在线教育对基础教育教育改革的影响

军粮城中学

柳春成

提要：

在线教育是目前的一个新生事物，由于互联网的产生与教育融合，导致教育方式产生了革命性的变革，目前很多国家都在发展在线教育，所以我们有必要来研究以下在线教育对基础教育改革中发挥的作用，从而能够更好地迎接将来的教育改革，做好准备，勇于面对，好好的利用这门技术为广大中小学生服务。

关键词：在线教育 互联网 教育改革 基础教育

一.在线教育的背景和发展过程

1在线教育的诞生背景

现在互联网发展越来越完善，从互联网到移动互联网特别突出，缔造了跨时空的生活、工作和学习方法，使学习的形式变得多种多样。互联网使得教学的局限性变小，时间空间都不是问题，学习知识的渠道变得很多。

一位名为萨尔曼•可汗的孟加拉裔美国人在美国开办了可汗学院，可汗独立的自己制作了很多教学视频包括文科和理科等基础科学，用互联网传播视频的方式进行了教育改革，开创了一个人只借用一台电脑就完成了向全世界上千万学生教学的教育神话。全世界每月有600万学生观看他的视频，共计5600万人次通过他的视频学习登陆网站。

可汗的教学模式是以学习为主，教师讲授只是辅助，形成了翻转课堂的局面。传统的教师授课是教师在课上讲学生听，然后留作业学生回家做作业复习。“翻转课堂”是学生先在家里观看视频进行预习，然后带着问题转天来到学校学生和学生学生和教师在进行互动答疑，课堂变成了学堂提高了效率，包括教师答疑解惑学生小组互动，大大提高了课上的学习效率。有关专家指出，这种独特的教学方式可以有效的提高教学效果事半功倍。美国某一个州的两个学校，已在初中的两个年级试用“可汗学院”的教学视频进行学习，就是学生在家可以自学，然后教师只是课上指导，从而提高效率。在2013年美国的许多所学校使用了可汗的教学内容。2012年4月《时代周刊》12年度影响世界的一百人，可汗排名第四，成为了世界教育界的一个明星。

2在线教育的现有定义

在线教育的英文表示为E-Learning，这一概念来自于美国，在中国也可以解释为远程教育，在中国早期这一概念流行了很长时间。E-Learning的“E”代表探索的习得、电子化的习得、有效率的习得、经验的习得、拓展的习得、易使用的习得、延伸的习得、增强的习得。e-Learning起源于美国，共计有60多个公司通过互联网的方式去让员工学习，此后这一技术迅速发展，内从北美、欧洲迅速扩展到亚洲地区。近些年，我国越来越多的公司对 e-Learnig产生了很大兴趣，并学习利用e-Learning培训公司员工。

3在线教育在基础教育中的应用

我国的在线教育在基础教育中的应用，大致分为以下几种形式：

（1）网校模式

在最初，我国的在线教育在基础教育中的应用，主要表现在各大名校的网校，如北大附、一中网校等。当时的初衷是想建一个没有门槛的名校，让更多的想上好学校但因为各种原因上不了的学生能够梦想成真，形成一个互联网中的优质校，把好学校的教育资源搬到网络上，或者课堂教学的网络版。这么多年过去了，这些网校虽然观念上继承了网络教育，尽量模仿国外的MOOCs，但经营效果都不太理想，勉强维持生存，有的甚至已经破产。有专家指出，许多网校虽然样子上像是在线教育，但并没有建立起一个真正的在线教育模式，只是尽量效仿并不实用。

1. 投放各种教育视频的视频集合网站

比如台湾、韩国的大部分教育网站，国内的新东方和学而思等。这类网络教育以打造名师来吸引学生，成为主要的特色。现在看来，这种模式的现状也不理想。第一，中国各地区考试范围不同，各省市独立出题，考试重难点也不尽相同，甚至教材都有所区别，以致名师只能是当地的名师，而不是全国的名师；第二，很多视频只是把课上的讲解内容机械的搬到了电脑上，只有讲解没有互动，学生很难多这么单调的东西产生兴趣。

（3）是以试题测评为主的网站比如很多的APP应用网站。

这些都是近几年新兴的一些小企业，通过手机APP软件的模式来发展应用，在网上做题答题，考查学生水平，但也是昙花一现存活时间不长。

（4）云服务，让教育插上智能的翅膀

这两种模式都在往这方向转型。如101网校的测学练等。这里做的最好的还是后者，北师大教育培训中心下属的沃学教育网，包含了在线考试、在线教师答疑、有针对性的精准视频学习，从而形成了一个集学讲练为一体的智能私人教学辅导管家。

