



# 文本复制检测报告单 （全文标明引文）

№:ADBD2020R\_20201107750852868148393826914797718787548

检测时间: 2020-11-02 21:21:44

**检测文献:** 微课，初中语文教学的调味剂

**作者:** 吕晓婷

**检测范围:** 中国学术期刊网络出版总库  
 中国博士学位论文全文数据库/中国优秀硕士学位论文全文数据库  
 中国重要会议论文全文数据库  
 中国重要报纸全文数据库  
 中国专利全文数据库  
 互联网资源  
 英文数据库(涵盖期刊、博硕、会议的英文数据以及德国Springer、英国Taylor&Francis 期刊数据库等)  
 港澳台学术文献库  
 优先出版文献库  
 互联网文档资源  
 图书资源  
 CNKI大成编客-原创作品库  
 个人比对库

**时间范围:** 1900-01-01至2020-11-02

## 检测结果

**总文字复制比:** 20.3%

**跨语言检测结果:** 0%

**引** 去除引用文献复制比: 20.3%

**本** 去除本人已发表文献复制比: 20.3%

**单** 单篇最大文字复制比: 2.2% (浅谈微课在教学中的辅助作用)

重复字数: [ 463 ]

总字数: [ 2284 ]

单篇最大重复字数: [ 53 ]

总段落数: [ 1 ]

前部重合字数: [ 338 ]

疑似段落最大重合字数: [ 463 ]

疑似段落数: [ 1 ]

后部重合字数: [ 125 ]

疑似段落最小重合字数: [ 0 ]

- 指 标:**
- 剽窃观点
  - 剽窃文字表述
  - 自我剽窃
  - 一稿多投
  - 过度引用
  - 整体剽窃
  - 重复发表

表格: 0

脚注与尾注: 0

20.3% (463) 微课，初中语文教学的调味剂\_第1部分 (总2284字)



(注释: ■ 问题部分 ■ 文字复制比部分)

## 剽窃观点 (1)

微课，初中语文教学的调味剂\_第1部分

1 也成为学生日常生活中不可或缺的一部分。学生除了从教材中积累知识,

微课，初中语文教学的调味剂\_第1部分

总字数: 2284

相似文献列表 **文字复制比:** 20.3%(463)

**剽窃观点 (0)**

1 浅谈微课在教学中的辅助作用

2.3% (53)

