信息技术支撑下以学习者为中心的高中课堂教学设计与实践探究

课题调查报告

武清区职工中学

**一、调查背景**

课程改革实验使 “自主、合作、探究”的核心理念深入人心，各级各类学校的现代化教学设施建设水平不断提高，师生运用信息技术解决实际问题的能力不断提升，但在如何发挥信息技术的强大支持作用，切实推动以学习者为中心的教学模式取得预期效果方面还存在着着观念上、操作上的问题，且相关研究多集中在语言类课程教学范围内。为此，我们瞄准“信息技术支撑下以学习者为中心的高中课程教学设计与实践”这一研究方向开展课题研究，目的是探讨在信息化环境下，以学习者为中心的教学案例的开发与应用。通过对传统教学模式利与弊的分析，通过课程教学实践，进一步验证信息化环境下以学习者为中心的教学模式的实际效果。

课题研究必须以实践数据做支撑，从而避免出现纸上谈兵、以空对空的问题，为此，我们在高一年级的学生及任课教师中围绕“以学习者为中心”教学实践效果进行了调查，本次调查采取网上（问卷星）作答方式，调查的目的在于了解“以学习者为中心”教学模式实施现状，找到其中存在的问题，并采取相应措施予以解决，力求对症下药，将此教学模式的效果落到实处，推动课程教学改革的不断深入，引领学生全面发展，促进教师专业成长。

**二、调查时间**

2017年10月

**三、调查对象**

高一年级学生100名、各科任课教师30名。

**四、调查方法**

采用问卷调查法。

**五、问卷设计**

调查问卷分为学生卷和教师卷。采取网上答卷方式。其中学生卷回收100份，均为有效卷。教师卷回收30份，均为有效卷。学生卷从“以学习者为中心”教学实施过程中“以学习者为中心”教学实施效果、学生自主学习方法、师生关系、学生自控能力等方面来设计。教师卷从对“以学习者为中心” 教学模式实施效果、教学理念的认知程度、师生角色及相互关系、教师自我评价等方面进行设计。

**六、调查结果**

㈠ 教师问卷调查结果

1.对“以学习者为中心”教学理念的认知

对“以学习者为中心”教学理念有深入了解的占36.67%，大致了解的占46.67%，不太了解的占16.67%，完全不了解的没有。

对“以学习者为中心”教学理念完全接受的占30%，接受但认为与其他教学模式无本质区别的占26.67%，接受但角色转换尚不适应的占40%，完全不接受的占3.33%。

在尝试“以学习者为中心”教学理念的动机方面（多选），自身专业成长需求占53.33%，课程需求占86.67%，研究需要占73.33%，受其他学科启发的占56.67%。

2.“以学习者为中心”教学模式下师生角色及相互关系的认知

认为此教学模式中教师的角色是“灌输者”、“绝对权威”的占3.33%，认为教师是“引导者”、“协调者”、“学习伙伴”的占96.67%。

认为此教学模式中师生互动方面“学法指导”最重要的占33.33%，“情感沟通鼓励”最重要的占20%，“辅助学习”最重要的占20%，“教学环境设计”最重要的占26.67%。

