**课题研究工作报告**

近两年来，我课题组以课题研究为龙头，始终坚持“科研兴教、科研兴校、科研育人”的方针，发扬科学、积极、求实、创新精神，加强领导，认真组织，不断学习，勇于实践，开拓创新，课题研究正常开展，教学研究蔚然成风。课题组全体成员紧紧围绕课题方案中所确定的研究内容、目标、方法开展了一系列的理论学习和实践探索研究，通过一些实实在在的学习与实践研究，已取得了明显的进展，课题研究取得了较大成果。

一、课题研究的主要过程和活动

（一）、领导重视、成立机构、明确责任、全员参与。 为使我组《以学生为中心的校际网络同步课堂教学模式的研究》课题研究的工作能够顺利开展，使课题研究走向规范化，科学化。学校将本课题研究作为重要事情来抓，成立有课题研究领导小组。

课题研究小组成员名单及分工如下：

组 长：穆嘉兴

负责统筹课题研究全局，指导课题开展工作，写课题研究方案及课题研究报告。

组 员： 刘秀霞 王立永 张兰芳 郭晓光 王凤艳 韩雪梅 王树强 苏振东 潘艳新

负责课题资料整理打印，及日常课题工作开展管理及记录（进行课题实验、上研究课、撰写论文、做总结）

（二）做好课题研究主要活动设计

1、准备阶段：（2017年3月—2017年8月）

（1）进行开题论证、进一步修改、完善课题实施方案。

（2）学习相关理论、为课题的开展做好准备。

（3）了解当前网络课堂教学情况，分析课题研究中可能遇到的困难和问题。

（4）搜集、准备研究的资料，动员师生积极参与，精心准备。

2、实施阶段：（2017年9月—2018年9月）

（1）对所研究的对象进行分组。

（2）分组开展课题研究活动，依次展示，收集材料。

（3）成果展示，记录师生通过参与活动的变化和感受。

3、总结交流阶段：（2018年10月——2018年11月）

（1）分析、整理研究资料，分析实验结果，进行因果论证。

（2）获得研究结论，撰写测查报告、成果推广等。

二、课题研究计划执行情况

近两年来，课题能按计划，扎扎实实地开展。课题组针对课题研究中的问题，拟订了课题实施方案与计划，保证课题有序进行。近两年来，课题组举行校内课题研究活动近20多次，参加上级科研活动10余次。为保证课题研究的质量，课题组还严格执行考勤制度，从出勤率上保证课题的开展。此外，选定的两个实验班级作为课题研究成效参照。近两年来，我们认真做了以下几个方面的工作：

1、加强教育理论学习，努力提高每个成员的理论水平。近两年来，课题组结合延川县教师继续教育学习的内容要求与安排，每个成员都主动参加了上级组织的各项各次活动，与此同时，课题组组织全体成员定时学习教育教学科研理论，学习先进、有效的教学思想、教学方法和教学经验。

2、充分保证课题研究时间。我们充分利用每周二下午用两节课的课题活动时间，做到专时专题研究。课题研究实验以来，根据本课题研究的计划，课题组成员系统学习了《中小学教师科研指导》、《走进新课程》、《新课程中课堂行为的变化》、《课堂教学与学习成效评价》、《中小学教师素质及其评价》、《观念更新论》、《情感教育教学的原则与环境》、《创新概念的鉴定及其研究意义》、《创新教育观的内涵丰富性》、《创新思维教学模式浅探》、《从创新教育走向教育创新》、等等教育科研参考材料。

3、多形式、多渠道开展课题研究。规范课题研究的过程管理。积极进行课题教学研究活动。课题研究实验以来，我们认真进行了校际网络同步教学研究活动，和本镇教师、学区兄弟学校教师共同学习，共同交流经验，教学科研水平提高很快，整体上大大提高了教师的业务水平，也加深了校际网络同步教学的研究。课题研究中我们还十分注重走出去、请进来相结合的办法，在研究的过程学校组织一部分教师到四中、渔阳中学等一些学校学习、取经。另外，我们围绕课题，积极开展了第二课堂活动。课题研究实验以来，我们坚持课堂教学与课外活动相结合。

三、课题研究效果显著，成绩突出。

主要成果以论文、报告等形式。通过本课题的实验与研究，可以创建以学生为中心的网络同步课堂教学的不同教学模式与方案，便于在中小学校推广应用，使不同学校的教师与教师的网络教研、学生与学生网络上沟通、教师与学生进行同步的教学、学习交流，尽而为达到教育公平提供一种可操作模式。同时，在教学实践中丰富和发展研究内容的过程中，对课题组成员、参与教师个人教育技术素养、学生的与学生学习素养将得到进一步的提升。

本课题于2018年11月完成研究工作。