**《利用‘三通’网络平台创建数字校园下的新型教学模式》**

**课题研究成果报告**

课题名称：利用‘三通’网络平台创建数字校园下的新型教学模式

立项号：171201100162

课题类别：专项课题

学科分类：综合实践

负责人：于金龙 行政职务：教务副主任

工作单位：天津市东丽区华明小学

主要研究人员

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 参加者类型 | 姓名 | 所属区县 | 所属学校 | 专业职务 | 排位顺序 |
| 1 | 主要研究人员 | 于金龙 | 东丽区 | 天津市东丽区华明小学 | 一级教师 | 1 |
| 2 | 主要研究人员 | 张蒨 | 东丽区 | 天津市东丽区华明小学 | 一级教师 | 2 |
| 3 | 主要研究人员 | 李洁 | 东丽区 | 天津市东丽区华明小学 | 二级教师 | 3 |
| 4 | 主要研究人员 | 魏翠翠 | 东丽区 | 天津市东丽区华明小学 | 一级教师 | 4 |
| 5 | 主要研究人员 | 于爽爽 | 东丽区 | 天津市东丽区华明小学 | 一级教师 | 5 |
| 6 | 主要研究人员 | 刘伟伟 | 东丽区 | 天津市东丽区华明小学 | 一级教师 | 6 |
| 7 | 主要研究人员 | 辛维维 | 东丽区 | 天津市东丽区华明小学 | 一级教师 | 7 |
| 8 | 主要研究人员 | 韩雪 | 东丽区 | 天津市东丽区华明小学 | 一级教师 | 8 |
| 9 | 主要研究人员 | 胡亮亮 | 东丽区 | 天津市东丽区华明小学 | 一级教师 | 9 |
| 10 | 主要研究人员 | 赵孟 | 东丽区 | 天津市东丽区华明小学 | 一级教师 | 10 |

一、成果来源：

此课题是市级课题，自2017年开题以来，课题得到了市、区教研室的各位领导和许多专家的专业指导与帮助，在实施的过程中，课题组不断更新教学观念，对促进“利用三通网络平台创建数字校园下的新型教学模式”的研究进行了有价值的理性思考，整合了大量与网络本站台，数字校园，教学模式相关的理论知识，开发了一批优秀的课例，设计，反思等，学生和老师在课题研究中得到了可喜的成长，取得的成果主要表现在以下几个方面：

首先，因利用三通网络平台创建数字校园下的新型教学模式是一项长期而的任务栏，需要全体教师的大力支持，共同努力，共同研究，共同实践，才能真正有效地去考察研究，课题组人员严格按照各阶段提出的目标要求，想办法，添措施，扎实有效的推进工作的开展与落实，认真收集各种资料，对资料进行系统整理，再认真提炼，形成了五类成果：一是视频类成果，二是论文类成果，三是微课类成果，四是教学设计类成果，五是反思类成果。

（一）视频类成果。

1. 李洁老师执教的市级优课《文本编辑初尝试》；第五届全国小学信息技术优质课《逐帧动画制作》。
2. 辛维维老师执教的市级优课《掷一掷》，《解决问题（连续两问）》，《植树问题》设计说明，教学实录《植树问题》，六年级下册“巧用等积变形”。
3. 张蒨老师执行的四年级英语课《My favorite food》，四年级英语课《Recycle 1》。
4. 胡亮亮老师执教的市级优课《“凤辣子”初见林黛玉》。
5. 韩雪老师执教的区级示范课《雪孩子》。
6. 赵孟老师执教的区级“基础教育内在质量提升”示范课《喜欢我自自己》，示范课《焦虑与担心》。
7. 刘伟伟老师执教的区级优课《青蛙写诗》、《盛唐边塞诗》。
8. 于金龙主任信息技术与课程深度融合展示活动主题讲座。
9. 魏翠翠老师执教的区级优课。

（二）论文类成果

1.韩雪《平板电脑进小学语文课堂教学初探》。

2.刘伟伟《信息技术环境下教学模式和教学方法的创新研究》。

3. 李洁《浅谈小学信息技术课堂教学的创新》，《浅析微课在小学信息技术教学中的应用与实践》。

4．于金龙《“有效教学之我见--教师课堂肢体语言艺术在小学低年级英语教学中的作用”》，《多媒体教学课件在小学英语课堂中的整合应用》。

5. 胡亮亮《论“三通”网络平台下小学数字化校园建设》。

6. 辛维维《浅谈数学情境的有效性》，《浅谈微课如何应用于小学数学课堂》，《情境需有效 课堂才精彩》。

7.张蒨《善用电子白板点亮英语课堂—浅谈电子白板在小学英语课堂中的有效性应用》

（三）微课类成果

1.张蒨，东丽区第一届基本功大赛五年级微课。

2.李洁，第十五届全国小学信息技术与教学融合优质课大赛微课。

3.辛维维，东丽区第一届基本功大赛微课。

（四）教学设计类成果

1. 韩雪《鸟的天堂》教学设计，《什么比猎豹的速度更快》教学设计，《四季之美》教学设计，《冀中地道战》教学设计，《慈母情深》教学设计，《圆明园的毁灭》教学设计，《猎人海力布》教学设计，《将相和》教学设计，《“精彩极了”和“糟糕透了”》教学设计。

2. 李洁《文本编辑初尝试》教学设计，《flash逐帧动画的制作》教学设计。

3．刘伟伟《信息技术环境下教学模式和教学方法的创新研究》案例，《信息技术环境下教学模式和教学方法的创新研究》案例。

4．辛维维《掷一掷》教学设计。

（五）教学反思类成果

1.韩雪《鸟的天堂》教学反思，《什么比猎豹的速度更快》教学反思，《四季之美》教学反思，《搭石》教学反思，《“精彩极了”和“糟糕透了”》教学反思。

2．李洁《文本编辑初尝试》教学反思。

3.刘伟伟《信息技术环境下教学模式和教学方法的创新研究》反思，《信息技术环境下教学模式和教学方法的创新研究》反思。

其次是完成课题结题报告。

二．课题研究存在的主要问题及今后的设想：

虽然我们在课题研究过程中认真仔细，严谨求实，但出于种种原因我们的成果中也暴露出一些实实在在的问题：

1.尽管教师在日常教学中在努力领悟实践新的教学理念——将三通网络平台服务于教学，但实施起来有时还是走不出“怪圈”。首先是最常见的是三通平台的使用年龄段会更加集中于中青年老师，中老年教师使用起来比较棘手。在中青年教师中使用颇为频繁地更集中于班主任，学科组长，年级组长等老师。

2.另外在使用三通网络平台的过程中，很多也是基于学校的统一任务而使用，因为现在还有很多便捷方式，比如微信，腾讯会议等一些软件。

3.引导学生在三通网络平台下的课堂教学解决问题的过程中，学习语言知识，发展语言技能，获得文化体验，汲取文化精华，提升思维品质，运用学习策略仍需深入思考。

4.从教学设计上看，在教材的使用与深度挖掘教材方面仍欠缺，利用网络平台进行的教学模式深度不够，往往流于形式。

三年多的课题研究过程是我们探索、钻研、思考的过程，细细回想所获颇丰，但由于课题涉及的范围很广，研究难免浮光掠影，不够深入，今后我们将着重以某一板块作为切入口，比如教学目标的设定问题，共同探讨，深入探究，服务于教学。