认为此教学模式中学生最需要“主动学习积极性”的占13.33%，“自主学习能力”的占36.67%，“学习环境”的占33.33%，“学习内容”的占16.67%。

从不向学生收集反馈信息的没有，偶尔为之的占20%，较多的占53.33%，总是的占26.67%。

从不依据学生的合理化建议调整教学方法及内容的没有，偶尔调整的占16.67%，较多调整的占60%，总是的占23.33%。

3.“以学习者为中心”教学模式实施情况

从不给予学生情感支持与鼓励的占3.33%，偶尔为之的占20%，较多的占46.67%，总是的占30%。

从不允许学生表达独特想法和观点的占3.33%，偶尔的占13.33%，较多的占43.33%，总是的占40%。

从不帮助学生明确学习目标的占10%，偶尔为之的占26.67%，较多的占33.33%，总是的占30%。

从未设计活动帮助学生反思思维活动和学习过程的占6.67%，偶尔为之的占16.67%，较多的占50%，总是的占26.67%。

经常指导学生进行自我评价和反思的占33.33%，较多的占36.67%，偶尔的占16.67%，从不的占13.33%。

在课堂教学中从不留给学生自主学习和思考时间的没有，偶尔的占23.33%，较多的占50%，总是的占26.67%。

4.教师自我评价情况

认为自己的教学创新能力十分欠缺的占6.67%，一般的占26.67%，较好的占33.33%、非常好的占33.33%。

认为自己的课堂应变能力十分欠缺的占3.33%，一般的占13.33%，较好的占53.33%，非常好的占30%。

从未撰写过“以学习者为中心”教学模式学术论文的占10%，偶尔的占36.67%，较多的占53.33%。

㈡ 学生问卷调查结果

1.“以学习者为中心”课堂教学实施情况

在针对课前预习的调查中发现，11%的同学没有预习的习惯，25%的同学偶尔为之，38%的同学表示经常，26%表示总是。

在针对课前获知学习目标的调查中发现，12%的同学表示从未有过，27%的同学表示偶尔获知，32%的同学表示多次，29%的同学表示总是。

在针对难点突破问题的调查中发现，11%的同学表示老师从未使用过微课等形式帮助学生突破难点，17%的同学表示偶尔，35%的同学表示较多，37%的同学表示总是。

针对挑战性学习活动的安排，10%的同学表示从来没有，25%的同学表示偶尔会有，32%的同学表示较多，33%的同学表示总是。

在多种教学方法灵活变换方面，2%的同学表示从来没有，14%的同学表示偶尔会变换，36%的同学表示较多，48%的同学表示总是。

当回答“教师每次都会留给你自主学习的思考的时间吗？”这个总是时，6%的同学表示从来没有，16%的同学表示偶尔，41%的同学表示较多，37%的同学表示总是。

在关于课堂讨论过程中教师指导情况的调查中，4%的同学表示教师从不进行针对性指导，20%的同学表示偶尔会指导，38%的同学表示较多，38%的同学表示总是。

在针对小组协作学习效果的调查中发现，17%的同学认为效果不好，21%的同学认为一般，34%的同学认为较好，28%的同学认为非常好。

在针对“以学习者为中心”的教学实施效果上，6%的同学认为非常差，16%的同学认为一般，28%的同学认为较好，50%的同学认为非常好。

2.“以学习者为中心”教学模式中的师生关系

在师生关系融洽程度的调查中发现，6%的同学表示在课堂教学中师生关系非常不融洽，20%的同学认为一般，38%的同学认为较好，36%的同学认为非常融洽。

在“你是否能感受到教师的欣赏”这个问题上，9%的同学表示从来没有，28%的同学表示偶尔能感受到，43%的同学表示较多，20%的同学表示总是。

当学生不够自信时，9%的同学表示教师从来没有给予鼓励，15%的同学表示偶尔会有，25%的同学表示较多，51%的同学表示总是。

3.“以学习者为中心”教学模式中学生的学习和自我管理能力

在对学习状态的调查中发现，38%的同学具有良好的学习状态，40%的同学虽然有学习目标，但会不时放松对自己的要求，22%的同学表示自我约束能力不足，需要老师或家长监督。

在回答“你有制定自主学习计划的习惯吗？”这个问题时，33%的同学表示已形成习惯，42%的同学表示偶尔制定，25%的同学表示从未制定过。

在针对自主学习方法的调查中，42%的同学表示有适合自己的学习方法，但不成熟；39%的同学表示有比较成熟的学习方法；19%的同学表示还没有找到适合自己的学习方法。

在针对学以致用方面的调查中发现，2%的同学表示完全不能用所学习知识解决学习和生活中的实际问题，14%的同学表示实践能力一般，32%的同学认为自己的实践能力较好，52%的认为实践能力突出。

在针对创新能力的调查中发现，17%的同学认为自己的创新能力十分欠缺，23%的认为一般，36%的认为较好，24%的认为非常好。

**七、存在问题**

㈠ 教师对“以学习者为中心”的教育理念认知得还不够清楚

调查显示，部分教师对“以学习者为中心”的理念有所了解，但在深入程度上还远远不够。这体现出部分教师对新知识、新理念的学习主动性仍然不足，惯性思维根深蒂固。这种一知半解的状态将严重阻碍“以学习者为中心”教学模式的深入实施。

也正是由于对理念的理解不够深入、全面，从而导致对理念的接受方面出现了问题。特别是在“以学习者为中心”教学模式下的角色转换，使不少老师感觉很不适应。由传统教学中教师绝对权威向新的教学模式中的学习伙伴角色转换，涉及到理念、方法、魅力等多个方面，对教师的要求更高了，教师的任务更重了，这也导致部分教师产生了畏难情绪，觉得自己已经适应了传统教学模式，不愿转换角色。

㈡ 教师对“以学习者为中心”教学模式中的师生关系的理解与处理还存在偏差

调查显示，绝大部分教师对自身角色定位有着正确的认知，一致认为教师是学生的学习伙伴、引导者、协调者，但这种认知并没有很好地与教学实践相结合。仍有少部分教师并没有在教学过程中及时收集反馈信息，有的虽然收集了合理化建议，却并没有据此调整自己的教学。这样一来，“以学习者为中心”教学模式的实施效果就打了折扣，师生互动的实效性没有得到很好的体现。

而从学生角度来看，有相当一部分学生没有感受到教师的情感支持、欣赏鼓励，有些老师可能认为这是无足轻重的事情。其实，恰恰相反，来自老师的鼓励对于学生的学习、发展具有非常重要的意义，可以帮助学生树立信心、克服畏难情绪和自卑心理，从而坚定学习信念，这将使学生终身受益。

㈢ 教师在“以学习者为中心”教学模式中对学生的指导严重不足

以“以学习者为中心”并不是把一切都推给学生，而是在突出学生主体地位的同时，充分发挥教师的主导作用，体现“授人以渔”的理念。而我们在调查中发现，教师对学生的学习方法指导、情感激励、反思引导等诸多方面都存在着力度不足、重视不够的情况。这必将导致学生仍以学习知识技能为主，忽视学法培养，从而导致其实践能力、创新能力不能得到充分的锻炼。这无论对于教学改革的推进，还是学生的全面发展，都是非常不利的。

㈣ 教师自身素质仍不能很好地满足“以学习者为中心”教学模式的要求

“打铁先要自身硬”，教师的素质与能力对“以学习者为中心”教学模式的实施效果有着极为重要的影响。调查显示，部分教师认为自己的创新能力、应变能力明显不足，而这恰恰是“以学习者为中心”教学模式所要求的基本能力。因为，在这个模式中，教师不再是绝对权威，课堂教学的发展也不会像自己设计好的那样一成不变，教师要应对多种始料不及的情况。这就要求教师必须具有良好的应变能力，有时虽然可以采取制定多项预案的办法来解决，但仍然可能出现事前无准备的情况，这时考验的就是教师的日常积累和“内功”。由此可见，教师必须要结合教学实践不断提高创新能力、应变能力。

㈤ “以学习者为中心”教学模式的实施效果仍不理想

从学生的角度来看，仍有部分同学从不进行课前预习或是偶尔为之，那么他们上课的时候头脑里就会缺乏思路和想法，自然也难以进行自主学习和探究，其主体地位的体现必然大打折扣。习惯的养成不是一朝一夕能够实现的，这还需要教师的引导、学生的自觉。

教学目标是教学实施的指针，在传统的教学模式中，这是由教师制定，学生是否知晓无关紧要。而在“以学习者为中心”的教学模式中，首先目标要由师生共同制定，其次学生在课前就要明确本节课的教学目标，以便做好相应的预习和准备。调查显示，接近三分之一的同学课前并不知道教学目标，那么课前准备自然就失去了方向，其效果可想而知。

小组学习是实现“以学习者为中心”教学模式效果的重要途径，学生通过交流讨论可以相互取长补短、共同进步。调查发现，不少同学认为小组学习的效果不佳，这涉及到小组划分的合理性、学生参与的积极性及教师指导的到位程度，反映出目前确实有些课堂讨论出现“为了讨论而讨论”的不良倾向，导致讨论成了走过场，效果自然无从谈起。

