**《信息技术在农村学校教学中的有效应用》课题工作报告**

**------天津市教育信息技术研究课题 课题立项号：171201140130**

2017年，我校承担了信息技术研究课题《信息技术在农村学校教学中的有效应用》的研究任务，经过三年多的研究，已完成了该课题的预定研究任务，现将研究工作向总课题组汇报如下。

三年来，我课题组始终坚持“科研兴教、科研兴校、科研育人”的方针，发扬科学、进取、求实、创新精神，加强领导，认真组织，不断学习，勇于实践，开拓创新，课题研究正常开展，教学研究蔚然成风。课题组全体成员紧紧围绕课题方案中所确定的研究资料、目标、方法开展了一系列的理论学习和实践探索研究，经过一些实实在在的学习与实践研究，已取得了明显的进展，课题研究取得了一定的成果。在课题研究中，小组所有成员多次获各级别奖励。

一、课题研究的主要过程和活动

（一）、领导重视、成立机构、明确职责、全员参与。

为使我组《信息技术在农村学校教学中的有效应用》课题研究的工作能够顺利开展，使课题研究走向规范化，科学化。学校将本课题研究作为重要事情来抓，成立了课题研究领导小组。课题研究小组成员名单及分工如下：

组长：马占国负责统筹课题研究全局，指导课题开展工作。

副组长：郭建生、孟建军负责课题资料整理打印，及日常课题工作开展管理及记录。

组员：丛帅、闫雪、郭进梅、李树花、梁芳、邹文婷、吴大为、高玉娟（进行课题实验，上研究课，做总结）

（二）做好课题研究主要活动设计

1、准备阶段（ 2016年12月---2017年 3月）

（1） 成立课题研究小组，组建课题研究网络，明确人员分工职责。

（2）撰写开题报告和召开开题会

（3）学习教育部有关“信息技术在教学中应用”的资料，开展理论学习与交流。

（4）以讲座、观摩等形式分层次、分类别对骨干教师和参与本项目的其他教师进行培训。

（5）对参加本项目研究的教师按照研究内容的几个方面进行调查，掌握进行项目研究之前的数据。

（6）制定《研究方案》。

2、实施阶段（2017年4月---2020年7月）

（1） 开展研讨与交流活动。组织教师学习教育部有关“信息技术在教学中应用”的资料，深化课堂教学改革，以项目的思路和要求指导教学。

（2）组织培训活动。对参与本项目研究的各学科教师分别进行技术培训，指导教师进行教育教学资源的开发和搜集、整理，为学科教师更好地进行教育教学改革提供技术支持和资源保证；利用我校校园网络，达到资源共享；使学科教师具有自己能够制作课件的能力。

（3）参加课题的成员组成一个微信群或QQ群，便于实时记录教学心得和成员间交流经验。

（4）由学校协调，对参加本项目研究的教师给予适当的硬件设备和软件资源支持，调整学校教育教学管理，保证项目研究的顺利进行。

（5）采取调查、测评等手段对项目过程及时跟踪、监控和有效指导。

（6）围绕本项目目标，开展各类研究活动，组织观摩课、讨论和分析教学设计、记录和案例分析、理论学习等等，研究实施过程中出现的各种理论和实践中的问题，不断调整、改善策略，经过科研促教研。

（7）每学期制定课题活动计划，定每周星期二上午第一、二节为课题活动研究时间。

（8）每学期末做好资料归档、总结交流活动。

3、总结交流阶段：（2020年8月——2020年12月）

（1）、收集、整理、分析有关数据和资料，对学生的学科综合能力和信息素养进行系统科学的评价，对教师的信息素养、教育教学能力进行系统评价。

（2）、召开有关专题研讨会，成果展示会。

（3）、撰写课题工作报告和研究报告

（4）、整理研究成果，如将研究过程中教师的有创新的、有价值的论文、课例、录像、等加以整理。

（5）、结题鉴定。

（6）、在本校推广成功的经验和做法。

二、 对研究工作的组织和保障措施

课题负责人是本镇教育办公室主抓教学的马占国主任，马主任主抓全镇教育教学工作多年，有丰富的教育教学经验，马主任非常重视学校的教育科研工作，曾主持区级、市级课题的研究，并取得优秀的研究成果。担任课题研究工作的教师，具备很好的教学素质，精力充沛，热情地投入研究。其中6位核心成员主持或参与区级和市级课题研究并结题。课题组11名成员中有教办领导1名，教研组长1名，教师9名，平均30多岁，具有丰富的研究经验和充沛的研究经历。另外还聘请了区教研员进行指导。

学校能为课题的研究提供必要的经费，购置研究资料、实验设备，保障课题研究正常进行、完成课题的研究。

三、课题研究计划执行情况

三年来，课题能按计划，扎扎实实地开展。课题组针对课题研究中的问题，拟订了课题实施方案与计划，保证课题有序进行。三年多来，课题组举行校内课题研究活动近80多次，参加上级科研活动10多次。为保证课题研究的质量，课题组还严格执行考勤制度，从出勤率上保证课题的开展。此外，选定的三个实验班级（一个年级一个）作为课题研究成效参照。三年来，我们认真做了以下几个方面的工作：

