经验总结

对于微课我们一直在探索它与课堂教学的有机融合，有时候微课的使用能提高学习兴趣和效率，但是不合理的使用又可能会破坏语文课的语文味，所以探索的过程是艰辛的。后来我们分块进行，分为预习微课、生字微课、阅读理解微课和习作引导微课。把微课功能进行具体划分，那么每种不同模式的微课要解决的问题和特点是不一样的，在制作中需要注意的问题也就不尽相同。比如预习型微课，主要以激发学生探索学习热情为主，所以以展示资料和提问为主，但加上动画的形式更为直观，孩子被吸引了，也就愿意去主动思考了。

随着经验的逐渐丰富，微课在教学中的作用得到了很大改善，后来遇到了疫情，疫情期间积累的微课使用的经验被发挥到了极致。基本每一课都会做至少两节微课，为孩子居家自主学习提供有效的辅导，微课从内容上生动，而且能更好的抓住学习的重点，有的放矢正确一课一得，孩子的自学能力有了明显的提高。尤其它还能有效的面对各个不同层次的孩子，对于学困生的帮助格外明显，因为微课可以反复播放观看，对于较难的内容家长往往也是有心无力，但有了微课就不一样了，所以也得到了家长们的广泛好评。