

课题编号	
课题类型	小学语文

# 东丽区“十四五”教育科研规划 课题立项申请书

课题名称 双减背景下，小学课堂利用信息技术推广  
传统文化——古诗词

负责人 刘伟

申报单位 天津市东丽区华明小学

申请日期 2023.4.1

东丽区教师发展中心制

## 一、课题负责人和课题组主要成员

课题名称		双减政策下，小学课堂利用信息技术推广传统文化--古诗词				
负 责 人	姓 名	刘伟	性别	女	职务	年级组长
	办公电话	13001320996	手机	13001320996	职称	一级教师
	工作单位	天津市东丽区华明小学		任教学科	小学语文	
	通讯地址	天津市东丽区华明小学		电子邮箱	2015497324@qq.com	
主 要 参 加 者	姓名	单位		职务职称	承担任务	
	吕罍融	天津市东丽区华明小学		二级教师	教案集	
	赵顺生	天津市东丽区华明小学		一级教师	教案集	
	窦美玲	天津市东丽区华明小学		二级教师	课件集	
	范金凤	天津市东丽区华明小学		高级教师	数据分析	

--	--	--	--	--

## 二、课题设计论证

- 选题意义、国内外研究现状述评，课题研究的理论依据与研究假设；
- 核心概念的界定，研究对象、研究方法；
- 研究目标、研究内容、实施步骤。（限 3000 字内）

## 一. 选题意义、国内外研究现状述评，课题研究的理论依据与研究假设

### (一) 选题意义

结合双减政策背景，在小学课堂中要想更好地推广我国传统文化-古诗词，就离不开信息技术的使用。古诗词是我们国家古代文学艺术的重要瑰宝，更是中华五千年文明历史的精华部分，具有独特的艺术情怀和情感价值，古诗词的特点是博大精深，短小精悍。对小学生的认知来说，其抽象思维能力不足；对小学生的知识储备来说，其对古诗词的背景了解甚少。因此要想在有限的时间内，在不增加学生负担的前提下，信息技术的运用在小学古诗词学习中就及其重要，信息技术能集文字、音像、图画于同一时空，具有声情并茂、视听交融、感染力强的特点，为拓宽学生视野提供生动活泼、具体形象的思维材料，能让学生在学学习古诗词时身临其境，直观形象地理解诗意、体会感情。

### (二) 国内外研究现状评述

学术上近几年对利用信息技术融入小学古诗词学习的研究成果比较丰富，能够为本次课题研究提供丰富扎实的理论支撑。在中国知网中通过检索“信息技术 小学 古诗词”三个关键词，得到 570 条检索结果。邓春元在其研究中说道“古诗词教学需要借助多元视觉表达和传播介质来丰盈学生多重感官体验。信息技术作为一种现代教学辅助手段，集文字、声音、图像于一体，能够让课堂声情并茂、视听交融，帮助学生更直观地理解诗意。”谢旭琴再起研究中说道“为了能够充分拉近小学生与古诗词学习之间的距离，推动小学古诗词教学在当下获得可持续发展，实现小学语文教学改革的深化落实。教师有必要在小学古诗词教学中，灵活运用先进教育理念与现代化的信息技术，让小学古诗词教学丰富多彩，从而激发学生的学习兴趣，提升课堂教学效率。”以上

著作中都对古诗词的学习与信息化技术的关系进行了说明，提出了信息化技术的使用对学习古诗词的重要性，但是要想真正落实在双减政策下，还需要实践论证，

但从文献梳理的结果来看，将双减政策作为前提的研究并不多，而且侧重于推广传统文化这一角度的研究也并不丰富。因此本课题本着双减政策，为了研究学校的实践课堂中，充分利用信息化技术，来推广我国传统文化—古诗词。

### （三）课题研究的理论依据与研究假设

科学技术的发展，信息技术的渗透领域越来越广，是我国发展的大趋势，而在教育领域中的小学语文也从中受益良多。信息化技术作为一种现代化的教学手段，可以图文、声像并茂地传播信息，对于提升小学古诗词课堂教学，激发学生学习的积极性具有明显的优势。而古诗词是我国传统文化的精华，古诗词教学在小学语文教育中占据着重要地位，同时也是小学教学的重点和难点之一。