4在线教育在企业培训中的应用

在线教育可想而知，是以网络为媒介，及时学生和老师都远在天边，也能把他们连接在一起，从而形成教学；此外，通过网上的教学视频学生还可以进行自我学习，打破了时间和空间对教育的局限。对于因各种原因，导致没有固定时间学习的学生来说，这种形式可以随时随地地学习，学习变得极为的便捷。在线教育的方式较多，比如：有些网站是学习会计的，有些是学医的，学乐器的，学科学技术，学机械维修，学企业管理，学心理学等人文科学等等应有尽有，上网人员进行网络学习，这些在线网站是代替课堂教育的好途径。

据美国发展与培训协会（ASTD）预测，将来大部分公司都将采用e-Learning进行员工的培训，e-Learning在知识经济时代成为公司的最好选择。 这里特别提出的是，e-Learning（在线教育）不光是一项技术，技术只是传送内容的方式，更重要的是它成为对教育的一次重大改革，这才是e-Learning（在线学习）主要贡献。

二．在线教育的潜在优势和发展方向

1教育市场的痛点

所有人离不开教育：课外辅导、早期教育、少儿英语、出国留学、职业教育、移民服务、商学院…

首先，家教的消费群体主要是中小学生，消费方式是按课时收费，消费习惯一般是去各种教育机构上课，这主要是觉得教育机构看得见摸得着，家长比较放心，出现问题可以有地方申诉。但也是由于这个原因，家长不得不付出更多的的费用，比如学生付出一小时400元的费用，有300多元都被教育机构赚取，只有不到100元的费用才是真正请老师需要付出的成本。这使得学生的学习费用越来越高，而教师的收入也不断被压榨。这中间的大部分利润被教育机构赚取。

其次，学生和老师都要在专门地点学习，这里就会有很多时间被浪费在路上，是的学生和老师都很疲惫。

2在线教育优势

在移动互联网迅猛发展的今天，在线教育的重要性越来越凸显，变得优势明显：1、网络教育可以突破各种局限，让教育这种事变得简单易行随时随地，你甚至可以在坐地铁的时候来接受在线教育，充分利用自己的碎片时间，不受空间和时间的影响；2、在线教育模式可以解决中国各地方教育资源分配不均，尤其是欠发达地区教育资源匮乏的现实，实现真正的教育公平和优质资源最大化。

3在线教育使得“手艺人”的价值得到最大体现，与时代大方向不谋而合

因为在线教育的好处是如此的多，现在这项技术的应用越来越受到人们的认可，以致越来越多的公司从事这一行业也有越来越多的资本涌向这一行业，比如YY教育，百度教育，猿辅导等。据估计现在的在线教育估值有1500亿到2022年这一估值将达到10000亿。 先前有新闻报道有一名名叫王羽的物理教师通过某在线教育平台创造了一小时收入20万的收入记录，使得在线教育又一次成为人们关注的焦点。由此可见在线教育潜力巨大。为什么能创造出这样的神话呢，因为网络的无处不在，使得一个人上课可以让更多的人用极低的成本进行学习，同时因为人数众多，使得教师的收益也前所未有的增加，出现了双赢的局面。

参考文献

[1] 张俊艳. 国际创业教育研究的知识图谱与前沿动态分析. 高教探索, 2015（6）：52-59.  
[2] 张俊艳, 祝文超. 高校专利技术商业化最新国际动态与借鉴. 科技与法律, 2014, 12（6）1030-1053

[3] 王磊 无边界-互联网+教育 中信出版社2015-11-01

[4] [汤敏](http://www.dangdang.com/author/%CC%C0%C3%F4_1" \t "http://product.dangdang.com/_blank)　[中信出版社](http://www.dangdang.com/publish/%D6%D0%D0%C5%B3%F6%B0%E6%C9%E7_1" \t "http://product.dangdang.com/_blank)2015年1月

[5] **王晨刘男**[“互联网+”行业落地系列](http://item.jd.com/search.jd.com/Search?keyword=" \t "http://item.jd.com/_blank)[中国经济出版社](http://item.jd.com/book.jd.com/publish/中国经济出版社_1.html" \t "http://item.jd.com/_blank" \o "中国经济出版社) 2015-06-01

[6] 萨尔曼·可汗 (Salman Khan)、 刘婧翻转课堂的可汗学院:互联时代的教育革命2014-05

## [7] 云亮、 等智慧教育:互联网+时代的教育大转型2015-12