历史学科工作报告

一、准备阶段（2017.3---2017.12）制定研究计划，人员分工。

历史学科课题组负责人李凤玲，组织课题组成员王玉梅老师，集体研究课标，集体备课，对八年级的教材进行分析，分析每一章节的教材在初中教材中的作用、分析教学重难点以及教学方法和教学策略、分析相关课后习题和网络视频等内容，通过认真的比较和多次的尝试，最终选择八年级上册的第二单元第4课《洋务运动》和八年级下册第四单元第14课《海峡两岸的交往》两节为例，开展智慧教室与互动教学相结合的教学模式。并由李凤玲老师，负责承担两节课的教学任务。

二、研究实施阶段（2018.3---2019.3）研究阶段性总结，学生学习阶段性展示，参与者阶段性论文，展示课。

李凤玲老师与同学科王玉梅老师，深入钻研《洋务运动》、《海峡两岸的交往》两节课的教材，挖掘教材中的内容，并以课标、教材、教参为标准，查找适合在智慧教室中播放使用的视频、图片、动画等多媒体辅助手段，设计针对初二年级的学生的调查访谈问题，了解学生的知识储备，通过大量习题的练习，最终筛选出在教学过程中相互联系、螺旋上升、层层递进的四个层次的练习题。并由李凤玲老师于2018年10月进行了《洋务运动》、《海峡两岸的交往》两节课的展示，同学科多名教师参与听课，给予了宝贵的指导意见。根据教学过程中的心得体会，撰写研究阶段性总结。

三、研究总结阶段（2019.4---2020.3）收集相关数据，仔细分析与智慧课堂有关的教学案例，撰写论文，完成结题，成果推广。