	- 《互联网文档资源 ( ) 》 -	是否引证: 否
2	<u>2017教师微课制作说明学习心得体会 - 豆丁网</u> - 《互联网文档资源 ( <a href="https://www.docin.com/p-2174743597.html">https://www.docin.com/p-2174743597.html</a> ) 》 -	2.3% (53) 是否引证: 否
3	<u>2017教师微课制作说明学习心得体会 - 豆丁网</u> - 《互联网文档资源 ( <a href="https://www.docin.com/touch/detail.do%3Fid%3D2174743597">https://www.docin.com/touch/detail.do%3Fid%3D2174743597</a> ) 》 -	2.3% (53) 是否引证: 否
4	<u>浅谈微课在教学中的辅助作用</u> - 《互联网文档资源 ( <a href="https://wenku.baidu.com/view/cf7d2271453610661ed9f4ba.html?fr=search">https://wenku.baidu.com/view/cf7d2271453610661ed9f4ba.html?fr=search</a> ) 》 -	2.3% (53) 是否引证: 否
5	<u>微课在教学中的应用</u> - 《互联网文档资源 ( <a href="https://wenku.baidu.com/view/781c43802ec58bd63186bceb19e8b8f67c11e1ca.html?fr=search">https://wenku.baidu.com/view/781c43802ec58bd63186bceb19e8b8f67c11e1ca.html?fr=search</a> ) 》 -	2.3% (53) 是否引证: 否
6	<u>2017教师微课制作说明学习心得体会 - 豆丁网</u> - 《互联网文档资源 ( <a href="https://www.docin.com/p%2D2166626670.html">https://www.docin.com/p%2D2166626670.html</a> ) 》 -	2.3% (53) 是否引证: 否
7	<u>什么是微课</u> - 《互联网文档资源 ( ) 》 -	2.3% (53) 是否引证: 否
8	<u>微课在语文课堂教学中的应用分析2600字_毕业论文网</u> - 《互联网文档资源 ( <a href="http://www.lw54.com/html/zhengzhiqita/20180821/746uo3.html">http://www.lw54.com/html/zhengzhiqita/20180821/746uo3.html</a> ) 》 -	2.3% (53) 是否引证: 否
9	<u>2017教师微课制作说明学习心得体会 - 豆丁网</u> - 《互联网文档资源 ( <a href="https://www.docin.com/p%2D2174743597.html">https://www.docin.com/p%2D2174743597.html</a> ) 》 -	2.3% (53) 是否引证: 否
10	<u>2017教师微课制作说明学习心得体会</u> - 《互联网文档资源 ( <a href="http://www.yuwenmi.com/fanwen/xinde/452709.html">http://www.yuwenmi.com/fanwen/xinde/452709.html</a> ) 》 -	2.3% (53) 是否引证: 否
11	<u>什么是微课 - 道客巴巴</u> - 《互联网文档资源 ( <a href="https://m.doc88.com/p%2D940529058f160.html">https://m.doc88.com/p%2D940529058f160.html</a> ) 》 -	2.3% (53) 是否引证: 否
12	<u>2017教师微课制作说明学习心得体会 - 豆丁网</u> - 《互联网文档资源 ( <a href="https://www.docin.com/touch/detail.do?id=2174743597">https://www.docin.com/touch/detail.do?id=2174743597</a> ) 》 -	2.3% (53) 是否引证: 否
13	<u>2017教师微课制作说明心得体会及感受(精选) - 道客巴巴</u> - 《互联网文档资源 ( <a href="http://cache.baiducontent.com/c?m=9f65cb4a8c8507ed4fece763105392230e54f7356186da1f68d4e419ce3b4603506695bf272b1301d6c77e6105a94a56fdf04128715c7ea3de95c81cd2ace35f38fb27230068913065c418dfdc377ad63b1a4d99a80e90bb&amp;p=9060c016d9c11cb508e2947f5f08&amp;newp=8b2a970e86cc41ae17f587625f009f200503ed6239d7c44324b9d71fd325001c1b69e7b121261205d2c6786d03a54e5eeaf633763c1766ad0a90ca458ae7c463&amp;s=cfcd208495d565ef&amp;user=baidu&amp;fm=sc&amp;query=da shuju+site%3Adoc88%2Ecom&amp;ic=cb8178880014014e&amp;p1=9) 》 -&lt;/td&gt; &lt;td&gt;1.9% (44)&lt;br/&gt;是否引证: 否&lt;/td&gt; &lt;/tr&gt; &lt;tr&gt; &lt;td&gt;14&lt;/td&gt; &lt;td&gt;&lt;u&gt;2017教师微课制作说明心得体会及感受(精选) - 道客巴巴&lt;/u&gt;&lt;br/&gt;- 《互联网文档资源 (&lt;a href=" http:="" p-0761770046418.html"="" www.doc88.com="">http://www.doc88.com/p-0761770046418.html</a> ) 》 -	1.9% (44) 是否引证: 否
15	<u>浅谈微课在语文教学中的应用策略</u> 倪云鹏 - 《文学教育(下)》 - 2019	1.8% (40) 是否引证: 否
16	<u>以微见著, 优化教学质量</u> xingzhbuluo - 《互联网文档资源 ( <a href="https://www.xzbu.com/9/view-7404099.htm">https://www.xzbu.com/9/view-7404099.htm</a> ) 》 -	1.8% (40) 是否引证: 否
17	<u>浅谈微课在语文教学中的应用策略</u> xingzhbuluo - 《互联网文档资源 ( <a href="https://www.xzbu.com/9/view-15014744.htm">https://www.xzbu.com/9/view-15014744.htm</a> ) 》 -	1.8% (40) 是否引证: 否
18	<u>让微课在初中语文教学中闪光</u> - 《互联网文档资源 ( <a href="https://www.xzbu.com/1/view-11798341.htm">https://www.xzbu.com/1/view-11798341.htm</a> ) 》 -	1.8% (40) 是否引证: 否
19	<u>大学生论文联合库</u> - 《大学生论文联合库》 - 2017	1.6% (36) 是否引证: 否
20	<u>幼儿教师座右铭有哪些-第一雅虎阅读网Yuedu.yahoo001.Com</u> - 《互联网文档资源 ( <a href="http://yuedu.yahoo001.com/renshengyulu/314105.html">http://yuedu.yahoo001.com/renshengyulu/314105.html</a> ) 》 -	1.5% (34) 是否引证: 否