㈥ 学生的自主学习和自我管理能力严重不足

调查显示，大部分同学没有制定学习计划的习惯，有的虽然有计划，但缺乏坚定的执行力。这样一来，再好的计划也难落实。

在学习方法方面，其实并没有“放之四海而皆准”的灵丹妙药，这是因人而异的，只有适合自己的学习方法才是最好的。调查显示，部分同学或者没有找到合适的学习方法，或者是还在探索阶段，这源于只是把学习当成单纯的任务来完成，没有刻意地去总结、归纳、反思。找不到合适的方法，必然会出现学习效率低下的问题，这是影响自主学习效果的重要问题，应引起师生的高度重视。

调查显示，有近三分之一的同学对自己的创新和实践能力缺乏信心，而这两种能力恰恰是新课改强调的学生应具备的关键能力，是核心素养中的关键所在。这需要我们在教学中不断探索，从各个教学环节入手，给学生留下创新的空间，努力激发他们的积极性、主动性。随着“以学习者为中心”教学模式探索的不断深入，这些问题将会逐步得到解决。

综上所述，我们本次调查获取了大量的真实数据，为我们今后的研究做好了全面的数据支撑。同时，我们也在调查中发现了诸多问题，但这都是课程改革中出现的发展性的问题，我们既要高度重视、深入分析，找到问题的症结所在，提出切实可行的措施进行解决。又要避免全盘否定、因噎废食的错误倾向，出现问题不可怕的，可怕的是消极对待、原地踏步。今后，我们将深入结合教学实践，及时总结经验教训，克服困难，将“以学习者为中心”的教学研究不断推向深入。

附件1：调查问卷样本（教师）

附件2：调查问卷样本（学生）

附件3：调查数据统计（教师）

附件4：调查数据统计（学生）

附件1

信息技术支撑下“以学习者为中心”教学模式实施效果调查问卷（教师）

本问卷的目的是调查信息技术支撑下“以学习者为中心”教学模式实施效果，通过分析研究，希望能找出制约“以学习者为中心”教学模式实施的主要因素，为突破瓶颈问题找到应对策略，从而为推进课程改革提供借鉴和参考。

