**天津市教育信息技术研究课题**

**成果公告**

**一、课题名称：**“互联网+”的背景下 基于学校信息化平台的数字资源建设与应用

**二、课题批准号：**171201020059

**三、课题类别：**一般课题

**四、学科分类：**基础教育、信息技术

**五、课题承担单位：**天津市河东区第二实验小学

**六、课题负责人：** 姓名：赵建宇，专业技术职务：高级教师，工作单位：天津市河东区第二实验小学

**七、主要研究人员：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 石国玲 | 河东区 | 河东第二实验小学 | 高级政工师 | 13803090649 |  |  |
| 2 |  | 卢莹 | 河东区 | 河东第二实验小学 | 高级教师 | 18502289502 |  |  |
| 3 |  | 李秀东 | 河东区 | 河东第二实验小学 | 中级教师 | 13752345461 |  |  |
| 4 |  | 周福蓉 | 河东区 | 河东第二实验小学 | 高级教师 | 13920522422 |  |  |
| 5 |  | 刘文昌 | 河东区 | 河东第二实验小学 | 高级教师 | 18602210285 |  |  |
| 6 |  | 温瑞雪 | 河东区 | 河东第二实验小学 | 高级教师 | 15620701914 |  |  |
| 7 |  | 侯元凌 | 河东区 | 河东第二实验小学 | 高级教师 | 18502289172 |  |  |

**八、正文内容：**

本课题研究研究过程中，借助三通两平台建设契机，将互联网技术与学校管理有机结合，发挥互联网搜集数据、分析数据的功效，对学校管理发挥作用。

（一）管理平台建设 课题引领

管理平台对学校管理的影响，就是以精细化管理为目标，发挥互联网的数据搜集、数据分析的作用，大力提升学校精细化管理的有效性和即时性。

（二）资源平台使用 实现数据积累

 1.天津基础教育教研网络平台

我们抓住“一师一优课”网上晒课参评的契机，组织、培训教师在天津市基础教育教研网络平台全员注册，网上晒课。到目前为止我校教师在天津市基础教育教研网络平台的晒课635节，我校共开展网络教研45科次。

2.天津市基础教育资源公共服务平台

我们以天津市教研室组织部署的人教社备授课平台和人人通平台为依托，开展课堂教学活动。

通过平台的使用，现在学校已积累有教学资源4.5万条，学生作品10余万条，学生请假、班级表彰等信息6万余条，后勤管理信息20余万条。实现了学校大数据的原始积累。

（三）合理利用数据，提升学校管理

 学校利用在各个模块中获取的数据对学校进行全方位的科学管理，如利用网上阅卷取得的数据，做到精确到每一位学生，每一道题目的学情分析；利用请假系统对学生考勤进行管理，将相关数据与学生的晨午检相结合，及时跟踪生病学生情况，在疫情防控中起到关键作用。

（四）在使用中学会使用

学校通过在各班建立信息员制度，由班级学生中的信息员完成相关数据的录入。创立任务驱动信息化平台推广方式，以活动逐步推进平台模块使用。

**九、结论与对策：**

经过2年半的训练，信息化平台的使用正在有序推进，数字资源在使用中不断增长，尤其是疫情期间发挥了重要效果。

1.学校以活动逐步推进平台模块使用，教师们在使用中学习，在学习中使用，教师、学生、家长使用能力逐步提升，使用意识逐步增强，为实现互联网与教育的不断融合打下基础。

2.以校园数字化平台为基础，记录学生学习的过程性数据。通过过程性数据汇集、分析，形成了基于互联网的，学生学习过程性评价标准。

3.以信息化校园平台为基础，汇集学校日常学生、班级管理数据，积累了学生德育过程性评价的有效数据。

4.将学校精细化管理模式与校园数字平台进行有机整合，有效将日常管理数据转化为可量化的绩效考核内容，形成基于数字化平台的考核制度及评价方法、奖惩方式。

**十、成果与影响：**

本课题研究将互联网与学校管理实际有机结合，将互联网技术与精细化管理理论有机结合。基于一线小学学校管理的实际需要，发挥互联网搜集数据、分析数据的功效，探索出了一条适合学校管理，包含布置、落实、检查、总结、评级、奖惩全方位的科学管理体系。为三通两平台软硬件建设完成后的实际应用，总结出成功的推进方法与使用经验。

**十一、改进与完善：**

在研究过程中，教师在信息化应用方面差异较大，并与年龄成正比。家长、学生在参与信息化建设中，硬件条件，应用能力家庭差异性过大。加强平台使用手机化、便捷化，实现任务驱动式的模块应用推进和数据采集，在是信息化平台建设和发展的方向。

 天津市河东区第二实验小学

2020年10月