



天津市基础教育“教育创新”论文评选

获奖证书

编号: CX-2017-005-zs-0001

论文题目: 高中数学教学中几何画板和 3D 打印技术的运用

作者姓名: 代 进

经天津市教育学会学术委员会专家组评审, 该论文获天津市基础教育 2017 年“教育创新”论文评选三等奖, 特发此证。

天津市教育学会
2017年5月28日