生物学科工作报告

一、准备阶段（2017.3---2017.12）制定研究计划,人员分工。

生物学科课题组负责人沈絮，组织课题组成员张娜、何金媛、 袁立兵、李芳，集体研究课标，集体备课，对七年级的教材进行分析，分析教材内容、教学重难点以及教学方法、课后习题、课后延展等内容，通过几次讨论和尝试，最终选择七年级上册中的《单细胞生物》、《细胞通过分裂产生新细胞》两节为例，开展智慧教室与互动教学相结合的教学模式。并由沈絮老师，负责承担两节课的教学任务。

二、研究实施阶段（2018.3---2019.3）研究阶段性总结，学生学习

阶段性展示，参与者阶段性论文，展示课。

沈絮老师在同学科高级教师袁立兵、李芳两位老师的指导下，在一级教师何金媛、张娜和实验室周茜老师的帮助下，深入钻研《单细胞生物》、《细胞通过分裂产生新细胞》两节课的教材，挖掘教材中的内容，并以课标、教材为基点，查找适合在智慧教室中播放使用的视频、图片等多媒体辅助手段，以及在教学过程中相互联系、螺旋上升、层层递进的四个层次的练习题。并于2018年10月进行了《单细胞生物》、《细胞通过分裂产生新细胞》两节课的展示，同学科教师参与听课，并且给予了宝贵的意见和指证，根据教学过程中的体会与感受，撰写研究阶段性总结。

三、研究总结阶段（2019.4---2020.3）收集相关数据，仔细分析与智慧课堂有关的教学案例，撰写论文，完成结题，成果推广。