**网络背景下对初中生美德教育的行动研究（开题报告）**

天津市第九十三中学 董红艳

**一、理论部分与文献综述**

**1. 核心概念界定**

中华民族传统美德，是指中国五千年历史流传下来，具有影响，可以继承，并得到不断创新发展，有益于下代的优秀道德遗产。概括起来就是：中华民族优秀的道德品质、优良的民族精神、崇高的[民族气节](http://baike.so.com/doc/7848876-8122971.html)、高尚的民族情感以及良好的民族习惯的总和。它标志着中华民族的“形”与“魂”。它也是我国人民两千多年来处理人际关系、人与社会关系和人与自然关系的实践的结晶。(<http://baike.so.com/doc/357503-378739.html>)

2012年11月，中共十八大报告明确提出“三个倡导”，即“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育社会主义核心价值观”，这是对社会主义核心价值观的最新概括。

当前，**飞速发展的网络已给我们中学德育教育带来了前所未有的机遇**。**首先，**网络将社会、家庭与学校对中学生的德育连为一体，形成教育的合力，使教育空间变成了全社会的、开放性的教育空间，为全社会育人创造良好的网络系统环境和教育模式。同时，网络信息为我们中学班主任的德育工作的提供了丰富的资源。**其次，**网络的运用，大大提高了思想教育信息的传播效率，“多媒体”技术使中学生感知学习的效果高于单一感官感知的学习效果。特别是虚拟现实技术的应用，为中学生提供了多彩的图片、悦耳的音响、活泼的动画，犹如身临其境，其效果是传统德育方法所无法匹敌的。**与此同时，我们也应该看到，飞速发展的网络同时给我们中学德育工作带来了前所未有的挑战**。传统文化、传统道德的精神财富并没有很好地借助网络文化整体充分地展示，也没有很好地借助网络文化的表现形式。过度商业化了的文化，金钱文化、黄色文化、封建迷信等给我国传统文化和传统道德带来了巨大的冲击。对广大初中学生的世界观、价值观、人生观带来负面影响。

笔者所任职的学校是天津市河北区的一所普通初中学校，大部分学生是外地务工子女，特困生，离异家庭的子女，单亲家庭的子女等。80%的家长知识层次不高，每天都为生计奔波，对于孩子只要求毕业就行，并无过高要求。学生缺乏学习的主动性与积极性，缺乏文明礼貌，甚至个别学生口无遮拦，学生间相处中缺乏宽容，课下因为鸡毛蒜皮的小事儿就会大打出手，整体道德现状堪忧。如何把握机遇，迎接挑战，是我们中学班主任工作者迫切需要解决的重大课题。

**2. 国内外研究现状述评**

1990年，中国伦理学会中华民族传统美德教育研究会会长栾传大申报“中华民族传统美德教育“并立项为国家教育部八五”规划课题。2003年8月在全球第一个创办了《中华美德网》，对于在网络环境下开展传统美德教育进行了初步尝试。《中华美德网》向我们证明了“开展网络传统美德教育模式的研究”是切实可行的、有效的、而且是顺应时代发展的。

**3. 选题意义以及研究价值**

本课题研究旨在弘扬发展中华民族传统美德，提高广大初中生的精神文明水平，构建和谐班级、和谐校园、和谐家庭、和谐天津、和谐社会！

**二、研究目标、内容、假设与创新点**

**2.1 研究目标：**弘扬中华民族的传统美德，加强初中生的思想道德建设。构建家庭、学校、社会三位一体的德育环境；德育内容更加人性化，体现以人为本；以丰富多彩的德育方法和途径代替以往单一的形式，充分发挥初学生在德育过程中的主体地位，确保素质教育的顺利进行。

**2.2 研究内容：**

1）初中生思想道德水平现状调查及其制约因素；

2）中华民族传统美德视频以及材料的搜集与美德教育博客的完善；

3）美德教育班会课课件的制作以及班会课的录制；

4）初中生美德教育故事集。

**2.3 研究假设：**通过让学生定期观看美德博客deyuyanjiu[\_93@sohu.com](mailto:_93@sohu.com)，广大初中生的思想道德建设会得到相应提高。进而，弘扬中华民族的传统美德，共建和谐班级，和谐校园，和谐天津，和谐社会！

**2.4研究的创新点**

本研究基于搜狐博客deyuyanjiu[\_93@sohu.com](mailto:_93@sohu.com)，上传中华传统美德（孝敬父母、尊敬师长、团结友爱、勤学善思、谦虚礼貌、诚实守信、勤劳节俭、人贵有耻、见义勇为）的相关材料（微课、视频、文字材料），实时更新，布置学生定期观看学习，每周定期召开相关的主题班会。

