**数字校园环境下小学教学模式现状的调查与分析**

**海滨小学课题组 刘雅欣**

1. 调查目的

随着教育信息化和教育改革的不断推进，数字校园的应用已经成为使用时代发展，提高教学质量，增进教学效率的重要措施，因此，如何运用大数据、云计算等新技术，创建新型的教学模式已成为教育工作者亟待解决的新问题。在此基础上，天津市中小学信息化建设日益完善，基础教育的信息化需求也开始进入新的阶段，数字校园环境不仅可以是学生实现数字化学习，还可以将教学信息资源进行系统整合，辅助教育教学。本调查旨在对数字校园环境下，教师教学现状进行调查，以了解教师和学生对数字校园的理解和使用情况为出发点，探索数字校园环境下，创新小学学科教学模式的必要性，为以后的小学学科教育教学提供建设性建议。

1. 调查对象

本次问卷调查以天津市宝坻区各小学语文、数学、英语学科教师为调查对象，其中分别抽取宝坻城区学校和乡镇学校相同数量教师进行随机抽样调查。

1. 调查方法

本次问卷调查采用问卷星软件创建问卷，以微信答题的方式进行调查，答题人数71人，有效问卷71份。

四、调查结果与分析

1．教师基本情况分析

通过本次调查显示，教师平均年龄在30-40岁，且90%以上教师均获得大学本科及以上学历，由此可见，教师们有一定的知识储备、教学经验和专业素养，能够对数字化环境下，学科教学模式的创新献出一份力量。

|  |  |
| --- | --- |
| 现代化信息技术软件精通程度 | 65%精通；33%简单操作 |
| 信息技术培训次数 | 72%参加三次及以上 |
| 是否希望参加信息技术培训 | 95%希望 |
| 数字校园了解度 | 30%非常了解；65%基本了解 |
| 三通两平台知晓度 | 84%基本知晓，15%不知晓 |

表1. 教师对数字化技术的了解和使用

如表1所示，大部分教师们能够熟练使用现代信息技术软件辅助教学，改善教学环境，随着信息技术的不断推进，教师们均希望能够多次参加信息技术培训，增加信息技术与学科教学融合的知识和技能，提高课堂教学效率，达成高效教学。调查中发现（图1），在教学课件和素材资源的制作方面，是最满足教师教学需求的，同时也是教师最希望学习和运用到教学中的，其次信息技术与课程整合理论、 网络的使用和基本操作、基本软件的使用等均在不同程度上显示出教师的需求。此外，调查还发现部分教师对数字校园和天津市提倡的三通两平台并不十分了解，这要求教师们需要进一步对相关内容进行了解和学习，并希望校方多举办信息技术相关知识技能培训，帮助教师了解数字校园环境，并借此改善课堂教学环境，创新小学学科教学模式，培养学生良好的学习习惯和学习能力。

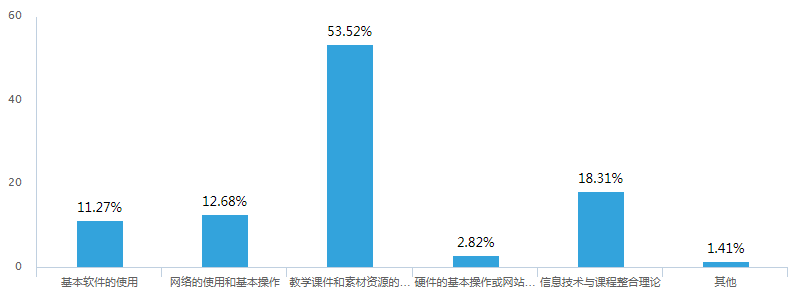


图1 教师希望参加信息技术方面培训的相关内容

2.学校数字化校园建设

调查发现，90%以上的教师对其校园内数字化环境的建设以达到基本满意的程度，同时，60%的教师认为学校所提供的信息技术硬件设施良好，30%的教师认为其学校现代技术硬件设施配置一般，且问卷结果显示宝坻区一半以上学校教室均已提供高清投影仪，电子白板、电脑等基础硬件设施，能够满足教师教学需求。从中可以看出宝坻区各个学校已经创建良好的数字校园环境，并为教师教学提供较好的信息技术基础设施，为改善和创新学科教学模式创建的便利条件。

