**课题《利用信息技术培养学生核心素养的研究》**

**结题工作报告**

**一、研究工作的主要进程和活动**

1、2016年12月------2017年1月，课题申报、课题负责人和实验教师参加集中培训，汇总实验班级和教师相关信息。

2、2017年1月------3月，拟定实验方案，进行教师和学生的实验培训。正式进入实验。

3、2017年3月------6月，实验与交流，收集实验数据。

4、2017年6---8月，得出第一阶段实验结论，撰写实验论文，申请中期审查。

5、第二阶段：2017年9月---2018年12月，继续试验，得出了第二阶段试验结论，撰写试验论文，申请结题。

**二、研究计划执行情况**

1、各级领导对我校课题的指导

首先要感谢电教中心老师及各级行政主管部门的关心及技术指导。我们经常使用腾讯会议、电话进行交流、咨询及探讨。在宝坻区教育局、电教中心、周良街道党工委的大力支持与配合下短短的三年时间内我校的硬件设施及教师资源配置得到了极大提升，为本课题的顺利结题创造了先决条件。

其次我们课题的顺利进行也离不开我们学校领导的重视和参与。

自从我们课题立项以来，我校教研工作及时修订了教研计划，多次组织课题实践培训，在校内先后进行了动员会、几次培训会议，对课题研究具体操作进行了具体布置，学校领导上到党委书记李金伟同志、教务主任王金山同志多次参加我们的课题会议，并在会上都做了重要讲话进行动员和指导。校长曾经还联系到我们的切身利益说，“以后你们的晋升和晋职没有课题项目不行”。来动员我校的全体教师都参与进来。教务处和电教管理员老师进行协商把我们14个班的总课表进行了汇总。同时我们注重强化家校协作，注重将课程改革与学生全面发展的有机结合。

2、教师的积极参与和实践

  在课题研究指出我课题组全体成员进行了大量的理论学习，也拓展了自身的参培计划，课题组每名成员每年都要学习一本教育名著，细心做好笔记，并在定期的交流研讨中交换心得。在宝坻区教研室的大力支持下，在校领导的完备保障下我课题组王玉娥、刘继潭、王利三位老师完成了天津市同步网络课堂课程的录制，刘继潭老师也与本校学生单若琳同学代表宝坻区参加了天津市全民科学素质电视大赛的决赛。王利老师被评为宝坻区教育教学先进个人。在本课题的带领下我们的骨干老师乃至参与探究的学生正在向前飞跃，作为实验班级的九年级三班更是被评为区级三好班集体。吴国华、金术强被评为优秀班主任。成绩属于过去而发展属于未来我们将在进一步的课题研究中不断推广并总结经验、查找不足争取在未来的道路上获得更加长远的进步。

3.特点特色研究成绩

  信息化设施的配备是保证课题顺利开展的物质基础。自开展研究以来，我校更加重视教育现代化设施的投入。完善了教室电子备课室，多功能录播教室，校园无线网络覆盖，为教师开展课题研究创造了条件提供了必备的工具。校长牵头完善可信息设备的维护与信息安全的日常管理制度。充分发挥现在化信息设备在教育教学以及教学研究中的重大作用。青年教师刘继潭老师更是本着它山之石可以攻玉的思想不断借鉴现有网络资源开发适应本课题研究的软件来提升科研质量。

4.相关的提升与创新

  一支粉笔、一杯茶、一本教材、一张嘴，这正是我们以前的真实写照，学生会多少，备教批辅考。三尺讲台成了师生之间不可逾越的鸿沟，而自课题研究开展以来我校完成了新教学模式的探究，总结出：

  一个中心：以人的发展为中心

  五个维度：参与度、亲和度、整合度、练习度、延展度

  五个环节：课堂导入、组织学习、当堂训练、达标检测、课堂小结

  一个目标：理想的课堂目标就是让人学会思考

  这成为我课题组全体成员的一致目标，同时也在周良街道初级中学逐渐推广并逐步得到广大师生的认可。

三、成果的获奖、出版、发表等情况；

获奖成员 题目 所获奖项

金术强 "有计划、有目标、有学生、有方法”-----谈对物理复习课的精心实施 教育创新论文 区级 二等奖

金术强 2017-2018 优秀班主任

吴国华 2017-2019 优秀班主任

吴国华 撷天光云影，结创新方塘——借势十九大，战略育英才，助力中国梦 教育创新论文 区级 三等奖

王玉娥 谈生命 信息技术与课堂深度融合优课评比 市级一等奖

王玉娥 谈生命 一师一优课评选 区级优课

王利 把三关、抓合作，切实提高初中物理总复习的实效性 教育创新论文 市级三等奖

刘继潭 浅析新型初中化学双基记忆模型的构建 信息技术与课堂深度融合优课评比区级三等奖

刘继潭 燃烧和灭火 教育创新论文 区级 三等奖

刘继潭 燃烧和灭火 信息技术与课堂深度融合评比镇街一等奖

刘继潭 核心素养体系下化学新课堂探究 教育创新论文 市级三等奖

王玉娥 宝坻区区级优秀团干

王玉娥 宝坻区教育系统“三八红旗手”

王玉娥 国学经典诵读宝坻区二等奖

王玉娥 宝坻区十佳青年教师

王玉娥 校际网络同步课《谈生命》 区级一等奖

吴国华 天津市青少年科技创意大赛优秀教师

2.成果的代表作简介

代表作名称：《谈生命》

作者：王玉娥

获奖情况：在2018年天津市中学信息技术与教学深度融合优秀课评比中获市级一等奖。

内容简介：课堂延伸与人生体悟

将课程与人生理想想融合，在课程中将学生的情感充分调动，将情感态度价值观、人生观、世界观进行有机的融合。以“生命”感动生命。

我的感悟部分：

感悟（一）学情在变，但学生作为教育主体的根本不能变。

感悟（二） 教师推动新媒介与信息技术的应用不能成为另一中“满堂灌”要充分考虑学生的接受能力与发展水平。

感悟（三） 在教育教学工作中充分尊重并应用教育心理学。