英语学科工作报告

一、准备阶段（2017.3---2017.12）制定研究计划，人员分工。

英语学科课题组负责人谢敏，组织课题组成员汪文燕老师利用每周的教研日集体备课，研究课标、教材、学生，对初中教材进行分析，分析每一章节的教材在初中教材中的作用、分析教学重难点以及教学方法和教学策略、分析相关课后习题和网络视频等内容，通过认真的比较和多次的尝试，最终选择七年级下册第四模块第二单元Module4  Unit2 We have played football for a year now和九年级下册第八模块第一单元M8 My future U1 Here is to our friendship,两节课的内容开展智慧教室与互动教学相结合的教学模式。并由谢敏老师，负责承担两节课的教学任务。

二、研究实施阶段（2018.3---2019.3）研究阶段性总结，学生学习阶段性展示，参与者阶段性论文，展示课。

在英语学科组长汪文燕老师的指导下，谢敏老师深入钻研Module4  Unit2 We have played football for a year now和M8 My future U1 Here is to our friendship两节课的教材，挖掘教材中的内容，并以课标、教材、教参为标准，查找适合在智慧教室中播放使用的视频、图片、动画等多媒体辅助手段，设计针对初二年级的学生的调查访谈问题，了解学生的知识储备，通过大量习题的练习，最终筛选出在教学过程中相互联系、螺旋上升、层层递进的四个层次的练习题。并于2018年10月进行了Module4  Unit2 We have played football for a year now和M8 My future U1 Here is to our friendship两节课的展示，同学科多名教师参与听课，参与听课的教师都感觉到在智慧教室实施相关内容的教学，课堂效率大大提高。教学过程中收获满满，撰写研究阶段性总结。

三、研究总结阶段（2019.4---2020.3）收集相关数据，仔细分析与智慧课堂有关的教学案例，撰写论文，完成结题，成果推广。