

天津市东丽区华城庭苑中学



《运用现代信息技术优化初中课堂教学的实践研究》

课题可行性分析

三、完成课题的可行性分析

- 已取得相关研究成果的社会评价（引用、转载、获奖及被采纳情况），主要参考文献（限填 10 项）；
 - 主要参加者的学术背景和研究经验、组成结构（如职务、专业、年龄等）；
 - 完成课题的保障条件（如研究资料、实验仪器设备、配套经费、研究时间及所在单位实验条件等）。
- （限 1500 字内）

主要参加者的学术背景和研究经验、组成结构

课题组主要成员简况

姓名	年龄	职务	专业技术职务	学历学位	研究专长	工作单位	在课题中的主要分工
张建辉	44	工会主席 教研组长	一级教师	大本 学士	初中音乐	天津市东丽区 华城庭苑中学	对研究过程实施全面管理。提供人力、物力保障参与研究工作，随时关注课题研究。
张鑫	41	地理教师 教研组长	一级教师	大本 学士	初中地理	天津市东丽中学	承担课题研究申 课例制作、相关 资料收集、课件、 学生作品收集。
王岩	32	体育教师	二级	大本 学士	初中体育	天津市东丽区 华城庭苑中学	负责实践与应用，课题案例分析，编写课题实施方案

负责人和课题组主要成员近年来取得与本课题有关的研究成果				
成果名称	所有者	成果形式	认定单位(刊物、出版单位、奖励部门等)	时间
论文《德育渗透，润物无声——初中音乐教育渗透德育的几点感悟》获天津市基础教育2022“教育创新”论文评选三等奖	张建辉	论文	天津市教育学会	2022.4
文章《传承与运用——民族音乐融入初中音乐课堂的教学探究》经《花溪》杂志社编委会审核后，已被录用于2021年12月（下）刊期发表。	张建辉	论文	《花溪》杂志社	2021.12
由吉林人民出版社出版发行在《新视角下的中小学音乐教育与教学研究》一书中担任副主编。负责编写第四章的内容（共计：4.2万字）。	张建辉	论著	吉林人民出版	2021.12
2021-2022学年度第二学期主持“以艺抗疫——中学音乐心理健康教育”讲座	张建辉	讲座	天津市东丽区华城庭苑中学	2022.6
《青年友谊圆舞曲》一课在东丽区初中音乐学科第六周期继续教育实践教学活动中做研究课	张建辉	研究课	天津市东丽区教师进修学校	2019.12
在2019-2020（一）共同体活动中做音乐展示课	张建辉	展示课	东丽区教育局中小学教育科 天津市东丽中学共同体	2019.12
2021-2022第一学期主持“道路交通安全”教育讲座	张建辉	讲座	天津市东丽区华城庭苑中学	2021.12
天津市东丽区中小学“四史”学习教育主题班级合唱一等奖指导奖	张建辉	指导奖	东丽区教育局群团科 天津市东丽区少年宫	2021.6

论文《地理课程跨学科主题学习教学实例探究与应用》在天津市教育学会基础教育“教育创新”论文评选中获得一等奖。	张鑫	论文	天津市教育学会	2022.4
德育精品课《凝聚班心一用爱建立班级大家庭》获三等奖	张鑫	课例	天津市东丽区中小学德育科	2021.4
德育精品课《重走长征路》获二等奖	张鑫	课例	天津市东丽区中小学德育科	2021.6
“十三五”课题负责人《运用现代信息技术优化初中地理课堂教学的实践研究》完成结题	张鑫	课题	天津市教育学会	2020
参与了天津市教育学会“十三五”课题《激发中学生学习动机的实践研究》结题	张鑫	课题	天津市教育学会	2020
参与了天津市教育学会“十三五”课题《在初中地理教学中激发学生动机的实践研究》结题。	张鑫	课题	天津市教育学会	2020
天津市第一届义务教育学校作业设计案例获奖	张鑫	案例	东丽区教育局	2022.3
区级“十四五”课题获立项证书	张鑫	课题	东丽区教育局	2021.9
区级实验说课一等奖	张鑫	说课	东丽区教师发展中心	2021
东丽中学共同体活动做《海陆变迁》地理学科展示课	张鑫	展示课	东丽区教师发展中心	2022
论文《信息技术在体育教学中的应用》在天津市基础教育“教育创新”论文评选中获三等奖	王岩	论文	东丽区教育学会	2021
《创新小学体育教学方法，提升小学体育教学质量》“教育创新”论文评选中获三等奖。	王岩	论文	东丽区教育学会	2022
《浅谈新课改下小学体育创新教学》“教育创新”评选中获二等奖。	王岩	论文	东丽区教育学会	2022