请仔细阅读后根据自己的真实情况答题，答案无对错之分。我们将严格执行相关保密措施，调查所获取的数据仅供学术研究使用。谢谢配合。

1.您对“以学习者为中心”的教学理念是否了解？（ ）

A 完全不了解

B 不太了解

C 大致了解

D 完全了解

2.您认为“以学习者为中心”的教学应该包括以下哪些方面？【多选】（ ）

A 尊重关注学习者

B 师生关系平等融洽

C 实例辅助教学

D 自主学习和协作学习相结合

E 以真实问题或案例进行教学导入

F 开展多元教学评价

G 教学环境自由

H 教学目标与兴趣志向一致

I 教师是引导者

3.您对“以学习者为中心”的教学的态度是？（ ）

A 完全接受

B 接受，但认为和其他教学模式没有本质区别

C 接受，但需要逐渐适应师生之间的角色转换

D 完全不接受

4.是什么原因激发您尝试“以学习者为中心”的教学模式？【多选】（ ）

A 自身专业成长的要求

B 课程的要求

C 研究需要

D 受其他学科应用此教学模式的启发

5.您认为教学过程中的哪些行为能促进学生进行有效学习？【多选】（ ）

A 及时给予反馈

B 组织学生参与小组讨论

C 提问

D 多元评价

E 采用题海战术，布置大量的作业

6.您认为“以学习者为中心”教学中教师的角色是？（ ）

A 灌输者

B 引导者

C 协调者

D 学习伙伴

E 绝对权威

7.您认为“以学习者为中心”教学模式中的师生互动方面什么最重要？（ ）

A 学法指导

B 情感的沟通鼓励

C 辅助学习

D 教学环境设计

8.您认为在“以学习者为中心”教学模式中，学生最需要什么？（ ）

A 主动学习的积极性

B 自主学习的能力

C 学习的环境

D 学习的内容

9.您在课堂教学中组织小组合作学习的情况是（ ）

A 从来没有

B 偶尔

C 较多

D 总是

10.您会思考如何提高小组合作的有效性吗？（ ）

A 从来没有

B 偶尔

C 较多

D 总是

11.您认为开展“以学习者”为中心的教学改革与抓教学成绩之间的关系是？（ ）

A 互相促进

B 互相制约

C 互不影响

D 不清楚

12.传统教学中，学生参与度不高的原因是？（ ）

A 教学内容难度过大

B 教学手段单一

C 学生学习习惯不好

D 学生缺乏表现机会

13.您会经常学习“以学习者为中心”的教学理论吗？（ ）

A 从来没有

B 偶尔

C 经常

D 总是

14.您会经常与学生交流，收集教学反馈信息吗？ （ ）

A 从来没有

B 偶尔

C 较多

D 总是

15.您每次课都会留给学生自主学习和思考的时间吗？（ ）

A 从来没有

B 偶尔

C 较多

D 总是

16.您会让学生进行自我评价和反思吗？（ ）

A 从来没有

B 偶尔

C 较多

D 总是

17.您认为自己的教学创新能力如何？（ ）

A 十分欠缺

B 一般

C 较好

D 非常好

18.您在课堂上的应变能力如何？（ ）

A 十分欠缺

B 一般

C 较好

D 非常好

19.您撰写过探讨“以学习者为中心”教学模式的学术论文吗？（ ）

A 从来没有

B 偶尔

C 较多

20.您认为自己的自主学习能力如何？（ ）

A 非常好

B 较好

C 一般

D 较差

21.我尊重每个学生，并让他们感受到（ ）

A 从不

B 偶尔

C 较多

D 总是

22.我会在学生缺乏自信时鼓励他们，并给予积极的情感支持（ ）

A 从不

B 偶尔

C 较多

D 总是

23.您会向学生表达对他们的关心吗？（ ）

A 从不

B 偶尔

C 较多

D 总是

24.当学生有进步时，您会及时给予表扬吗？（ ）

A 从不

B 偶尔

C 较多

D 总是

25.您重视对学生创新能力的培养吗？（ ）

A 完全不重视

B 一般

C 较重视

D 非常重视

26.在教学中，您允许学生表达他们的独特想法和观点吗？（ ）

A 从不

B 偶尔

C 较多

D 总是

27.您会鼓励学生勇于挑战自我吗？（ ）

A 从不

B 偶尔

C 较多

D 总是

28.您会帮助学生明确他们的学习兴趣和目标吗？（ ）

A 从不

B 偶尔

C 较多

D 总是

29.您会设计相关活动帮助学生反思他们的思维活动和学习过程吗？（ ）

A 从不

B 偶尔

C 较多

D 总是

30.您会根据学生的合理化建议来调整自己的教学方法或内容吗？（ ）

A 从不

B 偶尔

C 较多

D 总是

31.您会教给学生如何妥善处理影响学习压力的方法吗？

A 从不

B 偶尔

C 较多

D 总是

32.您会组织学生开展自主学习经验交流会吗

A 从不

B 偶尔

C 较多

D 总是

附件2

信息技术支撑下“以学习者为中心”教学模式实施效果调查问卷（学生）

本问卷的目的是调查信息技术支撑下“以学习者为中心”教学模式实施效果，通过分析研究，希望能找出制约“以学习者为中心”教学模式实施的主要因素，为突破瓶颈问题找到应对策略，从而为推进课程改革提供借鉴和参考。

