

《利用慕课进行教师校本培训的实践研究》

工作报告

《利用慕课进行教师校本培训的实践研究》，自 2017 年 9 月立项以来，课题组全体成员按照研究计划已完成全部研究工作。

一、所做工作

(一)课题研究的第一阶段为项目的启动与调研阶段。

此阶段我们组织开题，拟定研究方案和实施计划，了解老师的培训需求，设计适合我校教师校本培训的课程。

(二)课题研究的第二阶段为项目推进与深化阶段。

1. 根据需求完成课程建设工作

按照课题的研究计划、教师培训计划，结合我校“活动即培训，培训即课程”的教师培训工作理念指导下，我们在我校的课程平台上建设两类课程，一类是通用教师培训课程，如《交互式电子白板在教学中的应用》和《教师应具备的信息技能》课程；另一类是将学校开展的有意义的教育教学活动设计并制作成教师培训课程，如学校历年有教学年会上老师们报告及公开课视频等。这两类课程为老师们提供了随时随地可以进行学习的平台。

目前，我校课程平台中共有教师培训课程七个，总浏览量为 8767 人次。其中《交互式电子白板在教学中的应用》和《教师应具备的信息技能》两门课程均作为和平区在线网络课程平台中的课程资源。课程名称、课程地址及课程截图如下所示。

1) 《交互式电子白板在教学中的应用》

课程地址：<http://mooc1-2.chaoxing.com/course/92771559.html>，截至 2020 年 11 月 5 日，课程浏览量为 1189 人次，截图如下：



交互式电子白板在教学中的应用 (教师培训)
井沥涓

课程评价 ★★★★★ 0.0 (0人评价)
访问数: 622

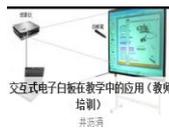
- 目录
- 教师团队
 - 课程二维码
 - 课程评价
 - 教学资源
 - 课程章节

交互式电子白板是我们大家非常熟悉的一种信息技术工具。它在教学资源、课堂教学工具和课堂交互的实现上均有着非常强大的功能。本课程从交互式电子白板的入门到资源、工具的使用以及交互课件的制作、软件的安装、使用注意事项等方面进行了详细介绍。特别是其如何与课堂教学深入融合与应用创新方面进行了讲解。

教师团队



- 课程章节
- 1 第一章 认识交互式电子白板
 - 1.1 第一节 什么是交互式电子白板
 - 1.2 第二节 交互式电子白板改变教学
 - 2 第二章 交互式电子白板的基本功能
 - 2.1 第一节 快捷工具
 - 2.2 第二节 书写与绘图工具
 - 2.3 第三节 通用工具
 - 2.4 第四节 学科工具与资源库
 - 3 第三章 交互式电子白板在学科教学中应用
 - 3.1 第一节 电子白板在语言教学中的应用
 - 3.2 第二节 电子白板在数学教学中的应用
 - 3.3 第三节 电子白板在物理教学中的应用
 - 3.4 第四节 电子白板在化学教学中的应用



- 1 第一章 认识交互式电子白板
 - 1.1 第一节 什么是交互式电子白板
 - 1.2 第二节 交互式电子白板改变教学
- 2 第二章 交互式电子白板的基本功能
 - 2.1 第一节 快捷工具
 - 2.2 第二节 书写与绘图工具
 - 2.3 第三节 通用工具
 - 2.4 第四节 学科工具与资源库
- 3 第三章 交互式电子白板在学科教学中应用
 - 3.1 第一节 电子白板在语言教学中的应用
 - 3.2 第二节 电子白板在数学教学中的应用
 - 3.3 第三节 电子白板在物理教学中的应用
 - 3.4 第四节 电子白板在化学教学中的应用
 - 3.5 第五节 电子白板在其他教学中的应用
- 4 第四章 交互课件的制作与应用
 - 4.1 交互课件的制作与应用
- 5 第五章 使用电子白板应注意的问题
 - 5.1 使用电子白板应注意的问题
- 6 九十年学培训视频 (2016年11月9日)
 - 6.1 培训视频

在化学教学中的应用

图形在化学教学中的应用

在化学学科的教学中,我们经常要绘制各种化学图形,在交互式电子白板中,为大家提供了丰富的有机化学与原子结构图形,如下图所示:



