**电子白板在语文学科教学中的创新应用的研究**

天津市武清区大碱厂镇第一小学

张春岚

电子白板在语文学科教学中的创新应用的研究

内容摘要：现代教育技术的发展日新月异，课堂教学正在从传统的黑板教学转换到电子白板的教学，这终将成为课堂教学的主流。在小学语文教学中最大限度的使用交互式电子白板，为课堂教学中的师生互动、生生互动和人机互动提供便利，进一步改善课堂教学模式，勇于创新，提升课堂效率。

关键词：电子白板 课堂教学 创新 语文

随着现代教育技术的日益普及，电子白板技术应用于课堂教学，为学生自主学习创设了广阔的空间，提供了丰富的教学资源。在语文教学中，我们可以利用电子白板的书写标画、擦除删除、放大聚光、拖动旋转、拖动复制、屏幕捕捉、视频标注、超级链接等功能优化教学过程，激发学生学习兴趣，不断创新课堂，提高课堂教学效率。

1. 激发学习兴趣 引发情感参与

没有爱就没有教育，没有兴趣就没有学习。让学生参与课堂教学有三个维度：情感参与、行为参与和思维参与。情感参与使学生感到爱学习、有兴趣、有意思……，行为参与让学生说、读、写、做……，思维参与可以激发学生深度思考、提出疑问、独立见解等。

在语文课堂教学中，可以利用电子白板的动画、图像、解说、文字、音乐等多种手段，使学生通过电脑、网络触景生情，充分调动学生学习的积极性、主动性，全方位、多角度地激发学生的好奇心和求知欲，使他们产生学习兴趣，进而参与到课堂，为课堂教学和学生自主学习提供便利。

1. 聚焦重点难点 促进深度互动

课堂教学要完成认知目标，就需要解决好“突出重点”和“突破难点”这两个常规问题。利用电子白板，在突出重点、突破难点上有着别的手段无法实现的优势：化抽象为具象、呈现变化过程、强调关键问题等。

在讲授《鸟的天堂》一课时，为了让学生感受大榕树的巨大，体会鸟的天堂的含义，从局部入手，引发想象，使学生的目光一直紧跟屏幕上移动的光圈，生怕一眨眼就看不清榕树的全貌，感受不到它的巨大，然后再将刚才光圈所到之处一起呈现，尽显巨大榕树之风貌，进而促进语文学科的能力发展。

在教授《荷叶圆圆》一课中“我”字的写法时，示范过程会挡住学生的视线，因此利用电子白板的录制回放功能对学生进行讲解，便能排除课堂教学中的阻碍。

1. 预设生成结合 凸显主体地位

预设是课前进行有目的、有计划的设想与安排。生成是课堂教学的生长和建构，是指在师生、生生互动中，即时发生的新问题、新情况。预设和生成是相互联系、相互补充、相互促进的关系。课堂教学不能没有预设，但课堂教学也需要生成，以持续显现不断发展的生命活力。预设体现出了教师的主导作用和对教学内容的尊重，生成体现了对学生的尊重。

《秋天的雨》是一篇抒情意味很浓的散文，课文内容丰富多彩，讲授此课时利用电子白板特有的功能技巧，再现文中的美丽景色，在美妙的音乐中，以情助读，让学生在多种形式的朗读感悟中自然而然的领略到五彩缤纷的色彩美和生动形象的语言美，体会到秋天的美丽和欣赏美景的愉悦之情。不知不觉与作者的思想产生共鸣，进而领悟课文，加深对文本的解读。

1. 及时获取反馈 提升学习效能

课堂教学是师生之间的双边活动，教学反馈是师生间多向信息交流过程，是优化教学过程比不可少的一环。即时反馈可以更好地帮助教师及时了解学生，把握学生学习的情况，调整教学进度、教学策略，让教学针对性更强。

在语文课堂教学中，教师要精心设计问题，根据反馈调整教学，提升教学针对性。如在解决这个问题时：“海底是否没有一点声音呢？不是的。”让学生思考这个句子是什么句？1、疑问句 2、反问句 3、设问句。孩子们通过自己的理解选出适合的答案，老师根据结果进行教学调整，进而提升教学针对性。

事实证明，电子白板与小学语文学科教学结合起来，有利于激发学生学习的兴趣，让学生在课堂上尽情的发挥自我，展现自我才能，而且，在课堂教学过程中无时无刻不在创新，让学生在创新中进步与成长，创造一个以学生为中心的、个性化的、互动开放的学习环境。进而增强了师生间的互动学习，有利于推动信息技术与学科教学间的整合。