请仔细阅读后根据自己的真实情况答题，答案无对错之分。我们将严格执行相关保密措施，调查所获取的数据仅供学术研究使用。谢谢配合。

1.当你对自己的学习不够自信时，教师会给予你鼓励吗？（ ）

A 从来没有 B 偶尔 C 较多 D 总是

2.你能感受到教师对你的欣赏吗？（ ）

A 从来没有 B 偶尔 C 较多 D 总是

3.教师会给你机会表达自己的观点和理由吗？（ ）

A 从来没有 B 偶尔 C 较多 D 总是

4.教师会给你机会来学习和评价他人的观点吗？

A 从来没有 B 偶尔 C 较多 D 总是

5.制定评价量规时，教师会征求同学们的意见吗？（ ）

A 从来没有 B 偶尔 C 较多 D 总是

6.教师会安排你做一些有挑战性的学习活动吗？（ ）

A 从来没有 B 偶尔 C 较多 D 总是

7.对于难点问题，教师会通过微课等形式为你提供帮助吗？（ ）

A 从来没有 B 偶尔 C 较多 D 总是

8.每次上课前，你会提前获知教学目标吗？（ ）

A 从来没有 B 偶尔 C 较多 D 总是

9.每次上课前，你都会提前预习吗？（ ）

A 从来没有 B 偶尔 C 较多 D 总是

10.教师会让你表达出自己愿意采用的学习方式吗？（ ）

A 从来没有 B 偶尔 C 较多 D 总是

11.教师会通过一些方式去了解你的学习情况吗？（ ）

A 从来没有 B 偶尔 C 较多 D 总是

12.在讨论或练习过程中，教师会对你进行有针对性的指导吗？（ ）

A 从来没有 B 偶尔 C 较多 D 总是

13.在课堂教学中，你认为教师和学生的关系融洽吗？（ ）

A 非常不融洽 B 一般 C 较好 D 非常融洽

14.教师会灵活变换使用多种教学方法吗？ （ ）

A 从来没有 B 偶尔 C 较多 D 总是

15.教师每次课都会留给你自主学习和思考的时间吗？（ ）

A 从来没有 B 偶尔 C 较多 D 总是

16.教师会根据不同教学内容重新布置教室座位吗？（ ）

A 从来没有 B 偶尔 C 较多 D 总是

17.你认为目前的考核形式能体现自己的真正能力吗？（ ）

A 完全不能 B 一般 C 较好 D 完全能

18.教师会让你进行自我评价和反思吗？（ ）

A 从来没有 B 偶尔 C 较多 D 总是

19.教师会对你的平时表现打分吗？（ ）

A 从来没有 B 偶尔 C 较多 D 总是

20.教师能及时向你反馈学习情况吗？（ ）

A 从来没有 B 偶尔 C 较多 D 总是

21.教师会依据你的考核结果给出指导意见吗？（ ）

A 从来没有 B 偶尔 C 较多 D 总是

22.学校的学习场所（教室、功能教室、图书馆等）能满足你的学习需要吗？（ ）

A 完全不能 B 一般 C 较好 D 完全能

23.你能用所学知识解决学习和生活中的实际问题吗？（ ）

A 完全不能 B 一般 C 较好 D 完全能

24.你觉得自己的创新能力怎么样？（ ）

A 十分欠缺 B 一般 C 较好 D 非常好

25.你觉得自己的自主学习能力怎么样？（ ）

A 十分欠缺 B 一般 C 较好 D 非常好

26.教师激发了你的学习动机吗？（ ）

A 完全没有 B 一般 C 较好 D 完全能

27.在学校你感兴趣的社团活动多吗？（ ）

A 非常少 B 一般 C 较多 D 非常多

28.你觉得“以学习者为中心”的教育理念在各门课程的教学中落实得怎么样？（ ）

A 非常差 B 一般 C 较好 D 非常好

29.你怎样看待教师的课堂提问？（ ）

A 一般已有明确已知的答案，不能引起我的兴趣

B 提问能引起我对所学知识进行批判性的反思

C 提问有一定的难度，但确实能引发我对知识的深入探索和发现

D 提问基本都是在帮助我分析、复习、记忆所学知识点

30.你认为教师使用多媒体课件的效果怎么样？（ ）

A 大部分不错，课件的使用确实能够帮助我理解知识

B 个别的不错，但有的只是照本宣科，提不起兴趣

C 多数没有意义，只是电子的板书而已

31.你认为小组协作学习效果好不好？（ ）

A 不好 B 一般 C 较好 D 非常好

32.你在学习过程中的疑问一般通过哪种方式解决？（ ）

A 向教师提问，在教师的帮助下解决问题

B 与同学商量，讨论解决

C 查阅书籍、上网等方式解决

D 其他

33.你认为自己学习正处于哪一种状态？

A 自信、自律、自我感觉良好

B 有目标，但毅力不足，时而放松对自己的要求

C 自我约束不强，需要老师或家长的严格监督

34.你认为自己的学习主动性如何？

A 主动完成学习任务

B 能够完成学习任务

C 被动完成学习任务

35.你有制定自主学习计划的习惯吗？

A 已成习惯

B 偶尔制定

C 从来没有

36.你在自主学习时，是否努力在规定时间内完成预定任务？

A 坚持努力

B 时而努力

C 不够努力

37.你上课的思维状态怎么样？

A 主动思考问题

B 被动思考问题

C 懒于思考问题

38.你参与课堂讨论的情况是什么？

A 积极投入

B 被动参加

C 不愿意参加

39.你是如何安排课程复习的？

A 定期、有计划的复习

B 平时不复习，考试前复习

C 不知如何复习

40. 你的复习方式是什么？

A 先阅读教材、再整理笔记、然后做复习题

B 先做题，有问题时再查阅教材

C 出于应付作业或考试的目的，不得已才临时看看教材

41.你做作业或完成学习任务的方式是什么？

A 完全依靠自己思考解决，独立完成

B 查阅参考资料或请教同学

C 抄袭

42.你遇到疑难问题的解决方式是什么？

A 及时查阅资料并进行分析探究或寻求同学、老师的帮助，力求弄懂

B 寻求答案应付一下

C 置之不理、不求甚解

43.你平时会整理错题吗？

A 从来没有

B 偶尔

C 经常

44.你对课外阅读持什么态度？

A 有计划，选择好书读

B 无计划，见什么读什么

C 懒得阅读

45.你会经常反思自己的学习状况吗？

A 从来没有

B 偶尔

C 经常

46.你有适合自己的自主学习方法吗？

A 有，但还不成熟

B 有，已经比较成熟

C 没有

**附件3**

**信息技术支撑下“以学习者为中心”教学模式实施效果调查数据统计（教师）**

第1题 您对“以学习者为中心”的教学理念是否了解？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A 完全不了解 | 0 | 0% |
| B 不太了解 | 5 | 16.67% |
| C 大致了解 | 14 | 46.67% |
| D 完全了解 | 11 | 36.67% |
| 本题有效填写人次 | 30 |  |

第2题 您对“以学习者为中心”的教学的态度是？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A 完全接受 | 9 | 30% |
| B 接受，但认为和其他教学模式没有本质区别 | 8 | 26.67% |
| C 接受，但需要逐渐适应师生之间的角色转换 | 12 | 40% |
| D 完全不接受 | 1 | 3.33% |
| 本题有效填写人次 | 30 |  |

第3题 您认为“以学习者为中心”教学中教师的角色是？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A 灌输者 | 1 | 3.33% |
| B 引导者 | 12 | 40% |
| C 协调者 | 9 | 30% |
| D 学习伙伴 | 8 | 26.67% |
| E 绝对权威 | 0 | 0% |
| 本题有效填写人次 | 30 |  |

第4题 您认为“以学习者为中心”教学模式中的师生互动方面什么最重要？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A 学法指导 | 10 | 33.33% |
| B 情感的沟通鼓励 | 6 | 20% |
| C 辅助学习 | 6 | 20% |
| D 教学环境设计 | 8 | 26.67% |
| 本题有效填写人次 | 30 |  |

第5题 您认为在“以学习者为中心”教学模式中，学生最需要什么？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A 主动学习的积极性 | 4 | 13.33% |
| B 自主学习的能力 | 11 | 36.67% |
| C 学习的环境 | 10 | 33.33% |
| D 学习的内容 | 5 | 16.67% |
| 本题有效填写人次 | 30 |  |

第6题 您在课堂教学中组织小组合作学习的情况是 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A 从来没有 | 0 | 0% |
| B 偶尔 | 4 | 13.33% |
| C 较多 | 15 | 50% |
| D 总是 | 11 | 36.67% |
| 本题有效填写人次 | 30 |  |

第7题 您会思考如何提高小组合作的有效性吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A 从来没有 | 1 | 3.33% |
| B 偶尔 | 3 | 10% |
| C 较多 | 20 | 66.67% |
| D 总是 | 6 | 20% |
| 本题有效填写人次 | 30 |  |

第8题 您认为开展“以学习者”为中心的教学改革与抓教学成绩之间的关系是？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A 互相促进 | 11 | 36.67% |
| B 互相制约 | 4 | 13.33% |
| C 互不影响 | 11 | 36.67% |
| D 不清楚 | 4 | 13.33% |
| 本题有效填写人次 | 30 |  |

第9题 传统教学中，学生参与度不高的原因是？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A 教学内容难度过大 | 8 | 26.67% |
| B 教学手段单一 | 11 | 36.67% |
| C 学生学习习惯不好 | 7 | 23.33% |
| D 学生缺乏表现机会 | 4 | 13.33% |
| 本题有效填写人次 | 30 |  |

第10题 您会经常学习“以学习者为中心”的教学理论吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A 从来没有 | 1 | 3.33% |
| B 偶尔 | 11 | 36.67% |
| C 经常 | 12 | 40% |
| D 总是 | 6 | 20% |
| 本题有效填写人次 | 30 |  |

第11题 您会经常与学生交流，收集教学反馈信息吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A 从来没有 | 0 | 0% |
| B 偶尔 | 6 | 20% |
| C 较多 | 16 | 53.33% |
| D 总是 | 8 | 26.67% |
| 本题有效填写人次 | 30 |  |

第12题 您每次课都会留给学生自主学习和思考的时间吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A 从来没有 | 0 | 0% |
| B 偶尔 | 7 | 23.33% |
| C 较多 | 15 | 50% |
| D 总是 | 8 | 26.67% |
| 本题有效填写人次 | 30 |  |

第13题 您会让学生进行自我评价和反思吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A 从来没有 | 4 | 13.33% |
| B 偶尔 | 5 | 16.67% |
| C 较多 | 11 | 36.67% |
| D 总是 | 10 | 33.33% |
| 本题有效填写人次 | 30 |  |

第14题 您认为自己的教学创新能力如何？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A 十分欠缺 | 2 | 6.67% |
| B 一般 | 8 | 26.67% |
| C 较好 | 10 | 33.33% |
| D 非常好 | 10 | 33.33% |
| 本题有效填写人次 | 30 |  |

