传教研、听课等学习活动，还能起到节能的效果，做到无纸化办公。			
（三）信息技术助力教师培训			
为提升教师培训的实效，本课题组积极探索培训模式与方法，开设了“云享”微阅读专栏，每周推送适合本校情况及对教师有实践意义的学习内容。如：教育名家箴言，教学名师经验和学科教师的小妙招等。			
（四）信息技术与课堂教学融合方面			
教师教学实现信息技术与学科融合更加充分、高效。课前教师要做好技术支持的			

学情分析，甄选好数字教育资源，制作恰当的演示文稿。结合我校“体验式课堂模式”，课上，教师创设真实学习情境，注重探究性学习活动和小组合作的设计，采用可视化的数据呈现方式，做好技术支持的发现与解决问题和演示交流，做好评价数据的伴随性采集和学生自评与互评。真正做到教学基于学生实际和情感体验，有的放矢，提高学习效率，切实构建了“信息化课堂”。

上学期所有教师将信息技术应用于课堂教学中，全员赛课，最终选择出32名教师推为区级优秀。

## 二、存在问题

对信息技术助力教师评价方面还有待深入探讨。

## 三、人员变更

因课题研究需要，需增加课题组成员，以便更好地实施课题研究。

课题组原有成员为：王秀珍、刘伟龙、高从艳、李洵、白华、刘文、张艳、王秀双、蒋淑勤、郑萍。现变更为：王秀珍、刘伟龙、高从艳、李洵、白华、刘文、张艳、王秀双、蒋淑勤、郑萍、史川、范玉玺、樊建玲、王敏、魏雅媚、彭树生、付俊梅、周志伟、赵玉文。

## 四、下一步计划

1. 信息技术赋能教师评价，利用信息技术，使教师评价更公平合理高效，开创“信息化”的教师评价模式和策略。

2. 继续深入开展信息技术与学科教学相融合。利用信息技术，提高教师课堂教学的信息化能力，构建“信息化自主课堂”，即教师充分利用信息技术帮助学生学会学习、促进学生主动发展的课堂。

## 四、可预期成果

1. 借助信息技术助力教学的课例
2. 论文《信息技术在中学音乐课堂中的应用》
3. 云享阅读资料库

课题主持人签名：莫冠增

2023年5月20日

课题所在单位意见：

(课题前期研究计划落实情况，调整研究计划建议等)

该课题按计划落实到位