**三．研究思路、研究方法、技术路线与实施步骤**

**3.1 研究思路**

**3.2 研究方法与技术路线**

**3.2.1**问卷调查法：了解当前我校学生思想道德水平的现状；

**3.2.2**访谈法：初中生在日常学习与生活中弘扬中华民族传统美德的所想与所需；

**3.2.3**文献分析法：查找国内外典型资料，丰富本课题的内容。

**3.2.4**行动研究法：以博客deyuyanjiu[\_93@sohu.com](mailto:_93@sohu.com)为载体，搜集初中阶段美德教育资源，定期上传材料，实时更新。

**3.2.5**统计方法：通过软件进行持续的数据分析，进而论证实验的假设。

**3.3 研究步骤**

**3.3.1准备阶段（2017.3---2017.8）**

（1）组建课题研究小组，完成实验课题研究方案的设计论证工作；

（2）根据课题研究工作的需要，对参与课题研究的教师进行培训，组织参与课题研究的教师讨论、理解、熟悉课题研究方案。

（3）确定课题研究对象：天津市第九十三中学七年级全体学生。

**3.3.2 实施阶段（2017.9---2019.8）**

（1）前期调查问卷，写好调查报告，拟定有针对性的具体的研究实施内容与方式。

① 向教师下发问卷，向学生下发问卷。

② 根据问卷调查，分类撰写出相应的调查报告。

③ 根据以上调查报告中存在的问题，提出具体的研究内容与方法。

（2）开展有针对性的研究活动，兼顾好个案研究。

① 针对调查报告中存在的问题，深入地进行实验研究，尤其要做好个案的跟踪研究，并对取得的经验或成果进行验证。同时做好研究记录，撰写成果论文与个案分析。

② 进行中期成果测评问卷调查，写好调查报告，总结经验，找出问题，修正研究实验内容与方式。

③ 深入开展有针对性的研究活动，完善成果论文与个案分析。

④ 对研究成果进行终结性问卷测评，完成第二阶段研究总结。

**3.3.3 成果汇集阶段（2019.9---2019.12）**

（1）收集整理各类研究资料。

（2）认真分析、研讨和总结，初步形成结论。

（3）写好调查报告。

（4）撰写结题研究报告与工作报告。

**1、主要参加者的学术背景，研究经验以及组成结构**

董红艳, 39岁，中学一级教师，英语语言文学专业研究生，有着扎实的理论功底以及工作热情。负责设计调查问卷，编写美德教育主题班会课教案、制作课件以及微课的录制，收集课题组成员的研究材料，写出研究论文及阶段总结。

章楠，43岁，中学高级教师，经验丰富，治学严谨，多次公开课获得市级以及国家级的奖项，2016年参加天《信息化背景下中学生物理学习方式变革的实践研究》市级课题研究。

董萍，29岁，中学二级化学教师与心理辅导教师，曾经参加过2016年6月《 天津市基于学生认知心理规律的发展性教学设计研究 》，踏实沉稳，有充沛的工作精力，充足的工作时间以及极高的研究热情进行课题研究，有较强的工作能力。

李婧，27岁，中学二级语文教师，有着超强的语言表达与分析能力，两次参加过国家级说课比赛均获得特等奖。有充沛的工作精力，充足的工作时间以及极高的研究热情进行课题研究，有较强的工作能力。

袁海琼，26岁，中学二级教师，组织课题组全体成员具体对实验对象进行个案研究，分析实验情况及研究结果，收集课题组成员的研究材料，写出研究论文及阶段总结；组织课题组全体成员具体对实验对象进行个案研究，归纳特点，收集课题组成员的研究材料，写出研究论文及阶段总结。

杨自红，47岁，中学高级教师。在“十一五”期间参与研究国家级课题《中小学班主任专业素养的现状与发展的研究》子课题的研究以及区级《学困生心理特征与教育对策研究》两项课题的研究，均已顺利结题。

**2、研究课题的保障条件**

本课题研究从初中学生的特点和本校学生的实际出发，有以下几个方面的支持与保障，我们认为课题组完全有能力完成此项课题的研究：

（1）领导支持

学校所属的市、区教育局领导科研意识浓、教育科研的组织实效性强，在基层学校课题的实施和研究过程中能及时给予业务上的指导和帮助。这些为本课题研究提供了坚实的后盾。

（2）师资保障

本课题组成员有较好的师资配置，教师本科以上学历达100%，他们都是学校的中青年骨干教师，善于学习，勤于钻研，有丰富的教育教学实践经验与教科研能力，参加科研的积极性非常高。课题组成员全部是一线主科任课教师以及班主任，有着丰富的理论知识与带班经验，具有较高的教育研究能力和组织能力，有一定的课题研究经验。

（3）信息技术保障

我校信息技术无论在硬件上，还是软件上，都为课题研究打下了坚实的基础，教师每人备有电脑；可以互动交流，获取充足的信息和研究资料，这为完成本课题提供了强有力的硬件保障。

本课题组将从2017年3月开始着手研究，预计2019年12月底结束。在这两年的时间内，课题组全体教师会齐心协力，圆满完成适合本校的美德教育研究。