**《网络教研于初中课堂教学实效性的研究》工作报告**

自2018年1月申报课题《网络教研于课堂实效性的研究》以来，在区电化教育技术指导中心的指导下，在学校领导的高度重视下，课题组努力探索网络环境下教研模式的研究，充实了学校现代教育技术建设，优化了教研环境。同时坚持以“实效”为宗旨，规范课题研究，经过全体实验教师广泛深入的探索与实验，终于圆满完成了本课题的研究任务，达到了预期效果。现就主要工作报告如下**：**

**一、研究的主要过程和活动**

在根据我们学校的实际情况和教学设施的实际的基础上，为达到新课程标准的要求，跟上时代的步伐，在各级领导的支持下，经过充分的论证和实验，确立了这次的课题方案和实验计划，并且在学校的帮助下，设计了实验的计划和方案，写成了课题申请书。2018年1月完成了课题申报工作，开始正式进入课题研究阶段。

（一）准备阶段：2018年1月——2018年2月

 完成研究方案及研究所需的设备、资料文献的准备、信息的收集，了解与农村教师网络教研相关的论述、材料、网站等资料。

（二）实验阶段：2018年3月——2019年9月

1、科学搭建网络平台，建立健全学习研究机制

要科学的认识，了解网络教研的作用，要意识到网络教研的益处，这样才能促进学校教育教研科学有序的发展，促进课堂教学实效性。现在正是新观念和老思想相互并轨的非常时期，我们要抛开传统的守旧思想，才能去认识新事物，去挖掘新方法，不然再好的现代设施也不能发挥其作用。因此，我们要科学的认识网络平台，建立起健全的学习研究机制，这样才能发挥现代化设施的作用。

2、加强对比，注重积累，善于总结

我们在做课题实验的同时，还要善于把这些活动前后的情况，老师的反映，要进行对比，要以实验数据为基础，案例为佐证进行实验的总结，这样才能有效的提高工作效率。

3、深入开展课题研究

要深入地开展课题研究，我们要开展多样化的网络教研活动，这样才能让广大教师积极的参与到网络教研活动当中去，促进课题研究的深入开展。多种教科研活动包括：网络制作课件，定制学习计划，组织实验教师开展网络学习、网络备课，开展网络研讨活动，利用网络开展实验学校间的学习与交流活动，积极参与全市的网络教研活动。要多开展这样的活动，每次活动都要做下记录，方便以后的学习对比。这样既能科学有效的开展课题研究，还能让广大教师学习到更多的网络知识，活跃了研究的气氛。

（三）总结阶段：（2019年10月——2019年12月）

 要在2019年12月完成研究报告，要依据课题研究方案和实验成果进行结题工作，整理各阶段的实验资料及成果，完成课题后测，撰写结题报告。

**二、研究计划的完成情况**

（一）严密的制定了网络教育教研活动的各项制度

科学有序的开展网络教育教研活动，课题组制定了相关的措施和制度，每个期末都对教师的网络教研活动开展的情况进行了评比，为评选优秀教师提供了参考。

（二）建立了学校教研微信群

微信是网络即时聊天的工具，经过多年的发展，现在已经稳定下来，我们可以利用微信群的即时工具建立教研微信群，不仅能即时聊天，还能将文字、图形、视频集于一体，方便我们的教研活动。同时能够将本县，乃至市级等名校的教师加入到微信群，对问题的解决和方案的分享起到了帮助；解决了平时因为工作原因，不能及时的在学校与其他老师相互沟通的问题，真正地让教研活动打破了时间和地域的限制。

（三）建立博客、论坛

以学校教研为基础，建立起网络教研论坛、教育博客。教育博客是教师进行教学方式的最好的平台，教育博客具有写录、分类、更新等功能，我们将教研论题由教研组长定期更新在教育博客上供大家学习，研讨。教育博客、论坛这个平台，能把各个地方的优秀资源集中在一起，给教师提供了一个良好的发言平台，打破了时间和空间的限制，能实时与全国各地的优秀教师进行交流，互动。同时，教育博客、论坛的网络共享性，使得教师参与发表意见成为可能，促进了教师教育水平的提高。我们在宝坻区教育资源网上 展开教研活动，上面主要分为教学设计、课件，课堂实录，教育案例、学生天地等栏目，还可以根据实际需要添加新栏目；其次，在教育博客上，我们可以在课前或者新的教学设计工程中，事前上传到博客上，去征求大家意见，从而整理这些意见，提高工作的效率。

（四）形成了网络环境下“主题研讨” 的教研新模式

网络环境中，能在短期时间内发展教师的集体力量来解决教学中遇到的实际难题，以及学校中遇到的普遍问题，从而提高教学效率。

例如：我们学校在开展网络环境下的教研模式以来，就制定每个周三网络教研在微信群，集体探讨模式，将所有重点难点，都拿出来探讨，及时的收集意见，然后针对这些意见进行整理。同时我们将探究的主题进行整理，例如：如何在数学课堂中激发学生的潜在力量；谈谈你的教学设计中存在的问题和处理方案；如何落实新课程下的教学任务；如何在英语课堂中培养学生口语的练习等等，将这些主题交由研讨组长发表在教育博客上以及教学论坛上面，定期收集有针对性的帖子，并且要及时跟进这些帖子，这样才能将博客论坛的交流带动起来，及时的解决教学中的重点问题，难点问题以及普遍性问题。

网络环境中的主题研讨模式具体的操作方案：第一，首先要确定研讨主题，依据学校教学情况确定研讨主题；第二，就是将确定好的研讨主题交由教研组上传到论坛上以及博客上面；第三，教研组要管理好论坛、博客，及时跟进回帖，收集参考意见；最后，根据这些意见和主题进行整理，拓展再次上传。

（五）实现了网络环境下“教学资源共享”

随着时代的进步，网络和信息技术的发展，我们要创立一个不受地域限制的新型教学教研模式，这样才能实际实现新课程的要求，让教师与教师之间达到资源共享，教学能力的提高以及解决教师的学习方式。

在网络教学教研的方案中，我们已经实现了语文课的网络教研，在网络教研中，教师与教师之间不会有职称的差别交流不便的因素，方便了教师之间的交流沟通。比如，我们做个这样的调查，老师在上公开课之前，把自己的教学备课以及教学案例都上传到自己的博客上去，通过博客的互动，收集大家的意见，及时进行整理；调整自己的方案。课后，及时把上课的心得体会，存在的问题和难题整理出来发布到博客上去，把这些教育体验分享给大家，这样就能充分地调动大家的探讨兴趣，促进教师的教学积极性。这种网络教研没有时间和地域的限制，反馈信息时间快，大大地提高了教研活动的质量。教育博客是教师经验交流的重要平台，将教师的教学笔记，教学感想等上传到博客中，让各个地方的教师进行互动，这样日积月累下来，为我们教学教研积累了很多很有价值的信息。

**四、课题的成果**

1. 2018-03-01 至 2018-07-31论文《打造网络教研平台 提升语文教师素养》李连松 毕淑艳

2. 2018-08-01 至 2018-12-31论文《他山之石可以攻玉——浅谈网络教研对英语教学的促进作用》王玉华

3. 2019-01-01 至 2019-05-31论文 《合网络教研之力助推化学教学》

耿振双

4. 2019-06-01 至 2019-09-30论文 《网络教研助推数学课堂》王建东 张秀娟

5.2019-10-01 至 2019-12-30《网络教研于初中课堂教学实效性的研究》

结题报告 许长荣