浅谈微课教学与中职英语的有效融合

【摘 要】 如今网络媒体技术让信息化教学迅速发展，使得微课程教学蓬勃发展起来，微课教学适应于移动学习时代知识的传播要求，能够满足学生个性化学习需求。微课作为英语信息化教学的重要资源，有效地提升学生英语学习效率。因此在教学中老师要努力将微课与中职英语教学有效融合起来，培养学生学习英语的兴趣和信心，更好的提高学生的英语水平。中国论文网 http://www.xzbu.com/9/view-6930976.htm
　　【关键词】 微课；英语教学；中职学生

　　微课通过制作小视频记录教师教学过程，特别是针对某个知识点的教学详解。在最短的时间讲解一个知识点，这是微课的基本特征，尽管它不能代替课堂的新知识教学，但是可以通过网络进行教学辅导，适合学生利用便捷的多媒体播放器进行观看，并且不受空间、时间限制，是一个具有结构化、资源化的“小课堂”， 通过微课的“短”、“小”、“精”、“悍”，最大程度的吸引学生的注意力和学习兴趣，提高英语课堂学习的有效性。

一、微课作用

英语微课程，英语教师教师可以选择每个单元中的重点、难点、易错点进行剖析，然且录制成5―10分钟的一个视频短片，而这个视频时间恰是学生能够集中注意力听课的最好时间，学生用最短的时间去观看学习，掌握最重要的知识点；还可以通过反复观看视频，进一步加深对重点知识的理解，学习效率大大提高 。

二、微课教学与中职英语的有效融合

　　1、创设英语微课教学情境，感受英语学习乐趣

中职英语教学以实用为要求，学生要求学生全面掌握听、说、读、写四方面能力，那么创设英语微课教学情境，能够提升学生学习氛围，让学生强化运用英语的能力，还可以用微课程制作简短的动画或微电影，让学生在新颖生动的学习情境中接纳英语知识的学习，潜移默化的掌握英语技能。还可以参照网络小游戏的型式进行英语微课情境的设计，让学生通过比赛形式进行学习，游戏后 让“玩家” 进行沟通互动，并不时向老师寻求帮助，使学生深刻感受游戏中英语学习的乐趣。
　　2、精心设计教学内容，突出教学重点

微课教学要求在短暂的时间里完成教学任务，并要保证达到较好的教学成效，所以要求教师依据微课特点，有效甄别教学重难点来敲定教学内容。要想清晰呈现教学重点内容，必须把知识点精简、准确和充分罗列出来，充分考虑不会涉及到相关知识点，做到“点到为止”、讲解透彻。

3、完善微课教学环节，做到环环相扣

具体可以分为以下几个教学环节进行微课教学：课前预习，让学生在课下先看此微课，为新课做好准备；新课导入，以微课视频来吸引学生的注意力，为学习新知识做好铺垫；课程讲授，教师点拨教学重难点，以典型例题引导学生探究规律；学生自主探究或合作探究，对之前做好的微课视频进行理解和消化；练习巩固，教师设计好少而精的习题并制作好微课，让学进行单元知识巩固；总结拓展，用微课视频引导学生归纳单元重点，形成知识网络，同时设计拓展练习，体现差异化教学。

4、构建微课网络学习平台，进行资源整合
　　就目前状况来看，英语教学中更多显现 出零散的微课教学，英语微课教学教学资源还需要进一步整合，因此教师还要运用现在网络信息技术构建微课网络学习平台，把大量微课教学资源进行分类、归纳后放在网络学习平台上，使零散的微课教学系统化、整体化，从而让学生进行在线学习。针对英语学科，教师可以先分设学习模块、练习模块、听力模块、读写模块，学生通过平台根据个体需求自由的控制微课视频播放的快慢，而且由于微课视频可以反复播放，对于基础差接受能力慢的学生可以反复观看，较好的解决大部分后进生的转化问题。

三、总结

新课程改革下的中职英语教育越来越重视学生学习的实效性，注重英语综合素质的培养，这不仅是现代教育所倡导的重要内容，也是社会经济发展的需要。将微课运用在英语教学中，能培养学生学习英语的兴趣和信心，更好的提高学生的英语水平。因此在教学中老师要努力将微课教学与中职英语的有效融合起来，不断开拓英语教学新视野。文网

**《浅谈微课教学与中职英语的有效融合》**

姓 名：郭洪斌

学 科：英语

职 务：教师

职 称：一级教师

单 位：天津市武清区职业教育中心

手 机：13821741899

地 址：天津市武清开发区源春路1号

邮 编：301709