**武清区教育信息化建设的实践与探索**

天津市武清区电化教育中心 李江

近几年，随着我国经济水平的不断提高，教育信息化的发展步伐日益加快，信息技术对教育的革命性影响越发明显，教育信息化已然成为重要的国家战略，正迎来重大历史发展机遇。为了全面落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》，武清区在教育信息化工作中加强教育信息化基础设施建设，推进优质教育资源开发与应用，构建教育管理信息化体系，保持教育信息化事业稳步发展。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，树立“信息强国”和教育现代化必须以教育信息化为突破口的理念，严格落实《教育信息化十年发展规划》、《天津市教育信息化十三五规划》和《天津市教育信息化2.0工程行动计划》，以完善和提高“三通两平台”建设为基础，以稳步推进“三全两高一大”为工作目标，以培养新时代合格教育者为工作重点，积极实施信息技术人才培养计划和网络扶贫工程，使武清区的教育信息化水平有了较大提高，也为全区教育信息化的发展奠定了良好的基础。

一、武清区教育信息化总体情况介绍

（一）教育信息化基础设施日益完善，学校信息化环境稳步提升

武清区早在2003年就已经着手开展“校校通工程”，由于区域范围大、所辖学校数量庞大，后经多次完善、升级，截止到2009年彻底实现全部学校“校校通”。目前，我区教育网规模已经达到主干万兆、入校千兆，拥有移动和教育网双出口，最大出口带宽1G，完全满足我区日常教学使用。城区内所有学校及国办高中校教室安装电子白板，乡镇所有学校完成投影机的安装使用，部分乡镇校自筹资金安装了81间多媒体自动录播教室，45所中小学、幼儿园完成校际网络同步教学设备的安装使用，全面提升了我区中小学数字化多媒体教学设备水平。教室多媒体配备率已达100%，所有学校的普通教室都能共享市区优质教育资源，全面实现“优质资源班班通”。我区教育系统已经完成网络学习空间全覆盖，为教师备课、学生交流互通奠定基础。

（二）积累、购置优质教学资源，教育资源库得到极大丰富

为了提高教师信息技术水平，促进信息技术在教学中的有效应用，我区常年开展各级各类评比活动，包括信息技术与教学深度融合优秀课评比、多媒体教育软件大奖赛、SCIENCEWORD优秀教案设计大赛、微课大赛、信息技术论文评比等活动，每年都有大量的优秀作品涌现出来，我们正是抓住了这个有利机会，将这些作品累积下来，随着时间的推移，已经汇总优秀课件8000余件，优秀课程5000余节，资源总容量达5T左右，这些资源通过我区自建资源库向全区所有教师共享。此外，我区2009年至今一直购置着第三方教育资源，该资源网站内容相当丰富，涵盖基础教育和中职教育全部学科学段每一章节，该资源网站每天都有数千条资源更新，完全实现与日常教学同步。资源库的不断积累，为全区教师提供了更为丰富的教学资源选择，切实提升了教学的信息化水平，提高了日常教育教学效果。

（三）信息化评比活动助力课堂教学变革

从武清区开展的校、区级信息化评比活动情况来看，每年参赛学校数量和参赛教师数量呈现逐年上升的趋势，作品质量也明显提高。在评比活动中，我们利用信息技术专项培训、笔试、操作考试、说课、现场授课等多个环节来培养和选拔优秀教师，最终目的是提高教师的信息技术应用能力获得感、成就感，从而以点带面推动新媒体新技术在教育教学中的广泛应用。从近几年情况来看，我区教师应用交互式电子白板等多媒体教学设备的水平逐年提高，教师能够熟练操作各种教学媒体设备，能够与课堂教学有机结合，为学生搭建一个有利于交流、合作、探究的互动学习平台，给课堂注入了新的活力，间接地改变了学生的学习习惯，提升了教学品质，优化了学习过程，学生的学习质量和学习能力得到了明显提升。

（四）信息化应用范围逐步拓宽，提升整体工作效果

武清区在信息化硬件建设的基础上，着眼于软件的开发利用以及信息化在教育教学工作中的有效应用。建设完成了武清区教育系统网站群，全区所有学校统一建站、统一管理，普及学校网站的同时，进一步加强了全区各级各类学校网站安全。此外，还统一部署了教育系统办公OA、教育信息化微信公众号、武清区教研平台、网络学习平台等多个信息化应有平台，全区教育信息化工作水平明显提升。