"素材"的使用

在素材中,为大家提供了实验组合装置、奥气装置、玻璃仪器、其他仪器、课本插图、高聚物、苯环和典型实验等共177种常用化学素材,见下图。



交互课件的制作与应用



上一页

下一页

培训视频

交互式电子白板在教学中的应用（九十中学培训视频 - 2016年11月9日）



2) 《教师应具备的信息技能》，

课程地址：<http://mooc1-2.chaoxing.com/course/92886095.html>，截至2020年11月5日，课程浏览量为897人次，课程截图如下：

The screenshot shows a MOOC course page for '教师应具备的信息技能 (教师培训)' by 井源清. The course has a rating of 0.0 (0 reviews) and 441 views. The course content is organized into 7 chapters:

- 1 第一章 信息获取相关知识
1.1 信息的获取
- 2 第二章 文本信息的加工与制作
2.1 文本加工
- 3 第三章 表格信息的加工与制作
3.1 表格加工
- 4 第四章 图形图像信息的加工与制作
4.1 图形图像处理
- 5 第五章 音频信息的加工与制作
5.1 声音处理
- 6 第六章 动画的加工与制作
6.1 动画制作
- 7 第七章 网页的加工与制作
7.1 网页制作

The page also includes a '目录' (Table of Contents) section with links to: 教师团队, 扩展阅读, 参考教材, 课程二维码, 课程评价, 教学资源, and 课程章节. A paragraph below the table of contents discusses the importance of 'application-oriented' education in the digital age.

3) 《主动选择 实践创新 智慧教育 共享共赢》，

课程地址：<http://mooc1-2.chaoxing.com/course/92910115.html>，截至2020年11月5日，课程浏览量为1339人次，课程截图如下：

The screenshot shows a MOOC course page for '主动选择 实践创新 智慧教育 共享共赢' by 天津市第二十一中学. The course has a rating of 0.0 (0 reviews) and 792 views. The course content is organized into 5 chapters:

- 1 主动选择 实践创新 智慧教育 共享共赢—韩杰
1.1 个人简介
1.2 会议资料
- 2 让历史走向理解和交融—张雨虹
2.1 个人简介
2.2 会议资料
- 3 智慧教育，共享共赢—说说我们的学区片教研—庞振郁
3.1 个人简介
3.2 会议资料
- 4 我的学习我做主—王玥
4.1 个人简介
4.2 会议资料
- 5 “我”的词库“我”选择—言敬
5.1 个人简介
5.2 会议资料

The page also includes a '目录' (Table of Contents) section with links to: 二维码, 课程评价, 教学资源, and 会议目录. A paragraph below the table of contents discusses the school's efforts in professional development and educational innovation.



4) 2017 年暑假研讨

课程地址：<http://mooc1-2.chaoxing.com/course/200836684.html>，截至2020年11月5日，课程浏览量为1605人次，课程截图如下：



5) 2017 教学年会

课程地址：<http://mooc1-2.chaoxing.com/course/200840293.html>，截至2020年11月5日，课程浏览量为1308人次，课程截图如下：



6) 2016 教学年会-校本课程和实验教学展示

课程地址：<http://mooc1-2.chaoxing.com/course/93470970.html>，截至2020年11月5日，课程浏览量为1371人次，课程截图如下：



7) 2017 学校开放日活动

课程地址：<https://mooc1-2.chaoxing.com/course/99262962.html>，截至2020年11月5日，课程浏览量为1058人次，课程截图如下



2. 应用课程完成混合式教师校本培训

利用互联网，也有很多其他的教师校本培训方式，如视频会议、专题教育社区等，但这些方式都不能以课程建设为核心，更适合教师的现场培训、互动或是教师实践性知识的学习，而且最终都不能形成系统的、结构化课程。因此利用互联网及慕课平台，结合我校“选择性教育”教学理念和“活动即培训、培训即课程”的培训理念，设计并建设适合我校教师校本培训的课程，并将课程应用于教师的混合式校本培训，促进学校的发展及教师专业成长。

