

|      |    |
|------|----|
| 课题编号 |    |
| 课题类型 | 英语 |

# 东丽区“十四五”教育科研规划 课题立项申请书

课 题 名 称 课程思政与初中英语教学融合应用研究

负 责 人 刘管玉

申 报 单 位 天津钢管公司中学

申 请 日 期 2023年4月



东丽区教师发展中心制

一、课题负责人和课题组主要成员

|       |      |                   |    |             |                  |      |
|-------|------|-------------------|----|-------------|------------------|------|
| 课题名称  |      | 课程思政与初中英语教学融合应用研究 |    |             |                  |      |
| 负责人   | 姓名   | 刘玉                | 性别 | 女           | 职务               | 教师   |
|       | 办公电话 |                   | 手机 | 13821453226 | 职称               | 一级教师 |
|       | 工作单位 | 天津钢管公司中学          |    | 任教学科        | 英语               |      |
|       | 通讯地址 | 天津钢管公司中学          |    | 电子邮箱        | zhizhi99@163.com |      |
| 主要参加者 | 姓名   | 单位                |    | 职务职称        | 承担任务             |      |
|       | 李雪   | 天津钢管公司中学          |    | 一级教师        | 课题实施, 成果整理       |      |
|       | 王秀珍  | 天津钢管公司中学          |    | 一级教师        | 课题实施, 阶段总结       |      |
|       | 邢圆圆  | 天津市滨瑕实验中学         |    | 高级教师        | 课题保障, 成果整理       |      |
|       |      |                   |    |             |                  |      |
|       |      |                   |    |             |                  |      |
|       |      |                   |    |             |                  |      |
|       |      |                   |    |             |                  |      |
|       |      |                   |    |             |                  |      |
|       |      |                   |    |             |                  |      |

## 二、课题设计论证

- 选题意义、国内外研究现状述评，课题研究的理论依据与研究假设；
- 核心概念的界定，研究对象、研究方法；
- 研究目标、研究内容、实施步骤。（限 3000 字内）

### • 选题的意义

习总书记在全国教育大会上强调要构建培养全面发展的人的教育新局面，在各学科、各领域，各环节中融入思想政治教育，落实立德树人根本任务。党的二十大报告提出，完善思想政治工作体系，推进大中小学思想政治教育一体化建设，此意见是加强中小学思政课建设、落实立德树人根本任务的重要举措，具有鲜明的时代性和前瞻性，将为促进新时期中小学思政课建设提供重要理论依据和实践行动指南。现代社会的日新月异，要求中学生具备高境界的理想、信念和责任感，强烈的自立精神，坚强的意志和良好的环境适应能力、心理承受能力；急剧变革的社会环境，又影响到学生人格的健康发展。德育目标与时代要求紧密地联系起来。

学校是对未成年人进行思想道德教育的主渠道。在英语课堂教学中，不只是传授知识，培养学生英语各方面的能力，还要结合学科特点将德育渗透贯穿在课堂教学的各个环节中。德育因素的渗透有利于学生汲取外来文化的精华，正确区分善与美，正义与非正义，荣辱与耻辱等道德观念，自觉遵守社会主义道德准则，社会道德规范。因此，对于身处一线的英语教育工作者来说，选择这一课题是非常及时和必要的。通过确定教学目标并设计教学活动，可以有效促进课堂育人目标的达成。通过大量的教学观察和实践研究，能够探索出更多适合初中英语课堂与思政教育的融合应用策略，从而争取为更多初中英语教师提供更好的教学策略和教学方法。

### • 国内外研究现状述评

我国课程思政缘起于全国高校思想政治会议，2018 年全国教育大会强调了要将立德树人融入教育的各阶段、各领域，倡导围绕这一目标进行各管理体系的设计以及教师的教和学生的学。至此，有关课程思政的理念和认知基本成型。

中国国内当前的学生大多是独生子女，优越的生活环境导致了他们性格中的某些弱点，所以教师应将思想素质教育放在教学工作的首位，结合自身英语学科教学适时地进行生动有效的德育渗透。通过课堂教学契机，寓思想教育于语言教学之中，潜移默化，将思想素质教育渗透于课堂教学的各个环节之中，以利于学生树立正确的思想，培养良好的品德。通过书籍网络等对关键词的查询，有关本课题的研究主要阐述了：1) 英语教学结合



### · 研究对象、研究方法

钢管公司中学、滨阳实验中学各校初中部各年级1班为研究对象，2班为参照对象。本课题是应用研究课题，其进程为：研究-实践-改进-提高，良性循环，不断完善。同时运用文献研究法、分析比较法、调查研究法和经验总结法等具体的研究方法开展多方面的研究。在课题研究过程中将研究结果及时反馈，不断修正课题研究的目标和方法，从而确保课题能够正确、顺利地进行。

文献研究法主要通过创新教育理论，现代教育理论、教育学、心理学等理论的研究，深入挖掘课题的深厚底蕴，及时洞悉研究的最新情况，给课题研究以有力的指导。分析比较法主要是对研究对象定期检测，与对照班的成绩进行比较分析，及时获取数据进行分析，找出经验、差距，及时矫正。调查研究法采用网络问卷调查、访谈、师生座谈会等有目的、有计划地收集研究对象的材料，反映客观事实，分析现状并发现其中的问题，确定正确的方向。经验总结法指的是在研究过程中不断反思总结，撰写论文，不断地深化研究。

