

各种照片资料

研究课后，高校长、魏校长与全体实验教师进行了两次评课交流，实验教师就各自的目标设定，思路拓展、目标达成以及学科理念等方面都做了提纲挈领式的发言，加深了对翻转课堂教学的理解和体会。高校长、魏校长在评课会上与每位实验教师都进行了交流和指导，提出了关于翻转课堂的独到的见解和殷切期望。翻转课堂是一种时空翻转、一种模式翻转，更是一种教学思想的颠覆。在减负的大背景下，翻转课堂更是有助于训练和提高学生的自主学习能力、思考能力、语言表达能力及合作探究能力。做好翻转课堂，还要突出过程与体验，注重反思和引领，要锤炼出画龙点睛式的教学语言，改进微课视频录制。实验教师纷纷表示要借翻转的形式形成自己独特的教学风格，努力提高业务水平。



在此次实验课教研活动中，所有参与者都体会到了初步成功的喜悦，同时也感到了继续做好翻转课堂的责任重大，每个人都坚信，翻转课堂模式的推广运用及学校的教育教学改革必然会取得全面成功，因为大家共同存在于一个优秀的团队，一定会让优秀成为一种习惯！

十四中学课程数字化研究室



翻转课堂及微课制作讲座

用心搭建平台，挑战教学新天地

用心搭建平台，挑战教学新天地

自1月14日由魏璟华校长对全体教师进行了开展我校微课（程）动员会后，微课程录制活动在校内如火如荼地开展起来。老师们克服了各种困难，积极踊跃报名，教科研中心也竭诚为老师们提供着服务。从如何录制微视频的培训，到表格的编写，光盘的刻制；大到如何选题，小到光盘的贴图。



行政服务中心的杨建平老师在为参赛教师进行培训

在行政服务中心王进南主任的细心安排、体卫艺中心张宇主任和教科研中心全体成员的共同努力下，微课统计工作有条不紊的进行。连续几天的辛苦劳作，收集视频、收集申请表再到设计光盘的贴膜到剪裁、贴图，事无巨细，终于让每个微课程的申报材料进入了档案袋中。

魏校长对我校课程数字化的工作进行了点评和总结，同时为这些获奖教师颁奖。



对实验教师进行微视频录制、校园数字平台的使用等培训。从2017年12月24日开始，实验教师不畏期末考试来临前的紧张与繁忙，利用这难得的机会，以极高的热情投入到翻转课堂的探索与实践之中来。大家借助现有条件，克服困难，精心准备，在总结先前翻转课堂初步尝试的经验的同时，完成了8节实验课的精彩展示

