做一个心理健康的孩子———情感训练活动方案

天津市河北区第一幼儿园 王旭

活动名称：住在房子里的“我”（中班）

1. 心育目标：

1、了解胎儿的生长过程，感受母亲的伟大。

2、通过体验敢于大胆表达对母亲的感恩之情。

二、活动准备：

1.胎儿生长的视频 2。沙包若干、报纸球若干、小足球若干3.邀请一位怀孕的老师

三、活动过程：

1.邀请孕妇老师参加活动，引起幼儿兴趣。

教师提问：今天老师邀请了一位神秘人来参加我们的活动，她是谁？这位老师怎么了？（老师有小宝宝了）你是怎样知道的？（肚子变大了）（调动幼儿生活经验大胆表达老师的肚子里有小宝宝了）那你们知道小宝宝在妈妈房子里面是怎样长大的么？

2.教师播放视频，请幼儿仔细观看，了解胎儿的生长过程

今天老师给小朋友播放一个短片，我们一起来看看我们在妈妈房子里是怎样长大的，看短片的同时，教师提问：小朋友在看短片的时候呀，请你仔细看一看，这位妈妈房子里的小宝宝是怎样长大的？要在妈妈的房子里住多长时间小宝宝才能出生？（教师在幼儿观看视频时候，进行巡回指导，可以根据视频播放的内容问一问小朋友：你看到了小宝宝的什么地方？引导幼儿大胆表达）（手、脚、头等等）

教师再次提问：我们刚刚在视频中看到了小宝宝生长的过程，但是他还没有出生，这样的小宝宝是什么阶段呢？（胎儿）那刚刚出生的小宝宝是什么阶段呢？（婴儿）那你们现在是什么阶段呢？（幼儿）那胎儿要在妈妈的房子里住多久呢？哪位小朋友听到了？（10个月）10个月又多长呢？（40周、一周28天、一共280天）请幼儿感受要在妈妈的房子里很长的时间，因此，感受母亲行动的不便，为后续活动做铺垫。

3.游戏：体验妈妈“怀孕”

今天教师给小朋友准备了沙包、报纸球、小足球，请你们模仿妈妈们怀孕的样子。（请幼儿逐一进行尝试，体验怀孕妈妈的身体不便。）请幼儿从沙包-报纸球（比沙包大些）-小足球依次进行尝试，做一些走路、下蹲、取物等日常生活中的动作。请幼儿回到座位后，教师提问：刚才小朋友都进行了模仿，这样走路、做动作和小朋友平时一样么？（引导幼儿发现妈妈怀孕时身体的不便）哪里不一样？（请幼儿大胆表达）

4.小结、提升

我们还是胎儿的时候要在妈妈的房子里面住10个月，在这期间，随着我们一点一点的长大，而妈妈们的身体变化越来越大，她们的行动越不方便，妈妈每天很辛苦，很伟大，那我们应该对妈妈说些什么？做些什么呢？（引导幼儿萌发对母亲的爱）

四、活动评价要点：

1.通过体验真正的了解妈妈怀孕时候的艰难。

2.对母亲的生养，是否能够真正的感恩。

五、亲子活动指导建议：

1、家长抓住多种教育契机，通过谈话以及游戏的方式和幼儿进行良性互动，潜移默化的感受母爱的伟大。

2、家长创造宽松的适合幼儿的机会，鼓励幼儿大胆表达自己的情感。