1、加强教育理论学习，努力提高每个成员的理论水平。三年来，课题组每个成员都主动参加了校级、区级、市级组织的各项活动。与此同时，课题组全体成员定时学习教育教学科研理论，学习先进、有效的教学思想、教学方法和教学经验。

2、充分保证课题研究时间。我们充分利用每周星期二上午两节课的课题活动时间，做到专时专题研究。课题研究实验以来，根据本课题研究的计划，课题组成员系统学习了信息技术在各学科课堂教学中有效应用的相关的教育科研参考材料。

3、多形式、多渠道开展课题研究。规范课题研究的过程管理。继续进行课题教学研究活动。课题研究实验以来，我们认真进行了公开课、优质课的说课、团体备课和评课活动，坚持做到上公开课的教师必须提前一周说课，并且说课后进行团体备课，对课题研究课展开讨论，献计献策。公开课上完后，人人参与评课，真诚坦率地探讨一些教学问题。经过说课、评课，教师的教学科研水平提高很快。三年多来，经过老教师的展示课，青年教师的公开课，新教师的汇报课以及新老教师带徒等一系列活动，整体上大大提高了教师的业务水平，也加深了对教材和学生的研究。课题研究中我们还十分注重走出去、请进来相结合的办法，在研究的过程中，学校组织一部分教师到杨村十一中、杨村五中等一些学校学习、取经；同时还邀请了区教研员和专家来校作专题讲座并指导教学科研工作。

四、课题研究无变更情况记录

本课题从2017年开始，三年多来课题研究负责人、参与人员、课题名称、研究资料都没有变更，构成了一个比较完整的《信息技术在农村学校教学中的有效应用》的研究组织机构和体系。课题研究效果显著，成绩突出。主要成果以论文、课件、研究课等形式。本课题研究三年多来管理单位不变。

五、课题研究成果出版、发表获奖情景

1、创新课堂教学，大面积提高教育教学质量。经过课堂教学的改革，不仅仅提高了课堂教学效果，也提高了大部分教师的教学水平，三年来课题组中许多教师在各种活动中获奖。

2、三年来课题研究组发表或获奖论文有：《浅谈信息技术应用到物理课堂教学中的利与弊》、《利用视频教学指导学生作文训练的探究》、《精彩导入是高效课堂的关键》、《校际网络同步课堂模式影响下的初中物理教学》、《用现代信息技术创新初中英语课堂》、《多媒体在数学课堂的应用》、《谈在化学教学中的情感教育》、《信息技术在语文教学中的应用》、《浅谈信息技术在英语课堂的应用》、《利用电子白板在英语课堂中落实核心素养》、《利用现代信息技术创新初中英语听说读写课堂》、《利用电子白板优化初中英语听说读写课堂》、《电子白板辅助下英语课堂教学模式》、《利用现代信息技术，全面提高学生素质》、《如何运用交互式电子白板提高美术课堂效率》、《浅谈核心素养背景下信息技术和英语教学的融合》、《浅谈信息技术在道德与法治课中的运用》、《浅谈农村初级中学如何促进信息技术与物理教学的融合》、《农村教育信息化，助力英语高效课堂》、《浅谈交互式白板在<道德与法治>教学中的应用》、语文作文教学在多媒体技术下的绚丽姿态》、《利用视频教学指导学生作文训练的探究》、《利用多媒体技术生色作文教学》等。

1. 获奖的研究课有：《Module 5 Unit 1 I love history》、《进行曲》、《4.2 光的反射》、《Module 6 Hobbies Unit 1 Du you collect anything》、《Module 10 Unit 1 What did you do?》、《My family always go somewhere interesting as soon as the holiday begins》、《银杯》、《沂蒙山小调》、《带上她的眼睛》、《愚公移山》、《功率》、《Module4 Unit1 He lives the farthest from school》