第15题 您在课堂上的应变能力如何？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A 十分欠缺 | 1 | 3.33% |
| B 一般 | 4 | 13.33% |
| C 较好 | 16 | 53.33% |
| D 非常好 | 9 | 30% |
| 本题有效填写人次 | 30 |  |

第16题 您撰写过探讨“以学习者为中心”教学模式的学术论文吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A 从来没有 | 3 | 10% |
| B 偶尔 | 11 | 36.67% |
| C 较多 | 16 | 53.33% |
| 本题有效填写人次 | 30 |  |

第17题 您认为自己的自主学习能力如何？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A 非常好 | 5 | 16.67% |
| B 较好 | 6 | 20% |
| C 一般 | 14 | 46.67% |
| D 较差 | 5 | 16.67% |
| 本题有效填写人次 | 30 |  |

第18题 您在教学中尊重每个学生，并能让他们感受到吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A 从不 | 0 | 0% |
| B 偶尔 | 9 | 30% |
| C 较多 | 9 | 30% |
| D 总是 | 12 | 40% |
| 本题有效填写人次 | 30 |  |

第19题 您会在学生缺乏自信时鼓励他们，并给予积极的情感支持吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A 从不 | 1 | 3.33% |
| B 偶尔 | 6 | 20% |
| C 较多 | 14 | 46.67% |
| D 总是 | 9 | 30% |
| 本题有效填写人次 | 30 |  |

第20题 您会向学生表达对他们的关心吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A 从不 | 0 | 0% |
| B 偶尔 | 13 | 43.33% |
| C 较多 | 14 | 46.67% |
| D 总是 | 3 | 10% |
| 本题有效填写人次 | 30 |  |

第21题 当学生有进步时，您会及时给予表扬吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A 从不 | 0 | 0% |
| B 偶尔 | 7 | 23.33% |
| C 较多 | 13 | 43.33% |
| D 总是 | 10 | 33.33% |
| 本题有效填写人次 | 30 |  |

第22题 您重视对学生创新能力的培养吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A 完全不重视 | 1 | 3.33% |
| B 一般 | 4 | 13.33% |
| C 较重视 | 15 | 50% |
| D 非常重视 | 10 | 33.33% |
| 本题有效填写人次 | 30 |  |

第23题 在教学中，您允许学生表达他们的独特想法和观点吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A 从不 | 1 | 3.33% |
| B 偶尔 | 4 | 13.33% |
| C 较多 | 13 | 43.33% |
| D 总是 | 12 | 40% |
| 本题有效填写人次 | 30 |  |

第24题 您会鼓励学生勇于挑战自我吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A 从不 | 1 | 3.33% |
| B 偶尔 | 6 | 20% |
| C 较多 | 9 | 30% |
| D 总是 | 14 | 46.67% |
| 本题有效填写人次 | 30 |  |

第25题 您会帮助学生明确他们的学习兴趣和目标吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A 从不 | 3 | 10% |
| B 偶尔 | 8 | 26.67% |
| C 较多 | 10 | 33.33% |
| D 总是 | 9 | 30% |
| 本题有效填写人次 | 30 |  |

第26题 您会设计相关活动帮助学生反思他们的思维活动和学习过程吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A 从不 | 2 | 6.67% |
| B 偶尔 | 5 | 16.67% |
| C 较多 | 15 | 50% |
| D 总是 | 8 | 26.67% |
| 本题有效填写人次 | 30 |  |

第27题 您会根据学生的合理化建议来调整自己的教学方法或内容吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A 从不 | 0 | 0% |
| B 偶尔 | 5 | 16.67% |
| C 较多 | 18 | 60% |
| D 总是 | 7 | 23.33% |
| 本题有效填写人次 | 30 |  |

第28题 您会教给学生妥善处理学习压力的方法吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A 从不 | 1 | 3.33% |
| B 偶尔 | 8 | 26.67% |
| C 较多 | 16 | 53.33% |
| D 总是 | 5 | 16.67% |
| 本题有效填写人次 | 30 |  |

第29题 您会组织学生开展自主学习经验交流会吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A 从不 | 2 | 6.67% |
| B 偶尔 | 4 | 13.33% |
| C 较多 | 12 | 40% |
| D 总是 | 12 | 40% |
| 本题有效填写人次 | 30 |  |

第30题 您认为“以学习者为中心”的教学应该包括以下哪些方面？【多选】 [多选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A 尊重关注学习者 | 13 | 43.33% |
| B 师生关系平等融洽 | 18 | 60% |
| C 实例辅助教学 | 20 | 66.67% |
| D 自主学习和协作学习相结合 | 25 | 83.33% |
| E 以真实问题或案例进行教学导入 | 19 | 63.33% |
| F 开展多元教学评价 | 15 | 50% |
| G 教学环境自由 | 15 | 50% |
| H 教学目标与兴趣志向一致 | 11 | 36.67% |
| I 教师是引导者 | 12 | 40% |
| 本题有效填写人次 | 30 |  |

第31题 是什么原因激发您尝试“以学习者为中心”的教学模式？【多选】 [多选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A 自身专业成长的要求 | 16 | 53.33% |
| B 课程的要求 | 26 | 86.67% |
| C 研究需要 | 22 | 73.33% |
| D 受其他学科应用此教学模式的启发 | 17 | 56.67% |
| 本题有效填写人次 | 30 |  |

第32题 您认为教学过程中的哪些行为能促进学生进行有效学习？【多选】 [多选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A 及时给予反馈 | 21 | 70% |
| B 组织学生参与小组讨论 | 29 | 96.67% |
| C 提问 | 25 | 83.33% |
| D 多元评价 | 24 | 80% |
| E 采用题海战术，布置大量的作业 | 3 | 10% |
| 本题有效填写人次 | 30 |  |

**附件4**

**信息技术支撑下“以学习者为中心”教学模式实施效果调查数据统计（学生）**

第1题 当你对自己的学习不够自信时，教师会给予你鼓励吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 从来没有 | 9 | 9% |
| 偶尔 | 15 | 15% |
| 较多 | 25 | 25% |
| 总是 | 51 | 51% |
| 本题有效填写人次 | 100 |  |