古诗词教学，不仅可以培养孩子的想象力和创造力，更有利于给予孩子们美的熏陶，培养孩子们的爱国情怀。但是在信息时代背景下，小学古诗词教学现状并不理想，古诗词在小学语文的教学体系中占很大的比重，信息技术的有效利用应该受到小学语文教师的重视。因为小学生没有很强的理解能力，学生在学习和理解古诗词知识时，会存在一定的问题，使得古诗词的教学效果不太理想，所以教师要结合学生的实际情况，研究信息技术的应用策略，提高课堂教学效率。因此本课题的研究，能够促使学生在信息化技术的前提下，将古诗词的美感于课堂学习中充分展现出来，从而推广我国传统文

化。让学生在 学习中体验到国学知识的美感，体会到国学的魅力，增加爱国情感。

## 二. 核心概念的界定，研究对象、研究方法

### （一）核心概念的界定

双减是 2021 年 7 月 24 日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》文件中提出的一政策。这一政策的提出，主要面向两方面，其一是学生作业，其二的校外培训。对学校而言，作业的形式与质量就要进行调整。这也为小学课堂中古诗词的学习方式转变，提出新的背景。

教育信息是当前教育学习的趋势之一，尤其是当疫情下课堂学习。信息化技术以计算机、多媒体、大数据、人工智能和网络通讯为基础，其技术特点是数字化、网络化、智能化和多媒体化，基本特征是开放、共享、交互、协作。

### （二）研究对象

华明小学学生。

### （四）研究方法

（1）文献研究法：确立了本研究目标后,通过图书馆,档案馆等渠道查阅与课题的有关资料，搜集相关信息，大量阅读期刊，论文，并进行分类整理，紧跟本领域的研究进展，围绕研究主题进行深入思考，提出论点，为本研究实施奠定坚实的基础。

（2）问卷调查法：在研究前通过选取华明小学学生为对象统一发放问卷,填写结束后，统一回收，分析所得数据，得出相关影响因素。

(3) 案例分析法：通过对现有的案例研究进行分析，使理论与实涉相结合，进行全面多方位的研究，得出更为具体贴切的结论.并从具体内容等方面进行深入剖析，得出相关经验与启示。