21	<u>[幼儿教师座右铭] 幼儿教师座右铭 (精选5篇)</u> - 《互联网文档资源 ( <a href="http://www.ttfanwen.com/d/241665.html">http://www.ttfanwen.com/d/241665.html</a> ) 》 -	1.5% (34) 是否引证: 否
22	<u>谈物理课堂教学中的导入 文库下载</u> - 《互联网文档资源 ( <a href="https://www.wenkuxiazai.com/doc/15e87f122af90242a995e523.html">https://www.wenkuxiazai.com/doc/15e87f122af90242a995e523.html</a> ) 》 -	1.5% (34) 是否引证: 否
23	<u>幼儿舞蹈教师座右铭 - 豆丁网</u> - 《互联网文档资源 ( <a href="http://cache.baiducontent.com/c?m=9d78d513d9d430d84f9a92697c65c0121e1381132ba7d00209df870fd33a541b0120a1fa30236319ce80392216af3e0ab7a16d2e200357e6c6979501cab042b288321327517814314c419d891007a9f&amp;p=9060c016d9c11cb508e2947f5f08&amp;newp=8b2a970e86cc41ae17f587625f0092695803ed6239d7c44324b9d71fd325001c1b69e7b121261205d2c6786d01a5413eeaf633763c1766dada9fca458ae7c463&amp;s=cfd208495d565ef&amp;user=baidu&amp;fm=sc&amp;query=da+shuju+site%3Adocin%2Ecom&amp;qid=cb8178880014014e&amp;p1=9) 》 -&lt;/td&gt; &lt;td&gt;1.5% (34)&lt;br/&gt;是否引证: 否&lt;/td&gt; &lt;/tr&gt; &lt;tr&gt; &lt;td&gt;24&lt;/td&gt; &lt;td&gt;&lt;u&gt;问君怎有位唯有好作为——做一个有追求的体育教师 - ...&lt;/u&gt;&lt;br/&gt;- 《互联网文档资源 (&lt;a href=" https:="" p%2d70099020612283.html"="" www.doc88.com="">https://www.doc88.com/p%2D70099020612283.html</a> ) 》 -	1.5% (34) 是否引证: 否
25	<u>幼儿教师座右铭 - 爱扬教育网</u> - 《互联网文档资源 ( <a href="https://www.aiyangedu.com/ZuoYouMingDaQuan/293721.html">https://www.aiyangedu.com/ZuoYouMingDaQuan/293721.html</a> ) 》 -	1.5% (34) 是否引证: 否
26	<u>浅谈微课在高中数学教学中的应用 免费论文全文下载</u> - 《互联网文档资源 ( <a href="http://www.xzbu.com/9/view-7846010.htm">http://www.xzbu.com/9/view-7846010.htm</a> ) 》 -	1.4% (33) 是否引证: 否
27	<u>浅论新课改下的初中语文活动课教学</u> 左九娣 - 《祖国: 建设版》 - 2014	1.4% (32) 是否引证: 否
28	<u>(论文)浅谈初中历史“自主合作探究”课堂组织形式 - 道客巴巴</u> - 《互联网文档资源 ( <a 2.html"="" biyelunwen="" href="http://cache.baiducontent.com/c?m=9d78d513d9d430d84f9a92697c65c0121e1381132ba7d00209df870fd33a541b0120a1fa30236319ce80392216af3e0ab7a16d2e200357e6c6979501cab042b288321327517814314c419d891007a9f&amp;p=9060c016d9c11cb508e2947f5f08&amp;newp=8b2a970e86cc41ae17f587625f0092695803ed6239d7c44324b9d71fd325001c1b69e7b121261205d2c6786d03a54e5eeaf633763c1766dada9fca458ae7c463&amp;s=cfd208495d565ef&amp;user=baidu&amp;fm=sc&amp;query=da+shuju+site%3Adoc88%2Ecom&amp;qid=cb8178880014014e&amp;p1=9) 》 -&lt;/td&gt; &lt;td&gt;1.4% (32)&lt;br/&gt;是否引证: 否&lt;/td&gt; &lt;/tr&gt; &lt;tr&gt; &lt;td&gt;29&lt;/td&gt; &lt;td&gt;&lt;u&gt;普通语言学课程论文 课程论文怎么写&lt;/u&gt;&lt;br/&gt;- 《互联网文档资源 (&lt;a href=" http:="" putongyuyanxuekechen="" www.5156.com.cn="">http://www.5156.com.cn/biyelunwen/putongyuyanxuekechen/2.html</a> ) 》 -	1.4% (32) 是否引证: 否
30	<u>历史学习方式与有效历史教学-简 - 道客巴巴</u> - 《互联网文档资源 ( <a href="http://www.doc88.com/p-8826240357307.html">http://www.doc88.com/p-8826240357307.html</a> ) 》 -	1.4% (32) 是否引证: 否

