

天津市东丽区华城庭苑中学



《运用现代信息技术优化初中课堂教学的实践研究》

课题设计论证

一、课题负责人和课题组主要成员

课题名称		《运用现代信息技术优化初中课堂教学的实践研究》				
负 责 人	姓 名	张建辉	性别	女	职务	音乐教师兼 工会主席
	办公电话	24638508	手机	13920049062	职称	一级教师
	工作单位	东丽区华城庭苑中学		任教学科	音乐	
	通讯地址	东丽区海渺路1号		电子邮箱	2323284756@qq.com	
主 要 参 加 者	姓名	单位		职务职称	承担任务	
	张建辉	东丽区华城庭苑中学		一级教师	对研究过程实施全面管理。提供人力、物力保障，参与研究工作，随时关注课题研究。	
	张鑫	东丽中学		一级教师	负责实践与应用，课题案例分析，编写课 题实施方案	
	王岩	东丽区华城庭苑中学		二级教师	负责实践与应用，调查与数据统计，编写 课题实施方案，撰写相关论文	
	赵瑞静	东丽区华城庭苑中学		一级教师	提供课题研究过程中的相关资源。	
	袁莉	东丽区华城庭苑中学		副高级教师	组织教师进行课题研究的阶段交流与总 结	
	孙国新	东丽区华城庭苑中学		二级教师	引领课题组教师进行教育理论学习	
	石春华	东丽区华城庭苑中学		一级教师	为课题组教师的研究搭建相互学习、交流 的平台	
	张晓红	东丽区华城庭苑中学		一级教师	收集、课件、学生作品收集	

天津市东丽区华城庭苑中学



《运用现代信息技术优化初中课堂教学的实践研究》

课题设计论证

二、课题设计论证

- 选题意义、国内外研究现状述评，课题研究的理论依据与研究假设；
- 核心概念的界定，研究对象、研究方法；
- 研究目标、研究内容、实施步骤。（限 3000 字内）

天津东丽区华城庭苑中学张建辉同志申报的《运用现代信息技术优化初中课堂教学的实践研究》课题。现就课题研究提出开题报告，请予以审议。

一、课题研究目的和意义

人类已经步入以多媒体和网络技术为代表的信息时代，日新月异的多媒体计算机技术和网络通讯技术极大的加速了现代信息技术化进程，迅猛的信息化浪潮正强有力地冲击着包括教育在内的人类社会的各个领域。培养学生的信息素养和创新能力。所以，要培养出适应信息时代要求的创新型人才，就必须革新教学模式，促进信息技术与学科课程的整合。

新一轮的课程改革要求我们，要强化信息技术在各学科教学中的整合与应用，把现代先进科技作为一种认识工具，使学生方便、快捷的获取信息，探究问题、更新知识和追踪科技前沿的研究成果，无论从教材呈现方式，教师教学方式，学生的学习方式都提出了更高的要求。信息技术与优化初中课堂教学的实践研究已经成为当前我国教育的一个热点问题，新课程标准对初中各学科的教学方式和学习方式等提出了新的理念，新课标下实时信息技术与初中各学科课程整合，有效地促进初中各学科新课程的实施，在提高学生知识、技能、情感的同时，也提高了学生的信息素养和科学素养。只有在新课标下的课程优化才是真正意义上的优化。

二、课题研究的背景价值：

本课题从实际情况出发，调查我校初中生在课堂学习中被动学习的现实情况和教师在讲解一些抽象、难懂的重难点问题学生无法理解的困惑。分析原因，利用现代信息技术手段，将一些抽象难懂的知识具体化，让学生形成主动参与学习的习惯。教师从中可以设计出图文并茂、绘声绘色、生动逼真的教学环境，模拟出一些用肉眼、实验或讲解方式无法观察到的实验现象，让地理知识变得形象、直观，调动学生的学习积极性和主观能动性，改变学生的被动式接受教育模式。

检索发现，美国是世界上信息技术教学起步最早的国家。信息技术与学科教学的交叉渗透，课余学习，校外学习与课堂教学并存。英国信息技术教学，不管学校信息条件如何，学校教师总能“物尽其用”，互联网，电子邮件，电子交互白板都能在教学中发挥作用。而在我国教师在使用信息技术方面，反映最多的问题是“自制课件花费时间、精力大”，其次是“缺少配套的软件资源”，“缺少足够的信息技术能力”等。只有少量学校和教师能够熟练的应用信息技术在课堂教学中。

