

东丽区“十四五”教育科研规划课题中期报告

课题名称	小学英语阅读教学中信息技术运用的研究	批准号	221201100047
课题负责人	秦跃东	所在单位	天津市东丽区东羽小学
<p>本课题研究从立项至今，我们课题组以学习、讨论、个人尝试、互相交流为主要形式，边学习边研究，并且定期召开课题组成员进行学习和交流，扎实的开展课题研究工作，取得了一些成效，现总结如下：</p> <p>一、主要工作</p> <ol style="list-style-type: none">1. 制定了可行的课题实施方案。2. 以阅读教学中信息技术运用研究为主攻方向，开展了具体的研究工作。<ol style="list-style-type: none">1) 理论学习与教学实践相结合。2) 设计、尝试、总结、改善、提高相结合。3) 注重经验的总结，实验工作的反思，理论水平有了一定程度的提高。3. 组织课题成员学习，研究相关优秀成果。 <p>二、课题研究进展情况</p> <ol style="list-style-type: none">1. 通过专题讲座、集体备课、研讨课、听课、评课等形式开展教研活动，相互学习，取长补短。2. 认真做好搜集、积累、整理资料的工作。要重视日常的搜集和积累，有针对性的积累资料，从教育教学实践中搜集如备课、研究教材、分析学生、教学设计等，进行案例研究。3. 依托天津市基础教育资源公共服务平台、校园网等建立课题研究网，及时总结好的做法和经验，在校际间进行交流推广，形成适合本地区实际的教学方法和应用模式。 <p>三、课题反思</p> <ol style="list-style-type: none">1. 自身的理论水平不够高。			

2. 信息技术运用的多样化不足。
3. 教学内容在信息技术运用上深度不够。

四、下一步计划

采取整体设计、专项突破、全方位推进的策略，将课题组分成若干个研究小组。第一阶段重点进行研究信息技术与小学英语阅读教学深度融合的现状其原因分析。第二阶段重点探讨“如何高效利用信息技术提高小学英语阅读教学的效率”。

五、可预期成果

通过该项研究，希望能找到当前阶段小学英语阅读教学中存在的问题与不足，并通过将信息技术与小学英语阅读教学深度融合的教学实践，探索出一套新的英语阅读教学模式，改变教师的传统教学模式，提高学生的英语阅读兴趣和阅读能力，进而达到完成教学任务，提高教学效率的目的。

课题主持人签名：

2023年5月22日

课题所在单位意见：

（课题前期研究计划落实情况，调整研究计划建议等）



2023年5月25日