基于网络同步环境下高中教师校际协作教学模式设计及应用研究的工作报告

自接到我们课题基于网络同步环境下高中教师校际协作教学模式设计及应用研究通过专家组评审立项以后，我们课题组就紧罗密布的展开了了一系列的课题研究工作，特形成工作报告，时间节点与具体工作如下：

**第一阶段 研究启动阶段（2017.3-2017.6）**

根据天津市校际网络同步系统的进展，结合学校和协作校的具体情况，我们展开了课题的资料学习和材料整理阶段，主要如下：

1、在校领导和教育中心领导的支持下，我校以张连刚校长为发起人，组建课题组，共同确定课题研究方向、方法，制定课题研究方案。

2、课题组成员分工搜集课题相关资料，主要是教学模式研究、网络同步在教学中的应用研究等，完成对课题研究切入点的界定。

3、课题组负责整理材料的蒋园园老师在搜集大家研究基础上，撰写开题报告，并提交课题申请。

3、2017年4月17日，在学校综合楼四楼会议室召开了课题的开题报告会。会议邀请了校领导和教育中心的相关领导参加，张连刚校长做了开题汇报。

**第二阶段 初步研究阶段（2017.7-2018.2）**

在课题组成员的共同努力下，我们依据课题的研究目标和内容，开展了教学模式的探索和校际网络同步系统的使用培训，具体如下：

1、在不同学科的课题组成员的共同努力下，明确了校际网络同步协作教学模式内涵，选定采用讨论法教学模式实施基于校园同步系统的教学，并分层分阶段构建基于网络校际同步教室的讨论式课堂环节设计，主要包括自由发言式交流活动、小组讨论式交流活动、多媒体展示交流活动和辩论式交流活动四种不同的形式。

2、基于讨论教学模式，各学科成员制定详细的适合本学科的教学设计，分别是物理学科和英语学科采用自由发言式教学形式、政治学科采用辩论式教学形式、历史学科采用多媒体展示交流和地理学科采用小组讨论式交流。

3、在校际网络同步系统架设完成后，课题组蒋老师制定了详细的培训计划和培训材料，对全体教师尤其是授课教师进行了前期的教室使用培训与指导。

**第三阶段 方案实施阶段（2018.2-2018.8）**

前期理论分析确定教学模式，生成教学设计后，课题组进行了教学实践研究，具体如下：

1、在课堂教学中实施上一阶段形成的教学模式，进行教学实践。课题组老师们进行了课堂实践，其中以物理何启刚老师的课堂为例，与塘沽一中进行了校际协作，取得了授课成功，并形成了总结报告，对本课题的进一步研究做出了很好的铺垫。

2、课题组其他老师也总结形成了有实际操作价值的基于讨论式教学模式的课堂教学设计，并在课堂中进行了教学实践，形成了一些课堂案例、相关论文等成果。

**第四阶段 结题阶段。（2018.9-至今）**

1、以张连刚校长为领导的课题小组，总结课题研究中的问题，集中开会讨论，开展课题阶段性总结分析工作。

2、开展课题研究的相关资料、课例、案例、评价标准收集、整理、归纳工作。形成研究成果。

以上是我们课题组的工作情况汇总。在课题研究的过程中，各小组成员虽然平时的教学任务很重，对校际网络同步系统也不是很熟悉，但是大家齐心协力，共同克服困难，为课题的顺利结题做出了各自的贡献。