|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 已取得的成果 | | | | |
| 研究成果名称 | 形式 | 承担人 | 发表（出版）情况 | |
| 发表时间 | 发表刊物(出版部门) |
| 《多媒体在数学课堂的应用》 | 论文 | 闫雪 | 2018.1 | 武清区教育学会三等奖 |
| 《谈在化学教学中的情感教育》 | 论文 | 高玉娟 | 2018.1 | 武清区教育学会三等奖 |
| 《信息技术在语文教学中的应用》 | 论文 | 郭建生 | 2018.1 | 武清区教育学会三等奖 |
| 《用现代信息技术创新初中英语课堂》 | 论文 | 郭进梅 | 2018.1 | 武清区教育学会三等奖 |
| 《利用电子白板在英语课堂中落实核心素养》 | 论文 | 郭进梅 | 2020.4 | 天津市教育学会三等奖 |
| 《利用现代信息技术创新初中英语听说读写课堂》 | 论文 | 郭进梅 | 2019.1 | 武清区教育学会二等奖 |
| 《利用电子白板优化初中英语听说读写课堂》 | 论文 | 郭进梅 | 2019.8 | 武清区教育学会三等奖 |
| 《电子白板辅助下英语课堂教学模式》 | 论文 | 郭进梅 | 2019.11 | 天津市电化教育馆三等奖 |
| 《浅谈信息技术应用到物理课堂教学中的利与弊》 | 论文 | 吴大为 | 2017.9 | 天津市电化教育馆三等奖 |
| 《校际网络同步课堂模式影响下的初中物理教学》 | 论文 | 吴大为 | 2018.3 | 天津市教育学会二等奖 |
| 《浅谈农村初级中学如何促进信息技术与物理教学的融合》 | 论文 | 吴大为 | 2020.4 | 天津市教育学会三等奖 |
| 《精彩导入是高效课堂的关键》 | 论文 | 马占国 | 2018.3 | 天津市教育学会三等奖 |
| 《利用现代信息技术，全面提高学生素质》 | 论文 | 马占国 | 2019.1 | 武清区教育学会三等奖 |
| 《如何运用交互式电子白板提高美术课堂效率》 | 论文 | 丛帅 | 2020.1 | 武清区教育学会二等奖 |
| 《浅谈信息技术在英语课堂的应用》 | 论文 | 李树花 | 2017.1 | 武清区教育学会三等奖 |
| 《浅谈核心素养背景下信息技术和英语教学的融合》 | 论文 | 李树花 | 2019.8 | 天津市中小学教育教学研究室三等奖 |
| 《农村教育信息化，助力英语高效课堂》 | 论文 | 李树花 | 2020.9 | 武清区教师发展中心二等奖 |
| 《浅谈交互式白板在<道德与法治>教学中的应用》 | 论文 | 孟建军 | 2020.1 | 武清区教育学会三等奖 |
| 《浅谈信息技术在道德与法治课中的运用》 | 论文 | 孟建军 | 2019.8 | 武清区教育学会、武清区教育教学研究室三等奖 |
| 《利用视频教学指导学生作文训练的探究》 | 论文 | 邹文婷 | 2018.3 | 天津市教育学会三等奖 |
| 《语文作文教学在多媒体技术下的绚丽姿态》 | 论文 | 邹文婷 | 2020.1 | 武清区教育学会三等奖 |
| 《利用多媒体技术生色作文教学》 | 论文 | 邹文婷 | 2019.3 | 天津市教育学会三等奖 |
| 《进行曲》 | 课例 | 梁芳 | 2018.3 | 武清区电化教育中心三等奖 |
| 《沂蒙山小调》 | 课例 | 梁芳 | 2018.6 | 武清区教育教学研究室三等奖 |
| 《银杯》 | 课例 | 梁芳 | 2020.6 | 武清区电化教育中心二等奖 |
| 《4.2 光的反射》 | 课例 | 吴大为 | 2018.3 | 武清区电化教育中心三等奖 |
| 《功率》 | 课例 | 吴大为 | 2020.1 | 武清区教育教学研究室区级优秀课 |
| 《Module 6 Unit 1》 | 课例 | 郭进梅 | 2020.5 | 大黄堡教育办公室镇级优秀课 |
| 《Module 10 Unit 1 What did you do?》 | 课例 | 郭进梅 | 2019.5 | 大黄堡教育办公室镇级优秀课 |
| 《My family always go somewhere interesting as soon as the holiday begins》 | 课例 | 郭进梅 | 2019.3 | 大黄堡教育办公室镇级优秀课 |
| 《there be 与have 的区别》 | 课例 | 郭进梅 | 2019.6 | 武清区电化教育中心三等奖 |
| 《愚公移山》 | 课例 | 邹文婷 | 2020.1 | 武清区教育教学研究室研究课 |
| 《带上她的眼睛》 | 课例 | 邹文婷 | 2019.6 |  |
| 《Module 6 Hobbies Unit 1 Du you couect anything》 | 课例 | 李树花 | 2018.8 | 天津市社会心理学学会三等奖 |
| 《8B module 6 unit 1》 | 课例 | 李树花 | 2019.6 | 武清区教育教学研究室优秀课 |
| 《Module4 Unit1 He lives the farthest from school》 | 课例 | 李树花 | 2020.6 | 武清区电化教育中心三等奖 |
| 《Module 6 hobbies unit 1 do you collect anything》 | 课例 | 李树花 | 2019.3 | 武清区电化教育中心三等奖 |
| 《Module 5 Unit 1 I love history》 | 课件 | 郭进梅 | 2018.3 | 武清区电化教育中心二等奖 |
| 《孙权劝学》 | 课件 | 郭建生 | 2018.3 | 武清区电化教育中心二等奖 |
| 《there be 与have 的区别》 | 微课 | 郭进梅 | 2019.6 | 武清区电化教育中心三等奖 |
| 《教学基本功大赛》 | 竞赛 | 丛帅 | 2018.1 | 武清区教育教学研究室三等奖 |
| 《信息技术辅助下的语文教学》 | 论文 | 郭建生 | 2020.1 | 武清区教育教学研究室三等奖 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |