《运用信息技术提升学生素养的实践探究》

课题成果公告

课题名称：运用信息技术提升学生核心素养的实践探究

课题立项号：171201050033

课题类别：专项课题

学科分类：其他

课题单位：河北区教师发展中心

课题负责人：李文凤

专技职务：高级教师

工作单位：河北区教师发展中心

主要研究人员：李松、吴志红、刘柏君、姚迎迎、刘丽颖、李敬然、刘国栋、韦佳、何敏萍、吕宝荣

一．研究内容  
    1.运用信息技术，转变学生学习方式，从而提高学生核心素养。  
    ① 利用网络，把信息技术术作为学生自主学习的重要工具，从而帮助学生提高学习的质量和效率。  
    ② 发挥信息技术网络特性，实现学生合作式、探究式学习；实现师生互动式学习。  
    2.利用信息技术，转变教师教学方式，探索培养学生核心素养的策略。  
    ① 备课方式、课堂方式、评价方式的转变。  
    ② 呈现教学内容的方式的转变，运用信息技术提高教师教学质量和效率。  
    3.利用信息技术，建构与创新教学模式,建立生动活泼的课堂教学模式，提高学生的核心素养。  
    ① 在各学科课堂教学中借助网络媒体，营造情境，激发学生主动学习的欲望，从而提高核心素养。  
    ② 运用信息技术创设生动、直观的信息源，转变课堂模式，培养学生核心素养。     
    ③ 运用信息技术，开展主题研究活动，创建平台，提高学生核心素养。  
二。研究方法  
    根据研究目标及内容，确定本课题研究为一项探索性、应用性研究。研究方法主要有以下几种

（1）调查研究法：通过理论研究、问卷调查、统计实验等方式，收集比较全面真实的第一手资料。

  （2）观察法：通过观察课堂及相关的实践活动，关注教师教学行为和学生学习行为的转变。

   （3）行动研究法：结合信息技术发展的新趋势，构建微课、智慧课堂、翻转课堂等多种教育教学模式的创新，并且对于实际的效果加以研究。

  （4）经验总结法： 各研究成员将课题研究的各阶段工作及时进行总结，撰写阶段性论文。

三．结论与对策：

而随着课程改革的深入和学校信息化进程的进一步加快，我们更加感受到，当前不仅需要学校改善办学条件和教学环境，更迫切需要更新广大教师的教学观念与教学模式，需要教师运用现代信息技术培养在多媒体和网络环境中学习的具有核心素养的学生，实现高效教学，高效学习，这是当今世界教育课程改革发展的大趋势，也是当前我国学校改革发展中一项极其重要的基本建设！因此，从推进新课改和信息时代的要求出发，利用信息技术培养学生的核心素养，积极开展信息技术环境下学生核心素养提升的研究，是培养全面发展人才的有效途径。

四．成果与影响：

1.论文：

《基于核心素养的VR综合实践课教学思考》、《传统文化主题的综合实践课——北运河上的文化地标》被《中国重要会议论文全文数据库》2019年01卷01期录用发表

《VR助力综合实践课教学——传统文化和革命文化主题》获天津市基础教育“创新论文”评选区级一等奖

《“互联网”理念下的高中物理教学模式探究》发表在“教育科学”杂志上

《提高中学物理教学质量方法与途径》发表在“教师教育论坛”杂志上

《初中物理教学中学生实验能力的培养》发表在“今天”杂志上

《基于信息技术培养中学生数学素养的教学研究》获天津市基础教育“创新论文”评选区级三等奖

《教育信息化的发展》获天津市基础教育“创新论文”评选区级三等奖

2.获奖课

《小小制作——传感器的综合应用》获2019年新媒体新技术全国中小学创新课堂教学实践观摩课评比一等奖

《相似三角形专题复习——一线三等角模型及应用》获河北区第十七届“百节创新教育优秀课”活动评选一等奖

《千年长河——京杭大运河上的文化地标》获天津市中小学精品微课程视频征集遴选活动区级一等奖

《关于废旧电池回收利用的研究》获天津市中小学精品微课程视频征集遴选活动区级二等奖

3.学生获奖

天津市第十九届中小学电脑制作评比11人获奖

通过此课题研究，教师运用信息技术手段能力得到了很大提高，提升了各校教师运用信息技术应用于教育教学实践的能力，有利于学生学科素养的提高，教师运用信息技术增强了学生的学习兴趣，提高了学生对学科内容的深刻理解，有助于学科素养的提升。

五．改进与完善

1、继续加强理论学习，组织课题组成员多参加一些专家讲座会。

2、多听课、多学习、多讨论教学的有效方法，提高教师的教学水平。

3、多实践，从实践中找答案，开展上一节研究课活动、提高教师的实践能力。