“山穷水复疑无路，柳暗花明又一村”课题组成员经过多次研讨，根据不同学科特点，结合线上学习的实际情况，以充分利用网络资源培养与监督相结合，自主与管理相结合，在最初的迷茫后，逐步建立了基于我们课题研究的一套方法和模式。我们主要的理念是使用学生现有的资源如“智学网”“人人通”,充分利用能够在微信分享的“腾讯视频”“腾讯会议”及手机自带程序“录音机”等手段进行课堂的音视频素材教学，

利用点名小程序，智学网布置作业多学习结果进行总结，对学习过程进行诊断。具体如下：

我们的“云课堂”采用微信群（班级小管家、小小签到）+微课（人人通、腾讯视频）+腾讯会议+群讲题+智学网作业多种手段的综合教学方式。涵盖了点名签到微课录播翻转课堂直播课堂，课堂练习，课堂作业 ，课后作业，课后交流等方面，。这套体系保证学生在上课期间每个环节用最少的时间寻找进入，同时对学生的学习过程及学习结果可控可视，可以说从学生签到到学生作业完成情况师生共同参与，共同监督，共同帮助，可以针对不同层次学生教学，可以遵循学生为中心原则，满足课前预习、课中学习、课后复习等分层教学的要求，通过多角度评估，多元评价提升学生的参与感和收获感。

**“网络自主学习”应用模式 （特色创新）**

 任务 平台

轻松录屏，

腾讯视频，人人通

老师：知识点录屏讲解、布置学案

微信群

智学网

学生：规定时间完后自学（看微课分享的视频+完成学案）

腾讯会议

微信群

师生：重难点直播讲解与讨论（知识点归纳讲解与班级互动知识拓展）

智学网

微信

师生：根据检测情况讨论与答疑，进行查缺补漏