**学校创客空间的模块化评价标准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 编号 | 一级  （权重） | 二级 | 主要观测点 | 评价标准（项目） |
| A | 制度建设（9%） | 活动计划表（3%） | 活动规划 | 两个维度评价   1. 有无此类表格 2. 表格是否记录正常 |
| B | 资产管理表（3%） | 耗材记录 |
| 产品购买记录 |
| 产品使用记录 |
| C | 活动记录表（3%） | 校内活动记录 |
| 校外活动记录 |
| D | 环境建设（22%） | 隐性环境（4%） | 无线覆盖（1） | 有/无 |
| 空气质量（1） | 通风性好/封闭区间 |
| 空间舒适度（2） | 愿意待/不愿意多待 |
| E | 显性环境（12%） | 专用工具（5） | 三个维度评价  有无及数量（1）  危险系数（防护措施）（2）  使用率（2） |
| 通用工具（7） | 两个维度评价  有无及数量类别（3）  使用率（4） |
| F | 空间规格（8%） | 空间大小（4） | 参考：20人60平 |
| 区域划分（4） | 制作区、加工区、交流区、展示区  评价维度：有无（1）、使用率（2）、布局合理性（1） |
| G | 课程建设（30%） | 类别 | 控制类 | 电子控制、机器人、App inventor等 |
| 互动类 | 互动媒体、物联网等 |
| 设计类 | 3D打印、3D建模等 |
| 可增加 | 评价：有无、完整性与丰富性 |
| 数目 | 2类合格（18） | 3门合格，6门上限 |
| H | 活动建设（21%） | 频次与时长（13%） | 指导师（5） | 评价维度：  20人空间/2人指导师（2）  学科背景是否交叉（1）  1天/1人：1小时合格 3小时优秀（2） |
| 学生（8） | 稳定成员：20人空间5人（2）  全体成员：20人空间10人（3）  1天/1人：1小时合格，3小时优秀（2） |
| 类别（8%） | 分享活动 | 评价维度：  1月1次合格  2周一次良好  1周1次优秀 |
| 亲子活动 |
| 前瞻性报告 |
| I | 成果与特色（18%） | 自开发性创客课程（3%） | 体系完整性 | （1） |
| 实践效果 | （1） |
| 获奖情况 | （1） |
| 学生获奖创客作品（3） | 经外界认定与认可 | 校级合格（1）  市级良好（2）  省级优秀（3） |
| 创客项目（完整性，外界未评定项目）（9） | 需求同理心 | （2） |
| 质感品味 | （2.5） |
| 价值提升（时间成本） | （3.5） |
| 团队协作（股份） | （1） |
| 成品率（3） | 完整性作品 | 20人空间10个作品良好 |