**《合作 提高》**

 **---增产道小学英语组**

 **我们增产道小学英语教研组由8名英语教师组成，老师们拥有一份热情，一股韧劲，工作从不怠慢。为学生创造一个“乐学、勤学”的氛围是我们教研组老师的特色。积极进取，团结协作，勤恳耕耘，默默奉献，是我们的风格。学校重视教研组的工作，我们每位教师都制定了个人的发展规划，有着明确的工作目标，教育教学中既注重团队合作，又注重个性发挥，充分调动学生的积极性，提高课堂教学效率。**

**一、 强化学习，不断提高理论素养**

**只有勤于学习才会乐于施教，也只有勤于学习，我们才能真正教好书、育好人。**

 **1、加强师德建设。 教书育人德为先。我们始终坚持“以爱育人”的理念，用心去教书，用爱去育人，无私奉献。我们组利用教研时间，积极配合学校，组织教师认真学习政治思想理论，学习相关的教育方针、政策，并结合我校的教学实践，开展相应的学习讨论活动，从而在学习中得到提高，在讨论中获得进步，使全组教师确立爱岗敬业的意识，树立良好的师表形象。施玮老师、朱莉老师的文章《关爱从心开始》《让爱渗透于课堂教育之中》发表在学校校本课程《以爱育人 铸就师魂》一书中。**

**2.学习新课程理念。结合我校英语教学的实际情况，我组教师认真学习相关的教育文件、教育理论如《英语课程标准》、《小学英语教学法》等。通过学习，大家明确了新课程改革的主要目标，进一步明确了各个年级的英语教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络，并认真落实各年级教学目标。同时老师们还创新教学内容，丰富教学内涵，共同编写了三本校本教材—《英语口语》、《英语交际》和《英文阅读赏析》。一、二年级以口语、歌曲为载体，课堂上生成了许多手工绘画作品；三、四年级开设的英语交际给喜欢英语表扬的同学创设了属于他们的舞台；五、六年级的绘本阅读课，开阔了学生视野，提高了学生学习兴趣。**

**二、落实常规，努力创建教研组特色**

**为了有效开展教研活动，每学期初，我们依据学校要求，一起讨论制定切实可行的教研组工作计划。**

**1、 平时备课**

**课前精心备课，认真撰写教案。**

**我们英语组成员一直坚持两周一次集体备课。在开学初备课的基础上又进行了二次备课。集体备课更多的体现个体经验的交流和思维的碰撞，而不是简单的工作的分配，要有1+1大于2的收获。**

**老师们坐在一起共同探讨教学方法，寻找教学途径，共同进步。**

**授课之后，认真回顾、反思写下自己上课时的切身体会，记下学生的闪光点和困惑，认真积累教学经验。**

**2、 授课、评课**

**学校每年组织教学展示活动，“创优杯”“同课异构”以及学科带头人引领课等多种形式，我们每位老师在规定时间内准备好授课内容，适合自己的课件，并撰写教案。汇报课活动搭建了一个学习交流的平台，充分发挥了老师的示范作用。老师们在认真获取新信息、新理念的同时，也提出了中肯的意见，使大家在教学中一起成长。**

**3．课后反思和总结**

**特别是同一年级的教师在每上完一节新授课后总会在一起讨论“我这节课是怎么上的，有什么地方觉得不够到位”，积极的向其他教师请教，把好的教学建议以教学反思的形式记录下来。“讨论—学习---讨论---反思、总结”形成了我们英语组独特的风景线。**

**三、教学教研，相得益彰，提高教科研能力**

**在搞好教育教学工作的同时，积极投身于教育科研的活动中来，这是我校，也是我们组教科研目标所在。**

**1、课题研究，促进教师成长。《聚焦核心素养，提高课堂教学质量》老师们主动参与这一课题研究，制定切实可行的实验计划，在课堂教学中实践和探索，并围绕课题研究开展一系列的活动，如课本剧的编演赛，评选“希望之星”的活动，英语社团活动，学生在有意义的活动中，积极主动地发展，学习英语的积极性得到了调动，运用语言的能力有了明显提高。同时老师们围绕如何实现精讲乐学的课堂，主动撰写论文。**

**2、 教研相长，提高课堂教学水平。教科研的主阵地是在课堂，在日常教学中，我们努力做到在教中研，研中教，教研相长。在课堂教学中，我们倡导任务型的学习方式，充分利用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，运用多媒体等多种手段为学生创设真实的语言交际情景，引导学生理解、模仿和运用语言，提高学生综合运用语言的能力，这在我们的课堂教学中得到了充分体现。**

**四、团结协作，实现全员共同成长**

**许多专家提到了教育无痕的魅力，而我们组更是体会到了教研无痕的乐趣。除了定期定时，在我们组内，可以说教研无处不在，短短的课间、茶余饭后，我们往往一起谈论课堂生成处理问题，作业处理问题，语音的把握问题。大家交流可行的方法，交流转变学生的秘诀，为下一节课作了最合理的调整，让我们的课堂效率实实在在的提高。其实，教研并不重在形式，而重在我们的教研是真正地解决了问题，而且又为紧接着的课堂教学带来了实实在在的改变，或者在教学理念上有了最实在的改变。**

**在这个集体中，我们的智慧是共享的，教学经验是共享的。工作上，我们互相支持，互相合作，形成了和谐的学习型、探究型集体。尽管我们分散在2个校区，但是我们老师们并没有因此耽误每次的教研活动，大家珍惜在一起教研探讨的机会，每次活动都准时按点的参加，活动中积极发言，毫不吝啬的献出自己的宝贵经验，真正做到了资源、智慧共享，提升了我们每次教研的活动效率。**

**1、 共同制作课件**

**我们不断学习现代教育技术，上网吸收优秀的课件，拿到一起学习，采用可取之处，并融入自己的教学思想，根据本班的实际情况适当的增减，并能制作出自己的课件。**

**2、 共同制作教具**

**上课之余，我们英语教师，积极用旧硬纸盒，彩色卡纸等，制作各种教具。**

**3、 共同开展竞赛**

**举办书写比赛 学生乐此不疲，增强了同学们规范书写英文的意识，让同学们切身感受到英文书写的乐趣。孩子们的书写能力有了很大提高，作业明显工整很多，对于英语学习的兴趣更浓了。**

**教研组是一个团队，一个团队要有凝聚力，我们每位老师犹如赤橙黄绿等颜色，只有通过我们学科组的重新组合才能铸就成美丽的彩虹。我们始终相信付出总会有回报。多年来我校英语教学成绩一直较好，今年毕业班英语成绩名列区前茅。教学工作苦乐相伴，诸多的不足之处还有待我们去改进，我们教研组将本着“勤学、善思、实干”的准则，再接再厉，把工作做得更好。**