二、武清区信息化建设亟待解决的问题

随着武清区教育信息化软硬件水平的稳步提升，资源库的不断丰富，我区在教育资源应用、信息化辅助日常教学、各类信息化办公平台搭建等教育信息化应用方面有了长足的进步。但是，在各项工作开展过程中，我们发现以下问题还是阻碍着全区教育信息化的发展。首先，我区部分学校信息技术工作机制不完善，负责信息化工作的教师岗位职责不强、岗位轮换频繁，导致学校信息化工作相对滞后，收效不明显。其次，部分学校干部、教师的信息素养不高，信息观念比较落后，特别集中在乡村学校，对学校信息化发展、信息化教学的深入开展有一定阻碍。此外，我区学校数量庞大，信息化建设盲目搞一刀切并不现实，还需考虑不同学校特点，结合实际开展工作。我们下一步将建设一批信息化试点学校，打造一批“智慧校园”，引领、带动全区其他学校信息化工作的深入开展。

三、武清区教育信息化工作具体措施

（一）进一步完善学校信息技术部门组织机制建设

全面加强我区教育信息化工作的统筹协调，明确职责，理顺关系，完善技术支持机构，推进相关机构的分工与整合。建立职责明确的区、镇、校三级信息化管理职能部门，各单位成立信息化组织和技术保障部门，明确人员岗位职责，鼓励信息技术岗位终身制。制定区、镇、校教育信息化管理机制，完善责任领导、网络管理员信息化岗位考核、奖惩办法。逐步明确“建设、管理、引领、服务”的主要工作职责，树立“务实、专业、谦虚、真诚”的工作标准。

对信息化工作开展积极、成绩显著的学校要给予适当奖励，在项目安排上给予适当倾斜，并进行大范围的宣传推广。对在信息化工作岗位有着突出表现的电教工作者，在教师评先评优活动中要优先考虑，同时在全区予以通报表扬和奖励，并在职称评定中有所体现。

（二）逐步更新学校干部、教师的教育信息观念

切实加强教育信息化在全区的宣传报道，以培训和引导为抓手，强化学校干部和所有教师现代教育的理念，积极推进现代教育技术的应用，并设置相应评价机制以激励教师，促进现代信息技术与教育教学的深入融合，形成学校信息技术教学应用的文化氛围，着力打造具有较高信息化素养的领导干部和教师团队。以教育信息化相对滞后的农村学校为重点，着力开展中小学校长信息化领导力和专业技术人员的技术服务能力培训，全面提升学校信息化管理和信息化建设的能力，从而全面提高我区教师应用信息技术优化课堂教学水平，转变教学方式，提升整体教学效果。

（三）深入开展信息化试点学校建设，努力打造“智慧校园”

根据2019年1月份的统计，我区现有小学120所，初中41所，高中14所，职业中学3所，再加上体育运动学校、特殊教育学校以及各级各类职能部门，在不统计幼儿园的情况下，教育教学单位已将近200所。如此庞大的学校队伍，如果同时开展“智慧校园”建设，那么投入将是天文数字。考虑到我区的实际情况，我们将选取信息化软硬件水平高，学校教师信息化教学应用广泛、效果明显的学校，如杨村第一中学、杨村第十小学等，下大力度创建一批信息化试点学校，打造“智慧校园”。试点学校无论是从硬件建设还是信息化的队伍建设，都要走在全区的前列，尤其是在信息化的融合应用和创新发展方面，要累积并形成本校自身特色的发展经验，在推进教育信息化应用，利用现代信息技术促进优质资源共享、推进教育教学改革、提高教师专业化水平、提升教育质量、促进教育均衡发展等方面力争取得实效，为我区其他学校树标杆、做榜样。在开展试点校建设的同时，我们将积累实践经验，引领全区“智慧校园”建设科学推进、全面普及。

“以教育信息化带动教育现代化”是推进我国教育事业改革与发展的战略选择，武清区教育信息化建设已经迈出了坚实的步伐，取得了一些初步成绩，但信息化建设的路还很长，我们也将继续沿着这条道路不断学习，不断探索，在创新育人、深化教学改革道路上拓步前行，力争为天津教育、武清教育均衡发展继续做出贡献。