原文内容

微课,初中语文教学的调味剂  
王庆坨镇初级中学吕晓娟  
出版刊号:ISSN1672-0129、CN11/5292/TP

摘要:

随着科技的发展,微电影、微博等信息媒介得到了广泛应用。这种时代背景下微课技术应运而生,在当今的教育教学中发挥着巨大的作用。微课开启了全新的课堂教学模式,整合了多元素的新型课程资源,弥补了传统教学的不足,极大地提升了课堂教学效率。虽然微课教学目前在我国还处于初级阶段,但它所带来的良好教学效果为其进一步发展提供了一派可能。本文将从微课在初中语文教学中的应用以及推广微课的深远意义两方面浅谈对微课的理解与实践。

关键词:微课、语文、应用、意义

微课在初中语文教学中的应用

利用微课引导课前自主学习:

随着新媒体的蓬勃发展,学生的认知方式在逐渐发生改变。电子设备成为家家户户具备的娱乐社交工具,也成为学生日常生活中不可或缺的一部分。学生除了从教材中积累知识,还可以在日新月异的信息资源中,不受时间与空间

的约束,随时随地获取认知。因此,教师巧用微课预习或巩固生字词,既增添了教学的趣味性和有效性,又节省了课堂时间,把课前(后)板块儿与课中板块儿高效衔接,引导学生进行自主学习。

例如:在《植树的牧羊人》一课上,我制作了一节文字小游戏的微课。在一片荒芜的戈壁滩上,同学生需把每棵小树苗的名字补充完整(给本课的生字词加拼音,或看拼音写文字),答案正确的小树苗将被种植成功。一片荒漠就这样在学生的自主学习中逐渐变成绿洲。学生们跟随微课的提示,借助手边的工具书,既轻松愉快地完成了预习生词的任务,又初步感知了课文,体味到植树的牧羊人坚韧不拔的精神。

通过微课创设意境:

微课可以巧妙地将影像、动画、图像、声音和文字结合,以动态的形式将枯燥的语言文字生动化、情景化。让学生全方位地感受意境,激发兴趣,加深理解,从而产生共鸣和思考。良好的开始是成功的一半,利用微课,打开一段别致的导入,会为精彩课堂做一个良好的铺垫。

例如,我在《纪念白求恩》一文中,将电影《白求恩大夫》的插曲、白求恩救助病患废寝忘食的图片以及歌颂白求恩的诗歌文字整合成微课导入。那哀伤的旋律、悲壮的画面、不落俗套的文字一下子紧紧抓住了学生的心,致使接下来的教学环节的展开也十分精彩,使得这节课成为一堂让学生课前有期待,课中有满足,课后有留恋的好课。

借助微课整合感知,实现高效阅读:

很多学生在阅读时消耗了大量时间,读完后仍抓不住文章中心思想,这是无效的阅读。微课可以引导学生有条不紊地梳理出文章的层次脉络,将文章中的相对矛盾与学生的阅读兴趣结合,巧妙提出问题并引导思考,从而为深度阅读做了良好的铺垫。