4、获奖的课件有：《Module 5 Unit 1 I love history》、《孙权劝学》

5、获奖微课：《there be 与have 的区别》

|  |
| --- |
| 已取得的成果 |
| 研究成果名称 | 形式 | 承担人 | 发表（出版）情况 |
| 发表时间 | 发表刊物(出版部门) |
| 《多媒体在数学课堂的应用》 | 论文 | 闫雪 | 2018.1 | 武清区教育学会三等奖 |
| 《谈在化学教学中的情感教育》 | 论文 | 高玉娟 | 2018.1 | 武清区教育学会三等奖 |
| 《信息技术在语文教学中的应用》 | 论文 | 郭建生 | 2018.1 | 武清区教育学会三等奖 |
| 《用现代信息技术创新初中英语课堂》 | 论文 | 郭进梅 | 2018.1 | 武清区教育学会三等奖 |
| 《利用电子白板在英语课堂中落实核心素养》 | 论文 | 郭进梅 | 2020.4 | 天津市教育学会三等奖 |
| 《利用现代信息技术创新初中英语听说读写课堂》 | 论文 | 郭进梅 | 2019.1 | 武清区教育学会二等奖 |
| 《利用电子白板优化初中英语听说读写课堂》 | 论文 | 郭进梅 | 2019.8 | 武清区教育学会三等奖 |
| 《电子白板辅助下英语课堂教学模式》 | 论文 | 郭进梅 | 2019.11 | 天津市电化教育馆三等奖 |
| 《浅谈信息技术应用到物理课堂教学中的利与弊》 | 论文 | 吴大为 | 2017.9 | 天津市电化教育馆三等奖 |
| 《校际网络同步课堂模式影响下的初中物理教学》 | 论文 | 吴大为 | 2018.3 | 天津市教育学会二等奖 |
| 《浅谈农村初级中学如何促进信息技术与物理教学的融合》 | 论文 | 吴大为 | 2020.4 | 天津市教育学会三等奖 |
| 《精彩导入是高效课堂的关键》 | 论文 | 马占国 | 2018.3 | 天津市教育学会三等奖 |
| 《利用现代信息技术，全面提高学生素质》 | 论文 | 马占国 | 2019.1 | 武清区教育学会三等奖 |
| 《如何运用交互式电子白板提高美术课堂效率》 | 论文 | 丛帅 | 2020.1 | 武清区教育学会二等奖 |
| 《浅谈信息技术在英语课堂的应用》 | 论文 | 李树花 | 2017.1 | 武清区教育学会三等奖 |
| 《浅谈核心素养背景下信息技术和英语教学的融合》 | 论文 | 李树花 | 2019.8 | 天津市中小学教育教学研究室三等奖 |
| 《农村教育信息化，助力英语高效课堂》 | 论文 | 李树花 | 2020.9 | 武清区教师发展中心二等奖 |
| 《浅谈交互式白板在<道德与法治>教学中的应用》 | 论文 | 孟建军 | 2020.1 | 武清区教育学会三等奖 |
| 《浅谈信息技术在道德与法治课中的运用》 | 论文 | 孟建军 | 2019.8 | 武清区教育学会、武清区教育教学研究室三等奖 |
| 《利用视频教学指导学生作文训练的探究》 | 论文 | 邹文婷 | 2018.3 | 天津市教育学会三等奖 |
| 《语文作文教学在多媒体技术下的绚丽姿态》 | 论文 | 邹文婷 | 2020.1 | 武清区教育学会三等奖 |
| 《利用多媒体技术生色作文教学》 | 论文 | 邹文婷 | 2019.3 | 天津市教育学会三等奖 |
| 《进行曲》 | 课例 | 梁芳 | 2018.3 | 武清区电化教育中心三等奖 |
| 《沂蒙山小调》 | 课例 | 梁芳 | 2018.6 | 武清区教育教学研究室三等奖 |
| 《银杯》 | 课例 | 梁芳 | 2020.6 | 武清区电化教育中心二等奖 |
| 《4.2 光的反射》 | 课例 | 吴大为 | 2018.3 | 武清区电化教育中心三等奖 |
| 《功率》 | 课例 | 吴大为 | 2020.1 | 武清区教育教学研究室区级优秀课 |
| 《Module 6 Unit 1》 | 课例 | 郭进梅 | 2020.5 | 大黄堡教育办公室镇级优秀课 |
| 《Module 10 Unit 1 What did you do?》 | 课例 | 郭进梅 | 2019.5 | 大黄堡教育办公室镇级优秀课 |
| 《My family always go somewhere interesting as soon as the holiday begins》 | 课例 | 郭进梅 | 2019.3 | 大黄堡教育办公室镇级优秀课 |
| 《there be 与have 的区别》 | 课例 | 郭进梅 | 2019.6 | 武清区电化教育中心三等奖 |
| 《愚公移山》 | 课例 | 邹文婷 | 2020.1 | 武清区教育教学研究室研究课 |
| 《带上她的眼睛》 | 课例 | 邹文婷 | 2019.6 |  |
| 《Module 6 Hobbies Unit 1 Du you couect anything》 | 课例 | 李树花 | 2018.8 | 天津市社会心理学学会三等奖 |
| 《8B module 6 unit 1》 | 课例 | 李树花 | 2019.6 | 武清区教育教学研究室优秀课 |
| 《Module4 Unit1 He lives the farthest from school》 | 课例 | 李树花 | 2020.6 | 武清区电化教育中心三等奖 |
| 《Module 6 hobbies unit 1 do you collect anything》 | 课例 | 李树花 | 2019.3 | 武清区电化教育中心三等奖 |
| 《Module 5 Unit 1 I love history》 | 课件 | 郭进梅 | 2018.3 | 武清区电化教育中心二等奖 |
| 《孙权劝学》 | 课件 | 郭建生 | 2018.3 | 武清区电化教育中心二等奖 |
| 《there be 与have 的区别》 | 微课 | 郭进梅 | 2019.6 | 武清区电化教育中心三等奖 |
| 《教学基本功大赛》 | 竞赛 | 丛帅 | 2018.1 | 武清区教育教学研究室三等奖 |
| 信息技术辅助下的语文教学 | 论文 | 郭建生 | 2020.1 | 武清区教育学会三等奖 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |