**浅谈利用微课优化课堂教学**

[摘 要] 随着“微时代”的到来，各种新鲜事物纷至沓来，微课就是其中的一种。微课集多种优势于一身，传播速度迅速、内容丰富、呈现方式多样，这与[教育](http://www.xinkecheng.cn/xdzyjy/)教学的多元化特点不谋而合。结合微课的主要特征，进一步分析微课对课堂教学的影响。

[关 键 词] 微课；课堂教学；影响

微课作为一种新型的教学资源，核心内容是课堂教学视频。将微课运用于课堂教学中，能够丰富教学资源、优化教学过程和教学方法，在提升教学质量和促进教师专业成长等方面也具有得天独厚的作用。　　一、有助于激发学生的学习兴趣

学习兴趣是学生学习过程中最活跃的成分，它是直接促使学生主动学习的一种内部动力，同时也是学生产生求知动机的基本条件。唯有学生个体对学习产生强烈的兴趣，才能以昂扬的精神状态投入到学习之中，才能主动探索科学文化知识。这就意味着，教师要想获得理想的教学效果，就要讲究教学艺术，运用各种方法和策略激发学生的主观能动性，微课就是一种切合学生实际的方法。在“互联网+”时代，随着教育市场的不断拓宽，微课的重要作用也日益凸显。对教师群体来说，微课能够革新传统的教学模式，能够促使他们更有效地利用优质教育资源，开展校本研究。对学生来说，微课能够成功地激发学生的学习兴趣，较好地满足学生对学习的个性化需求，既有助于他们获取大量的学习信息，也便于他们预习和巩固知识。

二、有助于优化教学过程

教学过程的优化可以有效节省师生的课堂教学和学习时间，它是完善教学目标、丰富教学内容以及改进教学方法的主要突破口，也是当前教育研究的关键问题。所谓教学过程优化是指选取恰当的教学方法，使教师以最短的时间和較少的精力获得优质的教学效果。显而易见，优化教学过程并非运用某种特定的教学方法或者教学手段，它是教师在遵循教学客观规律和教学原则的基础上，对教学过程的一种合理设计。就目前的教育现状来看，虽然常规课堂的教学过程不可或缺，但是因为学生的基本情况不同，再加上上课时间十分有限，绝大多数的教师只能够按照既定的计划完成教案上的教学内容。而微课具有较强的针对性，它所呈现的教学内容既可以是教学过程中的一个环节，也可以是教学过程中的重难点知识。由于微课教学的时间通常不超过10分钟，为此可以使教师和学生更有效地利用课堂时间，在较短的时间内教学较多的知识点。这样一来，教师在课堂上便可以讲授更多的内容，学生也有充足的时间预习、复习、完成作业，并针对自己的薄弱点进行反复练习。

三、有助于丰富教学方法

教学是一门艺术，需要人们永无止境地进行探索。在某种程度上，教师能否选择合适的教学方法，直接决定着他们能否顺利地完成教学目标和教学任务。面对相同的教学内容，不同的教师所使用的教学方法是有所区别的。一些骨干教师之所以能在教学工作中脱颖而出，是由于他们善于在日常教学中创造性地运用各种教学方法。运用何种教学方法进行教学，即决定着学生的学习进度，也能对学生的智力发展和个性发展产生一定的影响。然而，各种教学方法在课堂中的实施和运用并不是一蹴而就的，需要教师长期的追求和研究。同样，微课的运用也离不开教师的教学实践，唯有得到实践检验的教学方法才是富有成效的教学方法。教师要想制作出主题突出、内容具体的微课视频，必须具备一定的拍摄功底和录制能力。微课资源的制作方式多种多样，教师可以运用各种设备录制简短的教学视频，可以利用软件录制演示类课程，还可以录制操作类的视频课程。需要注意的是，在制作视频时，教师应当结合即将讲授的教学内容选择图片、文字和声音等。对于传统的教学方法而言，微课的出现带来了更多的挑战和机遇。教师在新时期的教育背景之下，要有意识地提升自己的资源实践能力，从而使自己的[职业](http://www.xinkecheng.cn/xdzyjy/)生涯熠熠生辉。

四、有助于提高教学质量

无论是对高等教育还是中小学教育教学来说，教学质量都是重中之重。一所学校教学质量的优劣不但影响着学校培养出来的人才质量的优劣，也影响着社会的发展。就我国综合国力的提升来说，高素质的人才是必不可少的，只有培养一大批创新型人才，我国的经济才能实现转型，科技水平才能遥遥领先，也才能实现宏伟的中国梦。当培养数以千万计的专业化人才成为主要目标时，提高教学质量就是必然趋势。微课的诞生和推广，给传统的课堂教学模式带来了极大的冲击。为此，在提高教学质量方面，微课自然功不可没。当前正处于一个万众创新的时代，这就要求我们彻底变革陈旧的教学发展思路、封闭的教育发展模式、传统的教学方式等，从而实现教育的永续发展。微课资源的引入，既有利于教学质量的提高，也与当代教育的发展潮流相吻合，同时还是教育改革和发展的助推器。

毋庸置疑，微课的产生和发展对于课堂教学的每一环节都有着一定的积极促进作用。为此，广大教师和学生应当与时俱进，敢于创新，为教育教学的未来发展贡献应有的力量。

参考文献：

[1]张小花.浅谈微课的作用[J].职业，2016（8）：24.

　　[2]杨金云.浅谈“微课”对教学产生的作用[J].中外企业家，2015（11）：169.