第2题 你能感受到教师对你的欣赏吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 从来没有 | 9 | 9% |
| 偶尔 | 28 | 28% |
| 较多 | 43 | 43% |
| 总是 | 20 | 20% |
| 本题有效填写人次 | 100 |  |

第3题 教师会给你机会表达自己的观点和理由吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 从来没有 | 9 | 9% |
| 偶尔 | 27 | 27% |
| 较多 | 39 | 39% |
| 总是 | 25 | 25% |
| 本题有效填写人次 | 100 |  |

第4题 教师会给你机会来学习和评价他人的观点吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 从来没有 | 13 | 13% |
| 偶尔 | 22 | 22% |
| 较多 | 38 | 38% |
| 总是 | 27 | 27% |
| 本题有效填写人次 | 100 |  |

第5题 制定评价量规时，教师会征求同学们的意见吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 从来没有 | 11 | 11% |
| 偶尔 | 21 | 21% |
| 较多 | 40 | 40% |
| 总是 | 28 | 28% |
| 本题有效填写人次 | 100 |  |

第6题 教师会安排你做一些有挑战性的学习活动吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 从来没有 | 10 | 10% |
| 偶尔 | 25 | 25% |
| 较多 | 32 | 32% |
| 总是 | 33 | 33% |
| 本题有效填写人次 | 100 |  |

第7题 对于难点问题，教师会通过微课等形式为你提供帮助吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 从来没有 | 11 | 11% |
| 偶尔 | 17 | 17% |
| 较多 | 35 | 35% |
| 总是 | 37 | 37% |
| 本题有效填写人次 | 100 |  |

第8题 每次上课前，你会提前获知教学目标吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 从来没有 | 12 | 12% |
| 偶尔 | 27 | 27% |
| 较多 | 32 | 32% |
| 总是 | 29 | 29% |
| 本题有效填写人次 | 100 |  |

第9题 每次上课前，你都会提前预习吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 从来没有 | 11 | 11% |
| 偶尔 | 25 | 25% |
| 较多 | 38 | 38% |
| 总是 | 26 | 26% |
| 本题有效填写人次 | 100 |  |

第10题 教师会让你表达出自己愿意采用的学习方式吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 从来没有 | 11 | 11% |
| 偶尔 | 22 | 22% |
| 较多 | 35 | 35% |
| 总是 | 32 | 32% |
| 本题有效填写人次 | 100 |  |

第11题 教师会通过一些方式去了解你的学习情况吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 从来没有 | 3 | 3% |
| 偶尔 | 24 | 24% |
| 较多 | 33 | 33% |
| 总是 | 40 | 40% |
| 本题有效填写人次 | 100 |  |

第12题 在讨论或练习过程中，教师会对你进行有针对性的指导吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 从来没有 | 4 | 4% |
| 偶尔 | 20 | 20% |
| 较多 | 38 | 38% |
| 总是 | 38 | 38% |
| 本题有效填写人次 | 100 |  |

第13题 在课堂教学中，你认为教师和学生的关系融洽吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 非常不融洽 | 6 | 6% |
| 一般 | 20 | 20% |
| 较好 | 38 | 38% |
| 非常融洽 | 36 | 36% |
| 本题有效填写人次 | 100 |  |

第14题 教师会灵活变换使用多种教学方法吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 从来没有 | 2 | 2% |
| 偶尔 | 14 | 14% |
| 较多 | 36 | 36% |
| 总是 | 48 | 48% |
| 本题有效填写人次 | 100 |  |

第15题 教师每次课都会留给你自主学习和思考的时间吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 从来没有 | 6 | 6% |
| 偶尔 | 16 | 16% |
| 较多 | 41 | 41% |
| 总是 | 37 | 37% |
| 本题有效填写人次 | 100 |  |

第16题 教师会根据不同教学内容重新布置教室座位吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 从来没有 | 9 | 9% |
| 偶尔 | 16 | 16% |
| 较多 | 30 | 30% |
| 总是 | 45 | 45% |
| 本题有效填写人次 | 100 |  |

第17题 你认为目前的考核形式能体现自己的真正能力吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 完全不能 | 8 | 8% |
| 一般 | 26 | 26% |
| 较好 | 31 | 31% |
| 完全能 | 35 | 35% |
| 本题有效填写人次 | 100 |  |

第18题 教师会让你进行自我评价和反思吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 从来没有 | 9 | 9% |
| 偶尔 | 22 | 22% |
| 较多 | 33 | 33% |
| 总是 | 36 | 36% |
| 本题有效填写人次 | 100 |  |

第19题 教师会对你的平时表现打分吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 从来没有 | 5 | 5% |
| 偶尔 | 20 | 20% |
| 较多 | 35 | 35% |
| 总是 | 40 | 40% |
| 本题有效填写人次 | 100 |  |

第20题 教师能及时向你反馈学习情况吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 从来没有 | 7 | 7% |
| 偶尔 | 25 | 25% |
| 较多 | 29 | 29% |
| 总是 | 39 | 39% |
| 本题有效填写人次 | 100 |  |

第21题 教师会依据你的考核结果给出指导意见吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 从来没有 | 7 | 7% |
| 偶尔 | 17 | 17% |
| 较多 | 28 | 28% |
| 总是 | 48 | 48% |
| 本题有效填写人次 | 100 |  |

第22题 学校的学习场所教室、功能教室、图书馆等能满足你的学习需要吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 完全不能 | 3 | 3% |
| 一般 | 15 | 15% |
| 较好 | 36 | 36% |
| 完全能 | 46 | 46% |
| 本题有效填写人次 | 100 |  |

第23题 你能用所学知识解决学习和生活中的实际问题吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 完全不能 | 2 | 2% |
| 一般 | 14 | 14% |
| 较好 | 32 | 32% |
| 完全能 | 52 | 52% |
| 本题有效填写人次 | 100 |  |

第24题 你觉得自己的创新能力怎么样？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 十分欠缺 | 17 | 17% |
| 一般 | 23 | 23% |
| 较好 | 36 | 36% |
| 非常好 | 24 | 24% |
| 本题有效填写人次 | 100 |  |

