**课题：《信息技术环境下转变学生学习方式的方法研究》**

**——结题报告**

**齐菲**

**现代化教学工具——多媒体教学模式**

**研究过程：**

在日常教学过程中，借助多媒体工具开展。通过各种多媒体软件和技术的使用，丰富课程内容。

**研究成果：**撰写论文《浅析《道德与法治》课堂有效性的教学模式探索》

**研究效果：**

 在新课改不断推进的大环境之下，传统教育模式逐渐被各种现代教育方式所取代。作为现代教育方式的践行者，要顺应新课改趋势，持续创新与优化教学模式，以提升教学质量。

《道德与法治》课程的教学内容与实际生活联系密切，通过理论与实际相结合的方式，培养学生的爱国主义情怀。在上课过程中，如若照本宣科，必会造成空洞、乏味、学生厌学的后果。在实践中我发现,通过多媒体信息技术创设情境，使课程图文并茂、绘声绘色，能够引起学生兴趣，促使学生积极主动地参与到课堂中。例如，在教学《道德与法治》课九年级上册的《创新改变生活》时，我充分利用多媒体信息技术为学生播放近几年我国在创新领域的一些成果，如：世界最大的射电望远镜的研发、建成；神威·太湖之光超级计算机；蓝鲸1号和蓝鲸2号钻井平台；水陆两栖飞机鲲龙”AG600；手机支付方式的全覆盖……通过视频与图片,同学们深切、直观的感受到创新力量的伟大，创新发展的重要意义，振奋了内心，掌握了知识，进而也会在日常学习生活中注重创新，树立创新理念，为祖国的繁荣发展感到骄傲、自豪，达到情感态度价值观目标。

《道德与法治》九年级上册课程始终坚持马克思主义立场、观点和方法，尤其坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以社会主义核心价值观为价值追求，通过全景展现中国腾飞的历史进程、取得的伟大成就、面临的时代挑战和做出的积极应对，引导学生心怀祖国，感受与弘扬中国精神，凝聚与传递中国力量，做自信的中国人。本册书，理论知识多、专业性强，学生理解起来比较困难。比如在第三单元第六课第二框《共筑生命家园》的教学活动中，就涉及多个专业术语和热门词汇，例如以习近平总书记为首的党中央倡导的五大发展理念，即：创新、协调、绿色、开放、共享，同学们听过，但不明白其内涵、意义。在教材中，也仅以一句话出现，即：坚持创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，实现中华民族永续发展。我在备课过程中思考，如若让学生真正理解五大发展理念，灵活运用解析习题，且自觉自愿拥护、落实党的方针政策，仅这一句话是远远不够的，但以何种方式讲解，最易于初中生接受，且不耽误课程进度呢？经过反复推敲，最终决定借助多媒体工具，播放了一段讲解五大发展理念的动画视频。通过视频，同学们对五大发展理念有了清晰的认知，达到知识目标，进而引导学生们践行五大发展理念。

**问题与思考：**

时代在发展，学科地位在变化，我们的教育对象也在变化、发展，所以我们探索的脚步也要不断前行。在日后的教学过程中，灵活运用多媒体技术，将多媒体技术与传统课堂有机巧妙结合，是我不断思考的内容。