可行性分析

1.物质基础

2015年我校建设完成的录播学教室具备网络化的集中控制、可视化的教学秩序管理、不间断的教学监控存储、标准化的电子考场、常态化的教学录播、统一化的中心管理平台六大功能。这样丰富的教育教学资源，转变了我们的教育理念，开阔了我们的知识视野，优化了我们的课堂教学手段，提高了课堂教学效率，促进了学校教育教学发展。我们学校先后进行了远程教育工程试点工作建设，配置了投影，安装了SmartNotebook板书功能教学设备，改善了远程教育的环境，专门的远程教学教室，有负责远程教学设备的教师。教师的专业技术过硬，文化理论水平较高，具有较高的业务能力。目前项目学校基础硬件设施与环境已基本能满足课题研究需要。

2.研究基础

课题研参与人梅阳老师曾参与过区级、市级重点课题的研究工作。课题组成员大都参加过校级“十二五”课题研究工作，撰写的多篇[论文](http://www.5ykj.com/Article/)。具有较强的实践和研究能力。