

东丽区“十四五”教育科研规划课题中期报告

课题名称	信息技术与初中学科教学深度融合的研究	批准号	221201100048
课题负责人	张嘉平	所在单位	天津市程林中学
<p>中期报告要点（研究工作主要进展、存在问题、下一步计划、可预期成果等，可加页）</p> <p>《信息技术与初中学科教学深度融合的研究》是东丽区“十四五”教育科研规划课题，该课题于2022年5月被立项，立项号为：221201100048</p> <p>在东丽区教研室和校教务处的指导下，我们有计划、有步骤地实施研究，一学年来，我以满腔的热情，严谨负责的工作态度，在课题实验研究的道路上一步一个脚印，坚定而扎实地向前探索，在学生发展奠定良好基础的同时，自身的文化底蕴及人文素养也得到相应提高。经过辛勤工作，努力探索，课题研究取得了一些初步成果，下面就课题的研究情况具体汇报如下：</p> <p>一、 研究工作的主要进展：</p> <p>1、组织了求实的课题研究教师队伍</p> <p>参与课题研究的队伍为我校道法、历史、地理学科中骨干教师，具有较好的理论修养和较为丰富的教学经验，在日常教学中敢于研究和实践新的教学方法。</p> <p>2、建立有效的教科研机制</p> <p>学校领导对教科研工作一贯全力支持，在教科研的组织管理、资金投入等方面都有较完善的制度，为课题研究工作的正常开展提供了保障。在进行课题研究之初，我们明确了课题研究方向，课题组成员明确了课题的实施计划，和各阶段的研究任务，对计划进行了修订和补充，使计划更切合老师和学校的实际情况。</p> <p>3、积极进行课题实践</p> <p>课题组老师积极推行高效课堂改革，改革重点就是信息技术与初中道法、历史、地理学科的深度融合。课题组教师精心准备每一课，最后将备课稿、备课制作的视频、PPT等根据自己班级的实际情况在进行修改。实施本课题研究后，利用信息技术进行细致和更针对学生的备课就成了一项重点内容。</p> <p>二、 存在问题</p> <p>1、作为教师的理论素养仍需提升，对于新课标的研究、新的教学观念、课程改革的视野还需要不断提升。</p> <p>2、在备课中教师有意识的选取和修改优质的课件、视频、辅助教学，提升学生学习兴趣和学习主动性，但和课堂重难点知识的整合方面，与学生理解的衔接方面还需做细致的思考和梳理，信息技术的使用是画龙点睛、锦上添花之笔，不追求多，更追求精炼和与教材知识的无缝衔接，能够体现教材为主，将教材知识的到深挖，重难点能够深入浅出易于理解，我们在这个“深”和“细”上要不断下工夫。</p> <p>3、师生的信息素养不平衡，有的教师的信息技术的能力和素养还需要不断通过实践加以提升。课堂中利用信息技术进行师生互动、活动环节很少，很多教师仍需学习。学生课前利用信息技术收集整理材料，课后进行拓展延伸的学习任务，由于使用电子产品的自律意识还不够高，所以对于学生方面目前还不能布置。</p> <p>4、教师对信息技术与学科教学中深度融合的成功的做法缺少及时的反思、归纳、总结和交流，尤其是以教学反思、教学案例，或科研论文的形式把有益的做法加以沉淀并记录下来。这些对今后信息技术与学科教学深度融合的不断提升大有裨益。</p>			

