**第六届青年校长学术论坛论文**

**打造开放的平台，追求全面育人**

**­ ——学校教育教学开放活动的实践与探索**

**增产道小学 王冠**

**2016年5月19日**

**打造开放的平台，追求全面育人**

**­ ——学校教育教学开放活动的实践与探索**

**增产道小学 王冠**

教育教学开放活动是在深化教育改革，全面推进素质教育进程中学校正确把握教育功能，开放办学的一次实践。为进一步巩固我校现代化学校提升验收成果，不断提高学校教育教学管理水平，促进学校、教师更好地与家长进行沟通，我校于2015年11月9日上午面向家长代表开展教育教学开放活动，全面展示学校的办学理念，增进家校联系，塑造学校和教师良好形象，让家长亲身体验我校“以爱育人”和谐教育环境，更加了解 “精讲·乐学”高效教学模式的研究进程，接受社会的评价和监督，以良好的师德表现回报社会，提升我校的社会影响。实践证明，教育教学开放活动是促进素质教育发展、推动学校工作的重要举措，是沟通学校与社会、教师与家长、学校与学校之间的桥梁。就是这座桥梁拓宽了素质教育的途径，拉大了学校的工作半径，开拓了校长的工作思路，形成了教育的更大合力，总之产生了积极的作用。就素质教育开放活动的作用从以下几个方面分析：

作用之一：营造了校际间相互学习、交流的氛围。

推进素质教育需要实践与探索，增强办学活力需要开放与搞活，这是市场经济下教育如何更好地满足社会需求所面临的挑战，而开放活动恰恰为学校寻求发展开辟了一条途径。由于开放活动形式新颖、涉及面广、紧贴学校实际，大面积展示办学成果，且能在社会进行广泛的宣传。因此，引发了校际之间学习、交流的主动意识，带来了办学的相互竞争，使一些校长摆脱了思想保守、墨守成规、封闭办学的束缚，树立了新的观念，开拓了办学思路，获取了丰富的经验。很多学校在开放活动后，结合本校实际，采取回访的办法，将兄弟校值得借鉴的工作进一步学习。

作用之二：拉动了优化学校工作的内驱力。

开放活动是一种办学模式，也是一种竞争机制。由于开放活动是实打实的学校全方位的工作展示，是外界点评学校的重要依据，因此，引起学校教师的普遍重视，自觉产生了优化学校工作的内驱力。学校借助开放活动的契机，优化教育环境、改善办学条件、加强队伍建设、完善教学管理，力求在开放活动中充分展示自己的成果，得到外界的良好评价，提高办学声誉。学校结合实际对教师进行了教师良好形象的专题教育，从教师的仪表、语言、教学基本功等方面提出了具体的要求，向家长展示教师的整体素质。学校还从完善教学管理、提高业务素质入手，对开放课的备课、教师所采用的手段进行了严格的把关和检查，领导逐个听试讲进行个别指导。教师们自己动手设计了教学成果展，图文并茂，不仅吸引了参观者，而且也理清了工作思路。由于开放活动全员参加、涉及面广，从上到下形成了一定的态势，自觉地优化了学校的工作，振奋了师生的精神。使过去一些处于维持状态、满足现状的教师也由此焕发了完善自我和参与竞争的意识。

 作用之三：促进了学校教育与社会、家长的相互沟通。

开放活动不仅优化了学校工作，而且体现了教育为社会服务的办学新思路，也是学校、社会、家庭教育融为一体，形成教育合力运行机制的探索。实践证明，开放活动使素质教育得到广泛的宣传，争取了社会对教育的支持，使学校教育逐步向社会、家庭延伸，产生了综合的教育效果。过去请家长来校是教师批评学生的告状，或是参加期末一次家长会，今天请家长来校是汇报学校工作、欢迎家长提出改进工作的意见，学校与家长的位置发生了变化，其结果也就截然不同了。家长作为客人被邀请参与学校的工作，倾听教师讲课、亲眼目睹孩子上课、参观学校教育环境，使家长对学校的工作有了全面的了解。当他们看到学校的变化、课堂教学的面貌及孩子学习的状态时，更加了解了教师的辛苦，更加理解学校的工作，消除了一些误解与偏见，无形中缩短了相互间的距离，促进了学校教育与社会、家长的息息相通。活动过程中有的家长说：“通过参加学校的活动，我找出了如何配合学校教育孩子的途径，我信任学校，更信任老师”。尽管参加开放活动的家长文化层次不尽一致，从他们积极参加开放活动的态度，对学校工作的支持，关心和重视孩子的教育分析，家长对学校寄予很大的希望。对孩子的希望就是对教育的众望，家长的字里行间渗透着对开放活动的赞同与肯定，也使我们更加坚定了组织开放活动的信心。以此我们想到，学校教育只有延伸到社会、家庭，才能有利于学生的培养，才能加深相互间的沟通，才能将素质教育落在实处。

回顾开放活动的实践，可以说它经历了从无到有、从不规范到逐步规范、从拼盘型无定式到主题鲜明形式多样的开放过程。而且形成了教师、学生、家长广泛参与的氛围，也得到了家长的认可和社会的赞许。教育教学开放活动虽取得了一定的成效，但还需要进一步地完善，愿实践中的论证和论证后的实践能使开放活动的路越走越宽。

增产道小学

 2016年5月19日