### · 研究的目标

1. 通过对各种教育理论的学习探索，了解课程思政与英语课堂教学融合的意义，深入挖掘课堂，探索多种教学策略。

2. 进一步深入挖掘教材，充分利用教材，推动对学生德育的培养。

英语课堂教学通过渗透具有德育内涵的教学内容以及英语教师良好的教学语言和行，提高英语教学质量和效率；以德育渗透的方式提高学生的道德认识，培养学生良好的道德行为习惯，最终把学生引到能够正确认识自己，有正确价值观，增强自信，努力学习，珍爱生命，树立理想，学习感恩，自觉养成良好行为习惯的道路上去，促进他们健康人格的形成。

### · 研究内容

结合所学的英语教材，挖掘德育渗透素材；通过融入课程思政的教学案例的研究，总结思政元素融入初中英语课堂教学的方式，及融合课程思政教学的原则，结合核心素养落实进行了融合课程思政的教学设计，进行教学实践；从学校、教师两方面总结促进思政元素与核心素养相结合的课程思政教学开展的策略。

### · 实施步骤

本课题研究从2023年4月开始至2025年5月，时间为两年。

1、第一阶段 课题准备阶段 2023年4月-2023年8月  
完成开题相关内容，开展课题开题培训、调研，明确组织分工。

2、第二阶段 课题实施阶段 2023年9月-2024年12月

2023年9月-2023年12月

查找相关文献及资料，了解研究最新动态；召开课题组会议，制订并实施具体的研究计划，交流、修订完善教学案例、形成典型的案例分析。

2024年1月-2024年7月

课题组成员根据自己设计的教学案例进行教学活动，全课题组成员全程听课、磨课，打磨精品学科思政课。将课题组各成员整理的素材进行整理，继续深挖教材中所涉及的思政元素，以及如何潜移默化渗透学科思政的教学策略进行汇总整理。

2024年8月-2024年12月

探索多种教学策略：上实践课，积累资料；利用问卷星在开展课程思政教学实践后进行调查问卷，以了解在英语课堂中开展思政教学后课堂育人目标的达成情况，完成阶段性研究成果。

3、第三阶段 成果汇集阶段 2025年1月—2025年5月

收集、汇总研究资料；进行课题成果展示-课堂教学模式展示课；总结资料，撰写论文，撰写研究报告，准备结题。

带头人，2020年区级骨干教师，多次获得市区级教学奖项，并撰写多篇论文，分获市区级奖项，教学成果丰硕，并多次参与市、区级课题研究，有丰富的课题研究经验。李雪、邢圆圆老师都是从事一线教学的区、校级骨干教师，教育教学经验丰富，教科研能力强，能积极认真且全身心地投身于各种教科研活动。

• 保障条件

1. 领导重视，制度保障。
2. 课题参加者的研究水平和时间保证。

本课题组成员都参加过课题研究，有相关的研究能力，而且一直在一线教学，能及时通过教学实践进行课题研究。

3. 资料设备、科研手段以及所能提供的经费保障

我校是东丽区一所初高中一体校，学校图书馆有良好的文献研究条件；学校有良好网络计算机系统设施设备，对运用计算机网络平台进行问卷调查、心理咨询、信息互动等提供有力技术支撑；学校财务有能力为本课题研究提供经费保证。保证研究工作的正常开展，确保课题研究的顺利进行。



#### 四、预期研究成果

| 阶段性主要成果 (限报 10 项)           |                      |   |      |        |
|-----------------------------|----------------------|---|------|--------|
| 序号                          | 研究阶段<br>(起止时间)       | 阶段成果名称  | 成果形式 | 负责人    |
| 1                           | 2023年9月-<br>2023年12月 | 《课题中期报告》  | 报告书  | 刘玉     |
| 2                           | 2024年3月-<br>2024年6月  | 课题教学案例、反思集  | 材料集  | 李雪     |
| 3                           | 2024年9月-<br>2024年11月 | 英语素拓课   | 资料   | 邢圆圆    |
| 4                           | 2024年12月-<br>2025年3月 | 《课题组培训活动》   | 活动照片 | 王秀珍    |
|                             |                      |   |      |        |
|                             |                      |   |      |        |
| 最终研究成果 (限报 4 项, 其中必含结题研究报告) |                      |   |      |        |
| 序号                          | 完成时间                 | 最终成果名称  | 成果形式 | 负责人    |
| 1                           | 2025年1月              | 课题调查问卷  | 问卷   | 李雪     |
| 2                           | 2025年1月              | 课题论文  | 论文   | 刘玉 王秀珍 |
| 3                           | 2025年4月              | 结题研究报告  | 研究报告 | 刘玉 邢圆圆 |
| 预期的主要成果                     |                      | A.专著 B.论文 <input checked="" type="checkbox"/> C.研究报告 D.工具书 E.其它 |      |        |
| 预期完成时间                      |                      | 2025年5月   |      |        |

## 五、课题负责人承诺保证书

本人完全了解《东丽区教育科研规划课题管理办法（2021年修订）》的有关规定，保证按计划认真开展课题研究工作，在课题研究过程中严格遵循相关规定，及时提交年度汇报，接受中期检查，不借课题研究之名，谋取不当利益，保证课题研究成果的方向正确、成果真实。

课题负责人签章：刘玉

2023年4月26日

## 六、课题负责人所在单位意见

本单位完全了解《东丽区教育科研规划课题管理办法（2021年修订）》的有关规定，保证申请书内容完全属实，课题负责人和参加者的政治素质和业务能力适合承担该项课题研究工作；本单位能够提供完成课题所需的时间、经费和其他条件；本单位同意承担课题的管理职责和信誉保证。

单位负责人签章：牛淑红

公 章： 2023年4月27日

## 七、东丽区教师发展中心审核意见

负责人签章：

公 章：

年 月 日