**运用微课提高课堂教学效率的认识和思考**

摘 要：近年来，微课被广泛运用到教学中，并且取得一定的成效。初中道德与法治课教学是一门比较接近生活的学科，但学生对于国家政策的理解在学习时有一定的困难。利用微课教学，是教师转变教学方法的体现，同时还能够达到激发学生学习兴趣，让学生主动投入到教学中，提升课堂效率。因此，在教学中教师要合理的利用微课，提升课堂效率。

关键词：微课；教学策略；课堂效率

教学模式的发展和改革使得传统的教学方式已经无法满足教学的发展和需求。新课改下，一线教学必须要以学生为主体，激发学生的学习兴趣，培养学生的自主学习能力，进而实现提升课堂教学效率的目的。道德与法治学科是初中阶段的重点德育学科，学生在学习的过程中存在很大的难度，很多学生都表示，仅凭课堂教学无法完全掌握教学内容。经过不断探索，“微课”形式成为了有效解决教学问题的方式，其能够直观地为学生展示教学内容，激发学生的学习兴趣，提升课堂教学效率。接下来笔者将对运用微课提升课堂教学效率的对策进行分析。

一、通过微课激发学生学习兴趣

道德与法治课教学内容涵盖较广，个别知识点抽象性比较强，所以学生在学习的过程中即使付出极大的努力和精力，也难以通过课堂完全掌握教学内容，长此以往学生逐渐失去学习的兴趣，难以提升教学效率。同时由于传统课堂的教学模式单一，形式枯燥和沉闷也难以有效集中学生的注意力。微课作为一种新兴的教学形式，更容易得到学生的认可，同时微课的时间短，一般为10分钟左右，而初中生注意力的时间一般在15分钟左右，所以有利于学生集中精力学习。微课具有直观性、形象性等特点，有效地降低学习难度，使学生更容易掌握相应的知识。微课的学习不受时间和空间的限制，实现课堂的延伸，学生在课下也可以针对重难点问题进行研究，进而有效地提升课堂教学效率。比如，在教学“全面深化改革”的相关内容时，教师就可以利用微课将 “供给侧结构性改革”利用信息化手段直观地展示给学生，使学生认识到供给侧结构性改革与需求侧的关系和联系，同时通过图片的方式，使学生从不同的角度去观察，提升对深化改革的认识，有利于学生对相关内容的吸收，提升学生的学习效率。

二、 利用微课突破教学重难点问题

道德与法治教学中部分知识的抽象性强，知识面广，同时学习时间紧任务重，因此学生在攻克重难点问题中存在一定的难度，甚至会成为阻碍学生学习的“拦路虎”。由于课堂的时间有限，教师无法对教学内容进行重复讲解，而大部分学生难以在课堂上实现对知识的吸收和消化，同时课下教师无法随时为学生提供跟踪指导，也无法全面地掌握学生的学习情况，进而逐渐使学生失去学习的兴趣。将微课引入到课堂教学中，有效改善了重难点教学的难题。学生可以通过课前的微课预习，了解课堂中的重难点问题，然后在课堂上对这部分知识的讲解中，集中注意力，进而更好地吸收知识和消化知识。同时即使学生在课堂上没有对这部分知识进行全面的掌握，那么学生也可以利用课余的时间对这部分知识内容进行进一步研究和强化，从而提升学生的学习效率。比如，在教学“创新驱动发展战略”的相关内容时，教师在微课的设计中可以通过“辉煌中国”专题片中的视频截取录制微课，将我国最新的科技创新成果通过视频播放展现在学生面前，使学生能够直观、形象地观看到我国的科技发展，认识到走自主创新的道路。有利于学生对知识的吸收和消化，提升学生学习的积极性和学习效率。

三、 应用微课提升学生自主探究能力

新课改中明确要求必须要提升学生的自主探究能力和创新能力，这也是当前社会对人才的基本要求，所以在各科的教学中，教师也需要注重对学生自主探究能力的培养。同时从当前高中数学教学情况来看，影响教学效率的很大一部分原因是由于学生的自主探究能力弱，离开教师的指导，学生难以实现自主学习，这对学生的学习习惯养成和学习效率提升都是不利的。在课堂教学中应用微课，能够引导学生主动地观看微课，并对不懂的问题进行自主探究，同时为了培养学生的自主探究能力，教师还可以在视频中设置一些问题，进而实现对学生的督促和指导，有利于学生自主控制学习节奏，同时也促进学生学习上的合作交流。比如，在教学“司法案件”的相关内容时，教师可以利用微课为学生提供一些近年来我国的冤假错案平反的案例，要求学生结合之前学习过的法律知识讨论我国法治的的进步，在讨论的过程中学生会充分调动自身的思维，并全程参与到讨论中，从而提升学生的自主探究能力。

四、 通过微课实现个性化学习

在传统的课堂教学中，教师的授课主要是以学生的平均水平为基础开展的，授课方式更适合中等生，而优等生和学困生則存在“吃不饱”和“无法消化”的情况，无法实现对学生的因材施教。虽然教师也清楚这种教学方式对提升教学效率是存在弊端的，但是由于授课方式有限，也无法有效的改善。微课在教学中的应用，能够使教学更加灵活，教师虽然授课的过程中仍可以以中等生的水平为基础，但是可以利用微课的形式为优等生和学困生提供个性化的教学内容和指导，从而使所有学生都能够得到有效的提升，提升课堂整体的教学效率。 综上所述，微课当前已经被广泛地应用到教学中，不但激发了学生的学习兴趣，同时也提升了学生的自主学习能力。通过应用微课，教师的教学结构更加合理，有利于个性化教学活动的开展，进而使不同层次水平的学生都能够得到有效的提升，进而提升整体教学效率。