微课很大程度地解决了学生阅读难的问题,它就像一座桥梁,巧妙地消除了学生与作品之间的“代沟”。

例如,《皇帝的新装》篇幅较长,学生阅读起来不易抓住重点。于是我利用微课把文章中皇帝几次换衣服的地方呈现出来,将皇帝夸张的姿态、愚蠢的话语和自欺欺人的嘴脸形象生动地展现给学生。这样不仅快速引导学生进入课堂,更加深了学生对人物形象的理解。

运用微课提升写作能力:

语文教学中最难开展的就是作文教学。一篇优秀的文学作品,不仅需要锋芒出众的文采,更需要立意深刻、角度新颖的创作灵感。而这些都根植于生活,如果没有一双慧眼,并善于用心去体味去积累,是无法写出好文章的。初中生生活阅历少,心态比较幼稚,不善于从生活中取材,作文时往往闭门造车,文章空洞乏味。这些问题不是单靠积累美文,反复练笔就能解决的。这时微课就可以及时给学生宝贵的人生阅历补补水了。微课可以帮助学生更直观地感悟理解,达到情感共鸣,也是学生积累写作素材的快速途径之一。它能激活学生写作的积极性,激发学生写作的欲望,引导学生想写、会写并且有的写。

例如,我在主题为“感恩”的作文课上,把“感动中国十佳人物”的几个片段整合成一节微课播放。很多学生观不禁落泪,并联系自身情感和生活实际发出了不同角度的感悟。真切直观的微课不仅帮助学生积累了写作素材,也大大激发了他们的灵感,触碰了他们的真情,使学生在写作上更加得心应手。

巧用微课进行“微”总结:

教学好比做人,有始也要有终。成功的结语能够增强课堂教学的感染力,使学生沉浸在文章的意蕴中无法自拔,徜徉在文本的内容中意犹未尽。巧用微课,利用多媒体声像的结合,便可以事半功倍地升华文章的主题。

例如,我在讲《秋天的怀念》一课结尾时,将史铁生、海伦凯勒、贝多芬的视频片段做成微课播放。让学生通过感知他们面对坎坷却对生活充满热爱的精神,从而达到本节课的情感与价值观三维目标。

微课在初中语文教学中的深远意义

适应中学生心理发展特点:

中学生处于青春期生长阶段,精神不易长久集中,缺乏意志力。而微课恰好具有时间短、针对性强、趣味性强的特点。再丰富多趣的知识在苍白的语言下也失去了它该有的色彩,而微课便是将绚丽重现的良好工具。

利于培养学生自主学习的能力:

微课可以辅助教师解放学生的思想和天性,培养学生追求自由、勇敢探索的精神。巧用微课,恰可以提升学生的主体地位,培养学生自主学习的能力。

有助于实现按需学习、个性化学习:

学生在课余时间利用微课进行自主学习时,可以按照自己的喜好和需要,选择不同的微课课程。教师可以建立不



同层次的微课资源库,帮助不同学情的学生选择适合的课程进行查漏补缺、知识巩固或拓展延伸,因材施教,实现按需学习、个性化学习。

结语:

现如今,微课不仅成为教师教学的重要资源,也成为学生学习的个性化手段,更是教育事业发展的基石,教学模式改革的基础。尤其是在初中语文教学中,更发挥着举足轻重的作用。今后我们还需不断探索,把微课的应用价值最大限度地体现出来。

参考文献

[1] 胡铁生,等.中小学优质“微课”资源开发的区域实践与启示[J].中国教育信息化,2012(12):5-6  
9.

---

**说明:** 1.指标是由系统根据《学术论文不端行为的界定标准》自动生成的

2.红色文字表示文字复制部分

3.本报告单仅对您所选择比对资源范围内检测结果负责

4.Email: [amlc@cnki.net](mailto:amlc@cnki.net)

 <http://e.weibo.com/u/3194559873>

 [http://t.qq.com/CNKI\\_kycx](http://t.qq.com/CNKI_kycx)

<http://check.cnki.net/>