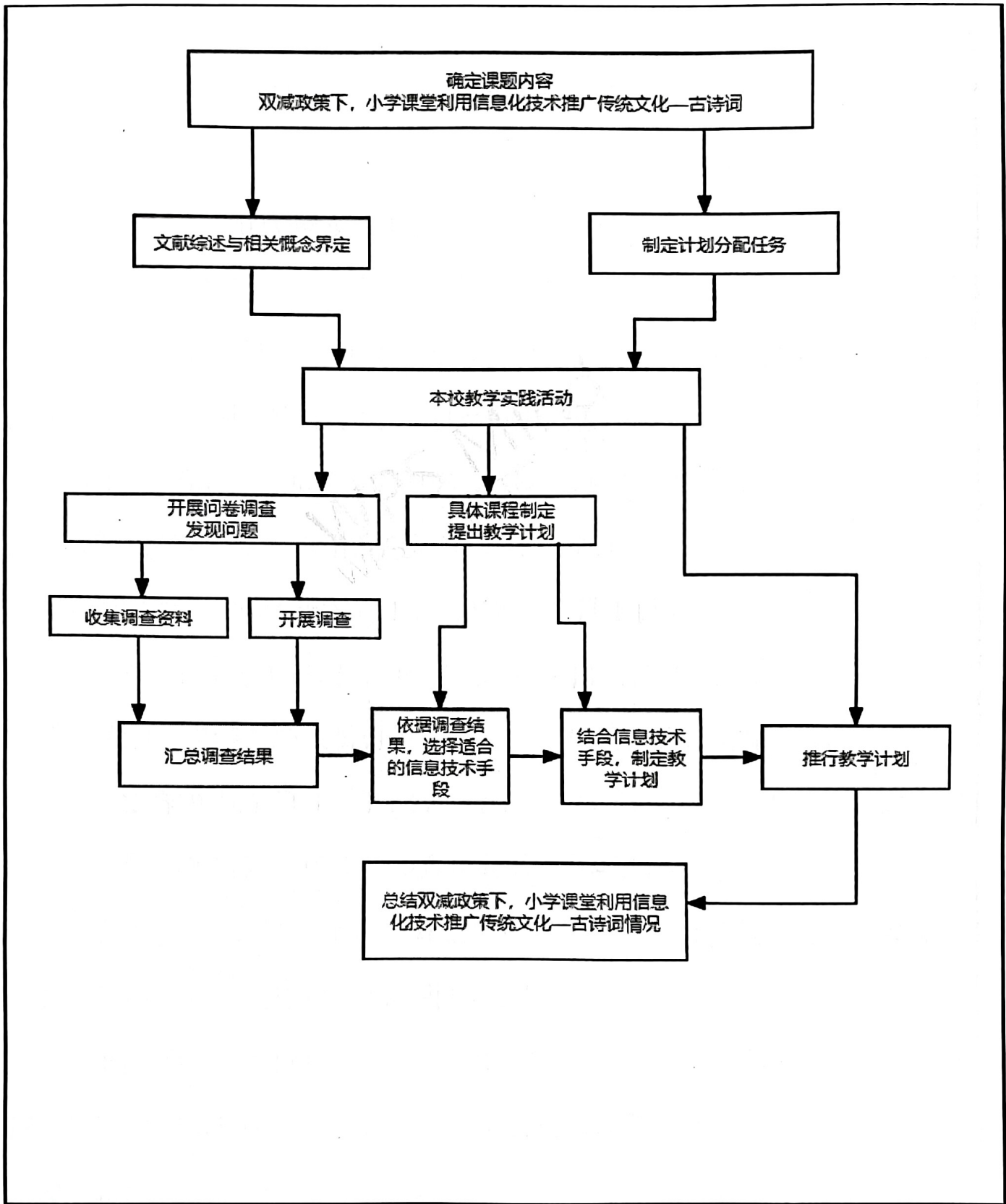
### 三. 研究目标、研究内容、实施步骤。

#### (一)研究目标

- (1) 了解学生对传统文化-古诗词的认知，为如何引进信息技术做前提基础。
- (2) 选择适用于古诗词学习的信息技术手段，充分调查其使用效果。
- (3) 通过本课题的开展，推进信息技术在小学课堂中的应用，尤其是在学习古诗词上，并在小学的古诗词教学中实践，并验证其效果。
- (4) 通过本课题的开展，提升教师、家长、学生的国学知识储备，进一步推广我国传统文化-古诗词。

#### (二) 研究内容

- (1) 收集并挑选课堂使用的信息技术手段。
- (2) 研究古诗词教学计划。
- (3) 学情调研。
- (4) 定制适用于学生的、融合信息技术手段的古诗词教学计划。
- (5) 推广教学计划。





### （三）实施步骤

为了保证本课题研究能在规定时间内完成，课题组将本次研究分为三个阶段进行。

准备阶段：（2023年4月1日—2023年6月1日）

1.开展课题选题以及研究方案制定。收集相关文献资料，将获得的对课题开展有帮助的资料进行归纳整理，借鉴相关领域的研究经验，明确研究目标与研究对象，制定研究方案，完成课题申报工作。

2.制定研究计划，成立课题研究小组，明确小组成员在课题研究中的任务，将课题研究的整个工作细化，完成课题论证。

实施阶段：（2023年6月1日-2024年2月1日）

1.2022年6月1日起，明确课堂中利用的信息化技术，制定古诗词教学研究计划，组织课题成员讨论，借鉴已有成果，推出方案初稿。

2.2022年9月1日-10月1日，完成学情调研，以问卷调查的形式发现问题，摸清学生特点，以及初步宣传传统文化-古诗词的。

3.结合学情调研与前期教学计划，在三年级先推行计划，可在语文课堂或者课后服务时完成计划实施，并形成教学案例集。

4.在各项教学资料收集与教学实践环节中逐步探索适用于传统文化—古诗词教学的信息技术，并对信息技术的使用以及优缺点进行总结，便于继续使用推广。

5.开展阶段性总结工作，以中期报告的形式汇报阶段成果，并对使用信息技术，推广传统文化-古诗词的教学活动的实施进行深度反思，通过调整

与完善确保课题研究继续进行。

总结阶段：（2024年2月1日——2025年4月1日）

- 1.全面整理与总结所得资料。
- 2.通过总结与评价，归纳所得成果，撰写课题结题报告与相关论文。
- 3.进行成果推广，申请结题鉴定工作。

### 三、完成课题的可行性分析

- 已取得相关研究成果的社会评价（引用、转载、获奖及被采纳情况），主要参考文献（限填 10 项）；
  - 主要参加者的学术背景和研究经验、组成结构（如职务、专业、年龄等）；
  - 完成课题的保障条件（如研究资料、实验仪器设备、配套经费、研究时间及所在单位实验条件等）。
- （限 1500 字内）