完成课题的保障条件

一、研究课题的措施

为了提高效率，激发学习内在动力，采取如下几个措施：

(一) 每个教师都用平等的心态对待每个学生，热爱学生和教育事业，建立和谐的师生关系；

(二) 创设有利于激发不同学生潜能的课堂环境；

(三) 加强教师专业知识素养，教学中利用灵活多变的教学方法及生动活泼的语言；

(四) 教学内容的设计体现层次，让不同学生在学习时都有存在感，为学生搭建展示的平台；

(五) 课堂要保证学生自主参与的学习时间，如学生提问、讨论、总结的时间；

(六) 利用多媒体教学，制作学生感兴趣的课件，设计小游戏、比赛类的活动；

(七) 拓展延伸，让学生说出自己知道的知识，展现他们的阅读广度和深度；

(八) 教师对学生的评价要准确、客观，以鼓励为主。

二、课题组织和保障：

1、组织保障

一是成立“课题研究领导小组”，由学校领导亲自督导，中层干部和相关骨干教师担任领导小组成员；二是成立数学教研组为主的工作班子，详细分工，责任到人；三是实行责任制，确保研究工作事事有人抓，件件有人管。

2、制度保障

一是认真宣传发动。明确研究要求，让师生在研究中受到教育、提高认识、做出贡献。二是制订科学的工作计划，确保课题研究规范有序地进行。

3、条件保障

学校硬件设施较为齐全，基本满足教学需要。

(1) 学校建有规范的图书室和阅览室，教师用书、资料丰富。

(2) 学校建有数字校园网，拥有国之源等丰富的各学科教学资源。学校开通了 100M 光纤，每个办公室都配有电脑，上网方便快捷，世界就在指尖。

(3) 20 多个教室都配备了多媒体教学平台、电子黑白、并配备了教师人手一台计算机。

(4) 有音乐、地理、物理、历史、体育馆、阅览室等多个专用教室，能制作软件，收集教学资源，有学生亲自动手操作的场地。

我们拥有一支高素质，有课题研究经验和能力的研究队伍，具备课题研究所需要的硬件条件，已经储备了相关的理论和实践基础，并自行解决了研究所需要的经费，所以，我

们的课题研究是完全可行的。

三、成员与分工：

张建辉：负责引领课题组教师进行教育理论学习，提供课题研究过程中的相关资源，为课题组教师的研究搭建相互学习、交流的平台组织教师进行课题研究的阶段交流与总结。张鑫和王岩：负责实践与应用，课题案例分析，编写课题实施方案。赵瑞静和袁莉：负责收集课题资料。石春华、孙国新和张晓红：负责课题的前期准备，负责调查与数据统计。最后共同撰写相关论文。

四、进度与计划：

准备阶段（2023年4—2023年9月）

围绕课题目标，把原始资料和相关数据进行整理收集，查找相关内容补充。制定本课题计划，对参与的教师进行动员，培训，做好研究准备。

实践阶段（2023年10月—2024年5月）

及时收集教师和学生的变化，整理数据资料，进行验证。完成成果的验证。

验收阶段（2024年6月—2020年3月）

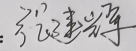
汇总所有的资料，撰写研究报告，将有关的论文和成果进行交流，推广成果。

四、预期研究成果

阶段性主要成果（限报10项）				
序号	研究阶段 (起止时间)	阶段成果名称	成果形式	负责人
1	2023.4—2025.3	信息技术优化初中音乐课堂教学的研究 科和相关论文等	论文、课题	张建辉
2	2023.4—2025.3	信息技术优化初中地理课堂教学的研究 科和相关论文等	论文、课题	张鑫
3	2023.4—2025.3	信息技术优化初中体育课堂教学的研究 科和相关论文等	论文、课	王岩
4	2023.4—2025.3	信息技术优化初中语文课堂教学的研究 科和相关论文等	论文、课	赵瑞静
5	2023.4—2025.3	信息技术优化初中物理课堂教学的研究 科和相关论文等	论文、课	袁莉
6	2023.4—2025.3	信息技术优化初中教法课堂教学的研究 科和相关论文等	论文、课	张晓红
最终研究成果（限报4项，其中必含结题研究报告）				
序号	完成时间	最终成果名称	成果形式	负责人
1	2025.3	优秀课示范、优秀教学论文、教学设计	论文、课题、课	张建辉
2	2025.3	学生的调查问卷及比赛成果展等	论文、课题、课	张鑫
3	2025.3	典型教学活动视频、照片资料	论文、课题、课	王岩
预期的主要成果		A. 专著 B. <input checked="" type="checkbox"/> 论文 C. 研究报告 D. 工具书 E. 其它		
预期完成时间		2025.3		

五、课题负责人承诺保证书

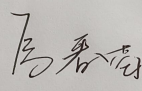
本人完全了解《东丽区教育科研规划课题管理办法（2021年修订）》的有关规定，保证按计划认真开展课题研究工作，在课题研究过程中严格遵循相关规定，及时提交年度汇报，接受中期检查，不借课题研究之名，谋取不当利益，保证课题研究成果的方向正确、成果真实。

课题负责人签章：

2023年3月30日

六、课题负责人所在单位意见

本单位完全了解《东丽区教育科研规划课题管理办法（2021年修订）》的有关规定，保证申请书内容完全属实，课题负责人和参加者的政治素质和业务能力适合承担该项课题研究工作；本单位能够提供完成课题所需的时间、经费和其他条件；本单位同意承担课题的管理职责和信誉保证。

单位负责人签章：


公章：
2023年3月30日

七、东丽区教师发展中心审核意见

负责人签章：

公章：

年 月 日