**天津市南开区创客教育开展状况跟踪总结报告（2018-2020）**

强家虎

近年来，社会各界对学生创新精神和实践能力的关注度越来越高，而创客教育是提升学生创新及实践能力的有效途径，所以创客教育在全国很多地区都在稳步的推广和开展。天津市南开区从创客课程建设入手，面向教师和学生分别开发了相关的课程。在此基础之上，把创客课程与第六周期继续教学相结合，为教师进行创客教育相关培训。下面我把相关情况进行总结：

一、创客课程开发

通过“云动”区级教育资源平台，南开区教师发展中心信息部开发了一系列的创客课程，以满足教师和学生的需求。

1.面对学生：《太空探索——中国载人航天工程》

该系列创客课程是南开区教师发展中心信息部和航天科工单位合作开发的，选取了学生感兴趣的太空、航天为创作背景，共开发了九个主题：太阳系的行星、人类载人航天的梦想、带你走进航天科技新天地、火箭基础知识、航天员的选拔与练成、航天员的保护神——航天服的奥秘、中国空间站——航天员在太空工作与生活、探月成果虚拟互动体验——VR眼镜制作、探月工程大探秘。该系列课程内容丰富详实，有很多航天科工单位提供的一手资料，满足了学生对太空探索的求知欲，深受学生的欢迎和喜爱，课程上线至今有近万次的点击率。

2.面对教师：《创客面对面》

《创客面对面》课程以“智能家居”为主题，选取了贴近生活的实例为推手（智能地震检测模拟仪、延时关闭睡眠灯、3D光影纸雕灯、炫彩音箱、智能浇花器、睡眠舱）通过自主探究和动手操作来弥补传统教育的缺陷和不足，进一步激发创客爱好者（MAKER）的创新意识和实践能力。此系列课程有一定的深度，更加适合教师进行研究和学习，对南开区创客教育起到推动和引领作用。

二、与第六周期继续教育结合推动创客教育

教师继续教育（以下简称“继续教育”）是指对教师进行知识更新、补充、拓展和提高的教育，其主要任务是使教师结合本职工作不断学习新理论、新知识、新技术、新信息，改善知识结构，目的是提高教师自主创新能力，建设高素质创新型的教师队伍。同时也是教师参加职称评审、年度考核、聘任教师职务的必备条件。参加和接受继续教育培训是每个教师的义务，是法律和政策对专教师提出的要求。

南开区教师发展中心信息部在组织第六周期继续教育培训时，特别安排了创客教育相关内容，凸显了区域引领、示范功能，为创客教育在南开区的推广和发展起了重要作用。在具体实施过程中，安排小学、初中、高中三个学段，每个学段各三学时的内容，总共超过700名教师参加培训，一定程度上弥补了创客教育专项培训较少的情况。参训教师学习热情高涨，对此系列培训给与了较高评价。

三、总结

创客教育的形式是多种多样的，探索出一条适合基础教育领域实施创客教育的路径是一个亟待解决的问题。南开区教师发展中心信息部通过一系列创客课程的开发和传播，为区域创客教育的发展起到了积极地推动作用，为其他地区提供了一条可参考、可复制的成功模式。