三、本课题研究的主题概念界定：

1. 所谓“现代信息技术”，是以现代网络技术和多媒体技术为核心的信息交流工具。这一信息技术作为教学工具，为课堂教学服务；作为学习工具，便利学生获取信息，交流信息。
2. “优化”是指通过利用现代信息技术，提高学生的学习兴趣，实现轻松学习，并通过利用网上资源，对不同层次的学生更好地做到因材施教，真正实现师生、生生合作、和谐的情景，从而建立起一种新的教学形态。
3. “课堂教学实践”指实践教学是学生在教师指导下以实际操作为主，获得感性知识和基本技能，以培养学生的实践能力为目标，提高综合素质的一系列教学活动的组合。具有很强的实践性。

本课题研究浅层意义在于提高教学效率，帮助学生掌握地理技能，从而激发

学生学习兴趣。深层意义则培养了学生获取、分析、加工、利用信息等能力。能够给我校的学生、教师、学校带来一个新的教学模式和契机，选择本课题将对我校数学、语文、物理、道法、历史、地理、音乐、体育教学质量的提高乃至整个学校的发展产生深远意义。

四、课题研究对象的选择：

本课题以中学生为对象，从信息技术引入课堂的角度入手，来提高学生学习地理、音乐、语文、体育、等学科的兴趣，达到课堂成效。从教师的教和学生的学进行研究。目标指向不仅仅是单纯的提高了中学地理课堂的学习效率，而是在教师业务水平提高的基础上，拓宽学生的学习渠道。研究过程中，利用信息技术有效开展课堂教学，让学生获得知识的同时，身心也得到和谐发展。

五、课题研究的方法：

本课题主要是实践研究，其次是调查报告，观察等方法。在研究和探索的过程中收集资料，积累方法，反馈信息。把信息化技术和数学、语文、物理、道法、历史、地理、音乐、体育等课堂教学融合在一起，不断调整研究实施的方法和进程。

准备阶段：主要采用文献法、调查法、讨论法。通过查阅相关资料，了解与本课题相关的理论或研究成果。通过利用问卷调查、学生座谈等方式，了解学生、教师对作业相关问题的态度看法。

实施阶段：主要采用行动研究法、观察法、调查法、案例分析法、统计法等。根据研究目标，运用人为手段干预并设计教学，然后分析总结，为教育教学实践服务，提高教学质量。不断地收集典型课例、教学中的典型细节以及学生个体研究案例，从中发现和提炼科学有效的措施，及时地进行推广。

六、研究目标

我们提倡实事求是的研究精神，在实践中研究，在研究中提高。首先，对我校和教学点的教师运用现代化信息技术水平的基本状况进行调查，获第一手资料；其次，对反映出的问题作归因，系统分析并制定课题研究实施方案，形成调查报告；第三，对教师进行系统、全面的培训，总结培养模式和方法；第四，对课题实施后的教师做统一调查，得出后期调查报告，并通过分析，归纳、总结课题研究的得失和成果，撰写课题报告，总结本次课题研究工作。

七、研究内容

1. 研究运用现代化信息技术优化初中课堂实践研究，形成先进的课程理念。
2. 研究现代教育信息技术，形成先进的信息观。
3. 国内外信息技术与初中课堂教学优化整合现状及相关课题的研究现状的研究，争取一不重复，二要创新，形成先进发展的信息技术与初中课堂教学的实践。

八、实施步骤

准备阶段(2023年4—2023年9月)

围绕课题目标，把原始资料和相关数据进行整理收集，查找相关内容补充。制定本课题计划，对参与的教师进行动员，培训，做好研究准备。

实践阶段(2023年10月—2024年5月)

及时收集教师和学生的变化，整理数据资料，进行验证。完成成果的验证。

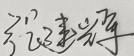
验收阶段(2024年6月—2020年3月)

总结阶段:主要采用经验总结法、文献研究法、比较分析法。在课题研究的过程中不断探索和反思,认真做好各类资料的收集、整理和实施情况的记录。及时撰写教学后记、反思、经验总结、论文等。

汇总所有的资料,撰写研究报告,将有关的论文和成果进行交流,推广成果。

五、课题负责人承诺保证书

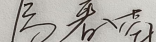
本人完全了解《东丽区教育科研规划课题管理办法（2021年修订）》的有关规定，保证按计划认真开展课题研究工作，在课题研究过程中严格遵循相关规定，及时提交年度汇报，接受中期检查，不借课题研究之名，谋取不当利益，保证课题研究成果的方向正确、成果真实。

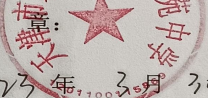
课题负责人签章： 

2023年3月30日

六、课题负责人所在单位意见

本单位完全了解《东丽区教育科研规划课题管理办法（2021年修订）》的有关规定，保证申请书内容完全属实，课题负责人和参加者的政治素质和业务能力适合承担该项课题研究工作；本单位能够提供完成课题所需的时间、经费和其他条件；本单位同意承担课题的管理职责和信誉保证。

单位负责人签章： 

公章：
2023年3月30日

七、东丽区教师发展中心审核意见

负责人签章：

公章：

年 月 日