**课题成果公告**

**课题名称：**《初中物理教学中“翻转课堂”模式应用的研究》

**立项编号：**181201150023

**课题类别：**宝坻区教育信息技术研究课题

**学科分类： 物理课题承担单位：宝坻区第三中学课题负责人：郑金月**

**主要研究人员**：郑金月、李颖、叶文会、刘艳君、张桂霞

**正文内容：**

**一、研究的内容与方法**

**（一）研究的内容**

1、教师利用多媒体技术，制作生动有趣的教学视频，上传到乐教乐学平台。创设学生可以自主学习的教学环境。

2、 构建信息技术环境下，小组合作学习的新模式。乐教乐学平台如何实现师生之间和生生之间的互动，课堂上如何实现小组合作和师生面对面互动。

3、信息技术支持下，如何培养学生多途径获取知识，解决问题能力。

**（二）研究的方法**

1、文献法:参考中外有关“翻转课堂”模式的研究，作为教学实践的理论指导。

2、行动研究法：依托学校现有的多媒体设备和技术，结合学生的实际情况，探索如何实现以学习

3、成果展示法：制作教学实录，上传网络，让更多教师点评，积累经验。

4、经验总结法： 对教学经验进行归纳总结，建构信息技术环境下“翻转课堂”教学模式的操作策略。

**二、课题研究的结论**

课题组近年来取得了一些理论成果

1、翻转课堂对教师专业能力的要求。

（1）教师应具备新型教育理念。

（2）教师应具备更专业的教学能力以及对学生学习过程的掌控能力。

（3）教师应具备运用现代化教育技术的能力。

（4）教师应具备良好的人际交往能力。

（5）教师应具备良好的课程评价能力和教科研能力。

2、**“翻转课堂”教学中多媒体和网络平台的应用**

（1）强大的媒体技术平台支持

（2）有效激发学生学习积极性的互动

（3）、利用网络平台进行课后评价

**3、翻转课堂教学中教师的作用**

（1）课前的设计师

（2）课中的分析师

（3）课后的测评师

4、“翻转课堂”教学中如何实现学生的自主学习

“翻转课堂”教学中，包括以下几个教学环节：1.“微视频”制作，2.“学习任务清单”制作，3.自主学习情况反馈，4.课堂交流讨论。在整个流程中，要充分体现学习的自立性、自为性和自律性。

1. **课题研究产生成果与影响**

在教研实践成果方面，课题组撰写了《“翻转课堂”教学中如何实现学生的自主学习》、《翻转课堂教学中教师的作用》、《“翻转课堂”教学中多媒体和网络平台的应用》、《翻转课堂教学中教师应具备的能力》、《先学后教，已教促学教学模式初探》、《利用微课提升物理教学效果》等论文。课题组成员讲了校、区级多节公开课、模式课。为我校利用网络平台实现“翻转课堂”教学模式做出了大胆尝试和深入探索。我校的物理教学水平得到进一步提高。中考成绩突出。课题组成员李颖被授予区级教学能手称号。

本课题研究基于我校的智能化教室和乐教乐学平台，教师具有一定的专业知识 和使用多媒体技术的能力，利用信息技术实现学习者为中心的自主学习。个性化学习环境的设计是基于可协作学习环境中发生的学习而不是整齐划一地传授知识。

**四、改进与完善**

由于课题启动的时间较短，教学资源可利用的资源还比较少，随着教学工作的进行还需要不断完善和丰富。在教学实践中，逐渐摸索如何充分利用网络平台，实现学生的自主学习并能实现人机互动，小组互动，师生互动。探索出适合我区教学实际的方法和策略。