第25题 你觉得自己的自主学习能力怎么样？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 十分欠缺 | 24 | 24% |
| 一般 | 26 | 26% |
| 较好 | 29 | 29% |
| 非常好 | 21 | 21% |
| 本题有效填写人次 | 100 |  |

第26题 教师激发了你的学习动机吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 完全没有 | 13 | 13% |
| 一般 | 20 | 20% |
| 较好 | 37 | 37% |
| 完全能 | 30 | 30% |
| 本题有效填写人次 | 100 |  |

第27题 在学校你感兴趣的社团活动多吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 非常少 | 3 | 3% |
| 一般 | 17 | 17% |
| 较多 | 36 | 36% |
| 非常多 | 44 | 44% |
| 本题有效填写人次 | 100 |  |

第28题 你觉得“以学习者为中心”的教育理念在各门课程的教学中落实得怎么样？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 非常差 | 6 | 6% |
| 一般 | 16 | 16% |
| 较好 | 28 | 28% |
| 非常好 | 50 | 50% |
| 本题有效填写人次 | 100 |  |

第29题 你怎样看待教师的课堂提问？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 一般已有明确已知的答案，不能引起我的兴趣 | 12 | 12% |
| 提问能引起我对所学知识进行批判性的反思 | 25 | 25% |
| 提问有一定的难度，但确实能引发我对知识的深入探索和发现 | 27 | 27% |
| 提问基本都是在帮助我分析、复习、记忆所学知识点 | 36 | 36% |
| 本题有效填写人次 | 100 |  |

第30题 你认为教师使用多媒体课件的效果怎么样？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 大部分不错，课件的使用确实能够帮助我理解知识 | 43 | 43% |
| 个别的不错，但有的只是照本宣科，提不起兴趣 | 32 | 32% |
| 多数没有意义，只是电子的板书而已 | 25 | 25% |
| 本题有效填写人次 | 100 |  |

第31题 你认为小组协作学习效果好不好？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 不好 | 17 | 17% |
| 一般 | 21 | 21% |
| 较好 | 34 | 34% |
| 非常好 | 28 | 28% |
| 本题有效填写人次 | 100 |  |

第32题 你在学习过程中的疑问一般通过哪种方式解决？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 向教师提问，在教师的帮助下解决问题 | 30 | 30% |
| 与同学商量，讨论解决 | 27 | 27% |
| 查阅书籍、上网等方式解决 | 26 | 26% |
| 其他 | 17 | 17% |
| 本题有效填写人次 | 100 |  |

第33题 你认为自己学习正处于哪一种状态？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 自信、自律、自我感觉良好 | 38 | 38% |
| 有目标，但毅力不足，时而放松对自己的要求 | 40 | 40% |
| 自我约束不强，需要老师或家长的严格监督 | 22 | 22% |
| 本题有效填写人次 | 100 |  |

第34题 你认为自己的学习主动性如何？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 主动完成学习任务 | 37 | 37% |
| 能够完成学习任务 | 37 | 37% |
| 被动完成学习任务 | 26 | 26% |
| 本题有效填写人次 | 100 |  |

第35题 你有制定自主学习计划的习惯吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 已成习惯 | 33 | 33% |
| 偶尔制定 | 42 | 42% |
| 从来没有 | 25 | 25% |
| 本题有效填写人次 | 100 |  |

第36题 你在自主学习时，是否努力在规定时间内完成预定任务？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 坚持努力 | 31 | 31% |
| 时而努力 | 40 | 40% |
| 不够努力 | 29 | 29% |
| 本题有效填写人次 | 100 |  |

第37题 你上课的思维状态怎么样？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 主动思考问题 | 44 | 44% |
| 被动思考问题 | 30 | 30% |
| 懒于思考问题 | 26 | 26% |
| 本题有效填写人次 | 100 |  |

第38题 你参与课堂讨论的情况是什么？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 积极投入 | 45 | 45% |
| 被动参加 | 37 | 37% |
| 不愿意参加 | 18 | 18% |
| 本题有效填写人次 | 100 |  |

第39题 你是如何安排课程复习的？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 定期、有计划的复习 | 47 | 47% |
| 平时不复习，考试前复习 | 31 | 31% |
| 不知如何复习 | 22 | 22% |
| 本题有效填写人次 | 100 |  |

第40题 你的复习方式是什么？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 先阅读教材、再整理笔记、然后做复习题 | 45 | 45% |
| 先做题，有问题时再查阅教材 | 33 | 33% |
| 出于应付作业或考试的目的，不得已才临时看看教材 | 22 | 22% |
| 本题有效填写人次 | 100 |  |

第41题 你做作业或完成学习任务的方式是什么？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 完全依靠自己思考解决，独立完成 | 44 | 44% |
| 查阅参考资料或请教同学 | 41 | 41% |
| 抄袭 | 15 | 15% |
| 本题有效填写人次 | 100 |  |

第42题 你遇到疑难问题的解决方式是什么？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 及时查阅资料并进行分析探究或寻求同学、老师的帮助，力求弄懂 | 53 | 53% |
| 寻求答案应付一下 | 30 | 30% |
| 置之不理、不求甚解 | 17 | 17% |
| 本题有效填写人次 | 100 |  |

第43题 你平时会整理错题吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 从来没有 | 29 | 29% |
| 偶尔 | 28 | 28% |
| 经常 | 43 | 43% |
| 本题有效填写人次 | 100 |  |

第44题 你对课外阅读持什么态度？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 有计划，选择好书读 | 33 | 33% |
| 无计划，见什么读什么 | 46 | 46% |
| 懒得阅读 | 21 | 21% |
| 本题有效填写人次 | 100 |  |

第45题 你会经常反思自己的学习状况吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 从来没有 | 24 | 24% |
| 偶尔 | 41 | 41% |
| 经常 | 35 | 35% |
| 本题有效填写人次 | 100 |  |

第46题 你有适合自己的自主学习方法吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 有，但还不成熟 | 42 | 42% |
| 有，已经比较成熟 | 39 | 39% |
| 没有 | 19 | 19% |
| 本题有效填写人次 | 100 |  |