#### 一. 已取得相关研究成果的社会评价，主要参考文献：

1. 韦兰兰. 小学信息技术课堂中融入传统文化的探讨【J】. 电脑知识与技术, 2022-04-25.
2. 邓春元. 信息技术为小学语文古诗词教学“着色配声”【J】. 基础教育论坛, 2021-08-20.
3. 谢旭琴. 信息技术助力下的小学古诗词教学探微【J】. 语文教学通讯. D 刊(学术刊), 2022-01-20.
4. 房晓. 教育信息化背景下小学语文教学中微课的运用【J】. 中国新通讯, 2021-09-05.
5. 冯姣姣、马月、杨方琦. 基于 Flash 动画的小学语文古诗词情境创设教学优势分析【J】. 教育现代化, 2018-11-05.
6. 彭琦. 多媒体技术在小学语文古诗词教学中的应用研究【J】. 信息记录材料, 2017-12-26.
7. 李荣. 基于信息技术环境的小学语文古诗词教学探究【J】. 赤子(上中旬), 2017-04-05.

#### 二. 主要参加者的学术背景和研究经验、组成结构

1. 范金凤：年龄 51，职务：高级教师、教务主任 专业：小学语文教师

2. 刘伟：年龄 43，职务：一级教师、年级组长 专业：小学语文教师

3. 赵顺生：年龄 41，职务：一级教师 专业：小学语文教师

4. 窦美玲：年龄 29，职务：二级教师、语文学科组长 专业：小学语文教师

5. 吕果融：年龄 28，职务：二级教师 专业：小学语文教师

### 三. 完成课题的保障条件

1. 组织保障：成立课题研究领导小组，建立健全组织管理网络，加强课题研究的组织与管理。

2. 制度保障：建立健全课题研究的相关制度，做到职责明确，有检查。有评价。

3. 经费保障：经费由课题组成员自筹，保证课题研究经费的投入。

4. 资料保障：通过现有资料，网上查阅，报刊杂志订购等多种方法。保障课题研究资料的齐全，另外成立课题研究资源库。

5. 研究能力保障：我们将邀请专家名师来园指导研究，把握研究方向。


综上所述，我们拥有一支高素质，有课题研究经验和能力的研究队伍，具备课题研究所需要的条件，已经储备了相关的理论和实践基础，并自行解决了课题研究所需要的经费。另外每个办公室、班级、教师都配备电脑，上网方便快捷。每个班级都配备触控一体机，在 200 兆光纤环境下的网速快捷通畅。所以，我们的课题研究是完全可行的。

#### 四、预期研究成果

阶段性主要成果（限报10项）				
序号	研究阶段 (起止时间)	阶段成果名称	成果形式	负责人
1	2023.6-2023.10	学生对传统文化问卷调查	问卷分析	范金凤
2	2023.6-2024.6	古诗词教学教案	教案集	吕果融、赵顺生
3	2023.9-2024.6	古诗词教学课件	课件集	窦美玲、刘伟
4	2023.9-2025.4	信息技术支持下古诗词教学相关论文	论文	吕果融、刘伟
最终研究成果（限报4项，其中必含结题研究报告）				
序号	完成时间	最终成果名称	成果形式	负责人
1	2025.4	信息技术在小学古诗词教学的运用与传统文化传播研究档案集	档案	刘伟
2	2025.4	课题结题报告	结题报告	刘伟
预期的主要成果		A.专著 B.论文 C.研究报告 D.工具书 E.其它		
预期完成时间				

## 五、课题负责人承诺保证书

本人完全了解《东丽区教育科研规划课题管理办法（2021年修订）》的有关规定，保证按计划认真开展课题研究工作，在课题研究过程中严格遵循相关规定，及时提交年度汇报，接受中期检查，不借课题研究之名，谋取不当利益，保证课题研究成果的方向正确、成果真实。

课题负责人签章： 

2023 年 4 月 1 日

## 六、课题负责人所在单位意见

本单位完全了解《东丽区教育科研规划课题管理办法（2021年修订）》的有关规定，保证申请书内容完全属实，课题负责人和参加者的政治素质和业务能力适合承担该项课题研究工作；本单位能够提供完成课题所需的时间、经费和其他条件，本单位同意承担课题的管理职责和信誉保证。

单位负责人签章：



2023 年 4 月 1 日

## 七、东丽区教师发展中心审核意见

负责人签章：

公 章：

年 月 日