《运用信息技术提升学生核心素养的实践探究》

结题工作报告

河北区教师发展中心 李文凤

现代信息技术对学科教学的整合研究是目前学校课堂教学的需要。我区广大教师已经意识、体会到现代信息技术带来的方便，已开始应用现代信息技术为自己的教学服务。一些教师利用计算机编写教案，方便了教学工作。随着现代信息技术应用的不断深入，教师在课堂上使用多媒体课件的频率逐步提高，但应用中还存在着这样或那样的问题，所以我们要研究如何使现代信息技术与学科教学进行有机整合，使之很好地服务于教学。大力推进和实施现代信息技术与学科教学的有机整合，创设适合学生学习和发展的教育情境，提升学生在各个学科、各个领域等方面的核心素养已成为我区当务之急。现将三年来课题的工作情况做一汇报

一．课题研究的主要过程和活动

（一）明确责任、全员参与

为使课题研究工作顺利开展，研究规范化、科学化，课题小组设

立组长、副组长，成员进行了调整，课题组每位成员都分有任务。

组长：李文凤负责统筹课题研究全局，指导课题开展工作，写课题研究方案及课题结题报告。

副组长:李松负责课题资料整理及日常课题工作管理记录

成员：刘丽颖、吴志红、李敬然、刘柏君、刘国栋、韦佳、吕宝荣、、姚迎迎、何敏萍（进行课题实验，上研究课，做总结）

（二）做好课题研究主要活动设计

第一阶段  理论准备阶段 (2017年1月-4月)

     该阶段主要是深入理解“核心素养”的内涵，结合本校校情及生情，初步选定信息技术与核心素养结合的突破口。讨论形成可行性的研究方案，撰写课题申请书、开题报告等。

 第二阶段  启动研究阶段（2017年5月—2017年12月）

    该阶段选定实验班级，展开利用信息技术推进核心素养培养的研究。 完成相关的调查报告、活动记录，设计、搜集、筛选课堂观察、课例研究等资料。

 第三阶段  深入研究阶段（ 2018年1月—2018年12月）

   扩大课题研究的深度和广度。在启动阶段的研究成果基础上，实现利用信息技术推进核心素养的深度融合。撰写论文完成相关的教学资源库的建设，继续搜集、筛选课堂观察、课例研究等资料。

 第四阶段  论证及结题阶段 (2019年1月—6月)

 （1）整理课题研究大事记和典型课例，课题组成员在整理研究课题成果的基础上，进行反思，分析处理实验数据；

  （2）分学科分角度撰写相关课题论文；

  （3）撰写课题中期报告

第五阶段 准备结题阶段（2019年7月—12月）

（1）完成课题过程性材料汇总，形成课题研究结题报告，申报结题。

（2）召开课题研究总结会。

二．课题研究计划执行情况

1、课题研究有序开展

就行了课题研究活动30多次，参加上级有关研究活动10多次，课题组组织教师积极参加市级教研活动，每周二上午定时学习教育教学科研理论，学习先进、有效的教学思想、教学方法和教学经验。

2．多形式多渠道开展课题研究

课题研究试验以来，课题组积极进行实践探索，除了要求每位课题组教师深入实验班级听课、讲课以外，鼓励课题组教师积极参加市、区级各类公开课、优质课、说课活动，并且课后进行集体备课，讨论与课题研究相关问题的解决办法，真诚坦率地探讨教学问题，整体上大大提高了教师的业务水平。

3.课堂教学与课外活动相结合

围绕课题，积极开展第二课堂活动，依据每位课题组教师的学科特点，组织学生参加丰富多彩的课外活动，提高了学生学习兴趣，有利于提升学生核心素养。

三．课题研究变更情况

本课题从2017年开始，经过近7个学期的循环实验，课题研究需要不同学科教师的大量实践探索，因此分别增加了语文、数学、音乐、政治、物理、综合实践看、信息技术等多名教师，另有部分教师因工作调动、身体原因离开课题组。本课题2019年12月完成研究工作。

三．课题研究成果、发表获奖情况

1.论文

《基于核心素养的VR综合实践课教学思考》、《传统文化主题的综合实践课——北运河上的文化地标》被《中国重要会议论文全文数据库》2019年01卷01期录用发表

《VR助力综合实践课教学——传统文化和革命文化主题》获天津市基础教育“创新论文”评选区级一等奖

《“互联网”理念下的高中物理教学模式探究》发表在“教育科学”杂志上

《提高中学物理教学质量方法与途径》发表在“教师教育论坛”杂志上

《初中物理教学中学生实验能力的培养》发表在“今天”杂志上

《基于信息技术培养中学生数学素养的教学研究》获天津市基础教育“创新论文”评选区级三等奖

《教育信息化的发展》获天津市基础教育“创新论文”评选区级三等奖

2.获奖课

《小小制作——传感器的综合应用》获2019年新媒体新技术全国中小学创新课堂教学实践观摩课评比一等奖

《相似三角形专题复习——一线三等角模型及应用》获河北区第十七届“百节创新教育优秀课”活动评选一等奖

《千年长河——京杭大运河上的文化地标》获天津市中小学精品微课程视频征集遴选活动区级一等奖

《关于废旧电池回收利用的研究》获天津市中小学精品微课程视频征集遴选活动区级二等奖

3.学生获奖

天津市第十九届中小学电脑制作评比11人获奖

四．课题研究成果代表作

《基于核心素养的VR综合实践课教学思考》、《传统文化主题的综合实践课——北运河上的文化地标》被《中国重要会议论文全文数据库》2019年01卷01期录用发表

《VR助力综合实践课教学——传统文化和革命文化主题》获天津市基础教育“创新论文”评选区级一等奖

《“互联网”理念下的高中物理教学模式探究》发表在“教育科学”杂志上

《基于信息技术培养中学生数学素养的教学研究》获天津市基础教育“创新论文”评选区级三等奖

（2）获奖课

《小小制作——传感器的综合应用》获2019年新媒体新技术全国中小学创新课堂教学实践观摩课评比一等奖

《相似三角形专题复习——一线三等角模型及应用》获河北区第十七届“百节创新教育优秀课”活动评选一等奖

《千年长河——京杭大运河上的文化地标》获天津市中小学精品微课程视频征集遴选活动区级一等奖

《关于废旧电池回收利用的研究》获天津市中小学精品微课程视频征集遴选活动区级二等奖

（3）学生获奖

天津市第十九届中小学电脑制作评比11人获奖