小草也精彩

天津市西青区小南河中心小学  陈洪慧

我校二年级二班有个孩子叫马玉波，我有一次给他们班上课，发现他一会儿趁我不注意剪前面女生的头发，一会儿在同学后背上贴纸条，一节课都没有闲下来。下课后我又和其班主任以及其他任课老师谈了下该生情况，听其班主任和任课教师反应，该学生特别贪玩，常常不能按时交作业，即使是勉强“讨”来的作业，也是“惨不忍睹”，字迹潦草不算，还丢三落四的，更为严重的是，他常常教曲英华（班上的另外一个学生）说脏话，还时时欺侮他。老师们说起他的缺点简直是“罄竹难书”啊！我将该生的情况记在了心里，准备找机会进行教育。因为我相信每个孩子都是有其闪光点的，只是世界上没有两片相同的叶子，我们必须全面了解孩子之后，才能有针对性的因材施教。

后来我对该学生给予了更多的关注。有一次在大课间，孩子们在做完课间操练习武术的时候，我发现马玉波做的武术动作非常标准到位，有一股其他孩子没有的“功夫”的味道。于是我特意把他选入了学校武术队，让他发挥自己的特长。还特意和体育老师武术教练说了该生的情况，让多关注这个孩子，时不时给予肯定和表扬。在课堂上教师们也特意的增加他回答问题的机会，并给予夸奖。

持续了一段时间以后，这孩子的自信心，自尊心，上进心都上来了，而且看得出来，孩子对我很信任，很尊敬。我觉得时机成熟了，可以找孩子谈谈了，于是第二天放学后，我在他们班下课后，让他帮我把课本送到办公室，他欣然答应了，在这个单纯的孩子的眼中帮老师做事，还是一个荣誉呢。

在办公室，我以平等的朋友般的语气和孩子交谈，先是对孩子的各种优点给予肯定，然后再指出孩子的不足之处，并表达了我对他的信任，告诉他只要努力，学习和纪律也能够进步，就会成为大家都认可的好学生。马玉波同学显得非常感动，当场下定决心要克服一系列缺点，做一个遵守纪律好好学习的好孩子。经过那次的谈话，马玉波的坏毛病少了，我每次再去上课的时候，他再不象以前那样心不在焉的半躺在凳子上，而是正经端坐，聚精会神地听讲。

在后续的教育教学过程当中，我还持续的对该生进行了关注，偶尔孩子也会有控制不住自己的举止的时候，但他一看到我深切的目光，立刻就端正的做好了。

通过对该生的一段时间的教育和关注，我意识到了对学生的认可和爱是教育的需要，而选择的教育方法也是一种艺术。这就需要我们给学生搭建各种不同的活动平台，让每个孩子在愉悦和满足中不断完善和发展，才能让每一个学生都精彩！在今后的学校教育中，我们将继续为孩子们举办各种各样的文体活动，让每个孩子都能找到自我，完善自我！