2017——2018学年度工作总结

2016年11月，我校初中物理组成员申报了天津市电教馆的市级课题《利用信息技术培养初中生的物理核心素养》的课题研究，2017年9月被批准立项。2017年9月进行了开题。在区电教中心领导和学校领导的大力支持下，课题组积极开展课题准备工作，全组教师明确分工，做好课题前期的准备。下面就整个课题研究此阶段工作总结如下：

1、认真学习相关理论

物理组教师坐在一起共同学习有关“核心素养”的相关理论，通过网络平台和专业书籍了解有关核心素养发展与动态。其次我们采用集中培训与自主学习相结合的方式开展教师培训，统一思想，增强对每一位教师参与课题的使命感、责任感。积极参加各级各类的培训活动，认真钻研相关专注，逐步提高研究水平和素养。

2、强化课题的管理，我们要求课题的开展有学期总结、阶段成果总结、教科研成果总结，把课题研究日常化。加强课题成员之间的联系，开展经常性的研讨活动，借鉴其他课题组的经验，促进本课题的研究。为了提高课题研究的研究性我们在以下方面加强：

（1）、课题组进行比较明确课题任务的分工、责任明确，课题组成员人人学会总结与反思。收集好教学案例、学习反思、研究心得和论文等材料。

（2）、积极参加各阶段的课题研讨会，参与研究课、展示课、评优课、青年教师展示课等活动，在教学活动中充分利用信息技术培养初中生的物理核心素养等相关问题，针对具体的问题进行个案详细研究，记录并总结。

（3）、加强反思与总结。课题组今后每学期收集与课题研究有关的论文成果等。同时要求课题组成员开设与课题研究相关的公开课，固化成果。

2018——2019学年度工作总结

经过前期的理论储备与制度要求，这一年课题组全体成员、齐心协力使课题研究有条不紊的进行。2018——2019学年度是我们课题研究的实施阶段至关重要的一年。本年度课题组主要开展了以下几方面的工作：

1、教师的理论水平得到提升

通过前一阶段的研究，课题组全体成员阅读了大量的教育理论书籍，查阅了很多相关资料。了解了利用信息技术培养初中生物理核心素养的相关教育理念，在学习的同时，积极撰写学习心得，并进行了组内交流。

2、在本校开展调查研究

本校八九年级共12个教学班，10名物理教师。我们分别选择120名学生和8名教师展开了调查研究.本次调査主要采用问卷、座谈、观察记录，课题组每个成员通过对调查结果进行分析得出相关结论。

课题组成员认真分析了研究计划和实施方案，做好了项目分工，分别针对教师和学生编制了一系列调查问卷，此外，我们还为访谈调查研究列出了相应的访谈提纲，采用多种形式调查和采用多种形式调查和了解教师利用信息技术现状及学生“科学精神、学会学习、实践创新”等方面的科学素养现状以及存在问题。

3、明确确定实验对象和活动主题，开展实验活动和主题活动，，制定各主题活动实施办法和评价机制，并对活动情况和效果做出具体记录与分析、通过问卷与实验研究。教师做公开课并邀请专家到校指导课题研究。根据专家意见积极修改和调整，并写出调研报告。

4、理论学习，外出学访。我们组织课题组成员参加各类培训，并到一些示范校学访，吸取成功的教育教学经验及转化成果。通过理论学习外出学访等途径探索利用信息技术培养初中生“科学精神、学会学习、实践创新”等方面的核心素养，集中案例，撰写论文。

5、定期开展交流会，进行阶段性总结

定期开展利用信息技术培养初中生物理核心素养的研究经验交流会，并进行阶段性的评估，课题组成员轮流发言,汇报自已在该阶段的研究成果及经验，最后由课题组长对课题研究绩效进行阶段性的评估。此过程中注重资料的收集。课题组的老师每周收集、研讨常态课上的情境使用情况。研究活动开展以来，每学期推出课题研讨课，研讨如何在课堂教学中利用好信息技术培养学生的物理核心素养。。

6、加强宣传力度，推广科研成果。

课题研究两年来，我们汇集了众多教师在教学一线中的大量理论与实践探索，形成了的论文、课例的研究成果。总结出了“搜集——问题——探究——拓展”的学习模式。

本年度王佳老师去上马台镇中支教，并把研究成果积极应用于课堂实践，并带动上马台镇中的老师一起实践，实践表明利用课题研究成果的两个班的学生的学习态度和实践创新等方面的素养有了很大的提升，学生和老师的关系融洽，兴趣提高、乐于探究，由被迫学习物理变成主动学习物理，两个班的学生在期末考试时取得了优异的成绩并且优生率遥遥领先。乡村学校的老师也掀起了学习的热情。这些研究成果记录着教师的理论和实践探索的足迹，凝聚着教师行动研究的心血。鼓励发动教师及时撰写信息及科研论文，同时积极向有关报刊杂志投稿，对外推广教科研成果，推动科研工作。

通过本年度的工作,我们的课题研究已经出了成果，既有理论成果，又有实践成果，这为我们下一步课题的总结工作的开展奠定了良好的基础。

2019——2020学年度工作总结

《利用信息技术培养初中生的物理核心素养》是2016年11月根据本校具体实际情况申报的课题。本年度为我们课题研究的总结拓展阶段,课题组各项工作由王佳老师总负责，全体成员积极研究，认真实践，准备课题的结题。本年度课题组主要开展了以下几方面:

1、王瑞睿、杜永为、徐国影老师负责收集、整理课题研究成果和过程性资料、对其进行整理，分析并得出结论、总结研究材料、形成研究成果专辑

2、王佳、程文静、齐秋平老师撰写课题研究报告和工作报告

3、每位教师上报结题材料

4、按照要求上报结题资料的规定格式进行整理

5、通过座谈会、研讨课形式,广泛征求意见,接受专家审核

6、工作内容:

在研究活动过程中,我们不断改进方法,提高研究的水平。课题组成员根据实际情况及时调整研究工作,并及时总结交流经验 ,撰写阶段性总结、论文或实验报告,以保证课题研究的有序开展。