班级管理

- 新建班级
- 默认班级

教师团队管理

- 助教管理
- 课程管理
- 班级分配
- 下载中心
- 操作日志

默认班级 重命名

序号	姓名	学号/工号	学校	院系
<input type="checkbox"/> 1	安欣华	21anxh	天津市第二十一中学(市资源平台)	某院系
<input type="checkbox"/> 2	白桦	21baih	天津市第二十一中学(市资源平台)	某院系
<input type="checkbox"/> 3	包晏勤	21baoaq	天津市第二十一中学(市资源平台)	某院系
<input type="checkbox"/> 4	薄克伟	21bokw	天津市第二十一中学(市资源平台)	某院系
<input type="checkbox"/> 5	蔡明	21caiy	天津市第二十一中学(市资源平台)	某院系
<input type="checkbox"/> 490	宋蕊洋	21songhy	天津市第二十一中学(市资源平台)	某院系
<input type="checkbox"/> 491	杨金秀	21yangjx	天津市第二十一中学(市资源平台)	某院系
<input type="checkbox"/> 492	窦鑫	21doux	天津市第二十一中学(市资源平台)	某院系
<input type="checkbox"/> 493	魏思琪	21weisq	天津市第二十一中学(市资源平台)	某院系
<input type="checkbox"/> 494	王军军	21wangjj	天津市第二十一中学(市资源平台)	某院系

交互式电子白板是各校每间教室中必备的信息技术工具，二十一中学自2009年率先实现电子白板100%覆盖，如何让老师们手边的信息技术工具在教学中发挥最大作用是他们始终关注的问题，在连续六年中我校始终坚持对老师们进行分层培训，强化电子白板基础操作、挖掘“白板”高级应用，并积极组织教师参加各级各类的比赛，在赛中，检验培训效果，提高教师信息技术应用能

力。2015-2017 三年来，我校近百位教师参加全国新媒体新技术教学应用研讨活动，所报送的近百节创新课堂教学课例中，有 54 节课获国家级一二三等奖。还有多位教师得到组委会邀请，到现场说课、作课。2018 年我校吴杰老师获得全国新媒体新技术教学应用研讨创新课堂现场作课一等奖。

在 2020 年疫情期间，智慧校园平台为我校实现“停课不停学、学习不延期”发挥了不可替代的作用。自 2020 年 1 月 8 日接到“停课不停学”要求的第一时间，学校和管理层面成立教育教学保障组，各部门整体协作，分块推动。从技术层面，结合和平区的要求，学校确立了用智慧校园平台作为疫情期间的教学保障平台，利用智慧校园平台中的“消息通知”“精品云课”“教师（家长）助手”和“班级圈”四个主要模块完成疫情期间六个年级的教学工作。但疫情期间，对全体教师、学生及家长进行面对面的培训是不可能实现的，于是我校利用慕课完成所有的教师、学生及家长培训。

(三) 课题研究的第三阶段为项目总结及推广阶段。

该阶段我们完成归纳、整理各类信息资料，梳理研究成果，撰写研究报告，报送结题材料。

二、课题研究成果

研究阶段 (起止时间)	阶段成果名称	成果形式	负责人
2018 年 7 月	校本培训慕课课程	平台课程	徐菲
2020 年 11 月	《慕课在教师校本培训中的应用与实践研究》	研究报告	井沥涓

三、成果的出版、发表情况

具体研究成果名称	成果形式	承担人	发表(出版)时间	发表刊物(出版部门)
《选择性教育一校本课程的开发与实施》	出版	韩杰	2019.11	天津社会科学院出版社
《慕课在教育教学中的应用与实践》	论文	井沥涓	2018-10-01	《天津教育》 ISSN0493-2099

《让网络学习璀璨之星—慕课平台指引我们不断前行》	论文	徐菲	2017-02-01	“教育创新”论文评选区级三等奖
《基于核心素养下的高中化学实验教学浅探》	论文	李畅	2019.3.15	“教育创新”论文评选区级二等奖
《基于教育信息化2.0时代我校教师信息素养及课程建设提升策略》	论文	徐菲	2020.5	校级论文
《互联网+”时代教师的培训方式及途径》	论文	董凤荣	2020.5	校级论文
《互联网 + 环境下教师信息化培训新模式研究》	论文	王海燕	2020.5	校级论文

在课题的研究过程中，我们取得了一些成绩，但还有很多不足。比如，在课题研究过程中，针对课程建设我们有更多的成果，但在课程的应用方面还有所欠缺。下一步我们在建立更多教学培训课程的同时，将对现有的教师培训课程资源进行完善及修订，更多的尝试课程的应用。我们会在此基础上继续做好后续的研究工作与经验总结，让慕课在教师校本培训工作中发挥更大的作用。