《Scratch编程游戏化教学对培养初中学生计算思维的研究》工作报告

按照课题总体规划安排，我们课题组完成了课题各项预定研究工作，并在实践中对课题研究的各项内容加以应用论证，取得良好效果，现将课题组整体工作情况汇报如下。

一、加强课题研究统一部署，强化具体责任分工

自课题开始，我校课题组成员就积极投入到课题的各项研究工作中。为了课题的有序顺利开展，课题负责人在开题后第一时间召开课题工作布置会，对课题的研究目标和研究内容进行了进一步明确，按照课题组成员的能力和专长，进行了责任分工，课题组成员各自认领研究任务，并对课题进度安排进行了统筹协调，特别是对研究的对象、研究的方法、研究的重点等关键性问题，课题组成员进行了深入研讨，大家各自发表了自己的想法，课题组负责人也积极吸纳成员们的建议。通过课题组统一部署，成员们对课题研究的具体内容和方向，思想上得到了明确强化，任务及时进行了布置，为后续课题的有效开展奠定了基础。

二、落实各项研究分工职责，深入挖掘完善课题内涵

在接下来的课题研究中，各成员积极落实自身研究任务，从理论研究、资料收集、材料整理、数据调查、实验对比、教学实践、效果分析等方面，课题组成员进行了卓有成效的研究工作。理论是研究的重要先导，课题组的相关同志，翻阅了大量相关书籍，收集了网络上国内外最新的研究成果，这对指导课题的开展提供了理论依据和动态参考，在课题开展推进的过程中，相关领域研究也不断出现新的发展情况，特别是对学生计算思维的培养，随着大数据、人工智能的飞速发展，也提出了更高更快的人才培养需求、培养模式变化，产生了丰富的相关领域理论，负责理论研究的成员及时将相关观点信息资料提供给大家。负责实践研究的同志，在研究中积极进行教育实践，通过问卷调查、能力检测、过程性评价摸清学生的基本情况，从教学实际出发，在学科教学中研究趣味编程教学模式的可行性、有效性，对学生学习情况进行对比分析，通过诸如过程性评价、诊断性评价、终结性评测，课题组成员发现游戏化教学在调动初中学生学习积极性、引导学生知识建构、培养学生创新能力等方面的有效性，并在教学实践中，对课题研究的实施策略、组织方法、评价举措进行了完善，这对提升课题的质量起到了很好的推动作用。在此过程中，负责撰写材料、整理资料的课题组成员完整的记录下整个研究过程，形成了课题完整的研究材料。课题组成员按照分工，落实各项研究任务，积极挖掘、丰富课题内涵，拓展课题研究外延，在研究进程中，资源共享、横向联动、联络沟通，促进了课题各阶段、各环节研究的有效落实。

三、强化课题研究组织领导，定期对工作进行总结交流

按照课题组统一进度，我们为了确保课题研究的进度和效果，定期召开课题组成员座谈会、工作进度研讨会、工作成果交流会，研究各阶段取得的工作成果，部署下一阶段的工作重点，就已完成的研究工作进行梳理，分析当前课题研究存在的问题，适时调整课题研究中发现的问题，接受课题成员提出的意见，交流当前课题相关内容在国内外发展的最新动态和发展方向。通过定期的研究工作交流，大家对课题研究现有成绩、下一步工作方向，都有了明确的认识，各成员按照分工进行阶段工作汇报，大家也互相借鉴、交流，发现一些课题研究中好的做法，对推进课题研究进程、评估阶段性成果、促进研究任务有效落实，起到了重要作用，对于阶段性材料整理撰写，起到了很好的促进作用，这也确保最终课题顺利结题工作的进行。

四、理论研究与实践应用并重，不断加强课题研究的分析反馈

对于本课题的研究，我们注重理论研究，重视及时吸纳国内外最新研究成果，提升全体科研人员的理论水平，提升课题研究的层次。本课题是学科教学研究课题，侧重学生信息素养和创新能力的培养研究，关注促进学生计算思维形成的培养模式和手段，重点研究青少年程序设计游戏化模式对学科教学效果的提升作用，但我们不止限于此方面的研究，我们同时研究了教育心理学、建构主义教学、有效教学模式、高效教学方法的相关研究，从而丰富课题的理论基础，在进行理论研究的过程中，教育行为学、教育心理学、建构主义教学观点为课题研究提供了有力支撑。理论的充实，有力于课题研究的专业性提升。同时，我们将实践作为检验课题研究是否有效、效果是否明显、是否具有研究应用价值的晴雨表，在课题研究中注重来自教学一线的数据、反馈、评价的统计、分析，课题组成员以科学严谨的态度对待教学实践研究中发现的问题，通过多层次、多阶段、多途径的教学实验对比分析，本着对课题研究高度负责的态度，多方面印证课题研究预期的有效性和针对性，验证课题研究方案举措的合理有效。在此期间，课题组成员，结合理论指导、实践数据，完善了课题研究的方方面面内容，使课题更具科学性、完整性、真实性，提升了课题的整体研究质量。

五、进行课题研究成果推广，成果形式丰富多样

在课题取得研究效果的同时，我们注重课题研究的应用和辐射作用，由课题组成员积极参与，把课题相关理论和实践，通过多种形式和途径进行了发表和展示，从学科教学应用、教师专业化发展、学生能力提升等方面都有效的进行了推广，收效良好。课题组成员通过撰写论文发表、多媒体课件制作、微课展示等形式充分体现课题研究成果，课题组成员在各级各类市区教学竞赛评比中取得优异成绩，得到了教育行政部门和教学研究部门的肯定。特别是在中国教育技术学会教学重难点创新评比中荣获奖项、得到好评，在教育部相关部门出版的书籍中对课题研究成员撰写的论文进行了专题收录。课题组成员的多节基于课题研究成果的展示课、公开课，荣获市区级专家的认可，获得各级各类教学奖项。通过课题研究，课题组成员的收获颇丰，教育教学专业化水平得到明显提升，学生则更为受益，在课题背景下的教学实践指导下，不少学生在市区各级青少年信息科技类比赛中获得殊荣，学生的计算思维和创新能力得到有效提升，促进了学生个性特长的发展。

六、不断提升研究质量，持续做好课题后续应用

本次课题研究，我们课题组从教育理论到教学实践都取得了相关成果，课题即将结题，但课题相关领域的研究没有结束，课题组成员仍然在不断完善课题研究的内容，不断丰富课题的应用和内涵，从一个学科拓展到其他相关学科，不断体现多学科、综合化发展效能，促进学生的全面发展。在后续的研究中，我们课题组成员还将拓展成果应用，挖掘相关研究领域的研究，持续做好课题后续推进工作，确保课题研究成果与时俱进、不断创新，以适应学科新的发展方向，落实在教育教学中，提升学生的信息素养和能力水平。

七、规范整理课题资料，做好结题各项工作

在课题的结题阶段，课题组召开结题工作部署会，全体成员积极落实各项结题任务要求。目前课题研究达到预期目标和效果，课题成果丰富，课题经过实践检验，成效明显，游戏化编程教学对促进初中生计算思维非常有效，课题组成员将发表的论文专著、教育成果进行了汇总分类，相关研究成员积极将课题研究过程撰写成课题结题资料，并将课题的后续研究发展提出了未来规划和有益的建议，相关内容有待上级领导和专家的批评指正，也希望得到结题评审专家的指导和帮助。

以上就是《Scratch编程游戏化教学对培养初中学生计算思维的研究》课题研究整体工作情况的汇报，不足之处，敬请各位专家指导！

2020年11月2日