3．信息技术辅助教学情况分析

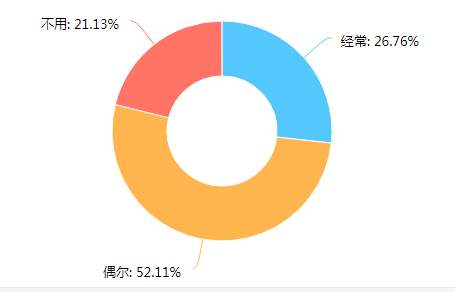
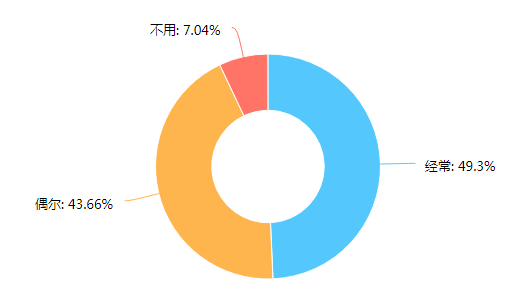


图2 教师使用天津市基础教育资源

服务平台展开教学情况 图3 人人通或教育云平台辅助学生学习情况

调查表明，教师均在不同程度上采用信息技术辅助教学，与传统教学相比较，课堂教学已发生了很大的转变，增加了学习趣味性，帮助学生更好的完成学习。同时，如图2所示，92%的教师在不同程度上，根据自身教学需求利用天津市基础教育资源服务平台开展教学活动，借助网络资源有效的辅助教学，在此基础上，仍有部分教师不使用信息技术手段进行课堂教学，调查原因发现，47.9%的教师认为自己不能熟练操作现代化信息技术，以至于不能灵活地利用信息技术辅助课堂教学，从而耽误课堂教学进程，影响学生学习效率，因此，对教师进行进一步信息化培训，提高教师专业素养是亟待解决的问题。

此外，78%的教师（图3）借助人人通等教育云平台辅助学生课下学习，培养其自主学习能力。但与此同时，21%的教师没有使用此类教育云平台与学生进行课下互动教学，其原因主要为两点：1）家长不允许孩子玩手机；2）平台使用不熟练。由此可见，为了充分利用网络空间有效的辅助学生课下学习，在提高教师使用平台的能力基础上，还需要建立家校间良好配合，从而帮助学生培养良好的学习习惯，以及更好的发展学生自主、探究、合作的学习能力。

总体而言，目前教师不能有效地利用数字环境进行教育教学，主要原因如图4数据所示，主要包括教师信息技术运用能力欠缺、学校缺乏信息技术教学设备、学校教学资源库短缺、备课耗时等方面，因此针对以上因素，我们应该着手对教师们进行有计划、有针对性的培训，并不断更新完善学校教学设备和网络共享资源，促使教师探讨、沟通、交流，努力将信息技术英语与小学学科教学中来，以提高教学质量，促进教师信息化专业水平发展，完善教学模式。

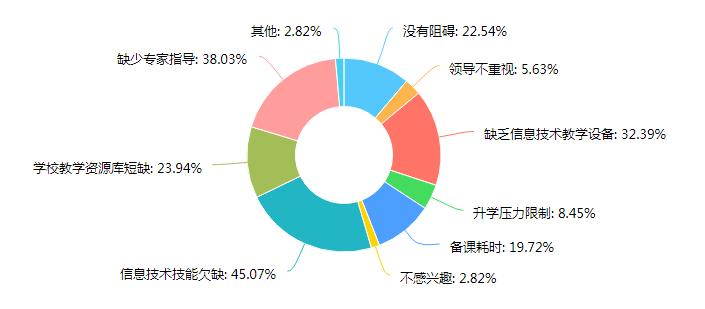


图4 阻碍教师应用信息技术进行教学的因素

4．数字校园环境对学科教学的影响分析

（1）数字校园的建设在很大程度上改变了学科课堂教学模式，数据显示85.9%的教师曾运用信息化手段支持教学模式创新，以课件、网络辅助教学、网上独立课程等形式开展信息化教学实践。因此数字化环境已经给教师教学带来了巨大的变化和影响，如图3所示：

①网络资源的利用，使得教师课前备课更加方便。调查结果发现，其中65%的教师利用网络平台搜寻符合自己学生学情的相关课件，微课等资源，完善备课内容。同时，22.5%的教师会借助网络资源平台观看优秀课例，取长补短，不断学习，提高自身教学能力。

②同时课堂上借助多媒体技术、网络平台等使得课堂上教学手段增多，形式多样，并能够根据教学活动的需要，选择适当的设备软件或数字资源。此外，调查还发现，12.6%的教师会利用数字化环境，与学生在网络空间互动进行课下教学或布置作业。

③课堂趣味性增强，学生的学习积极性增加，从而在一定程度上能够帮助学生提高学习效率，有助于发展学生良好的学习能力。

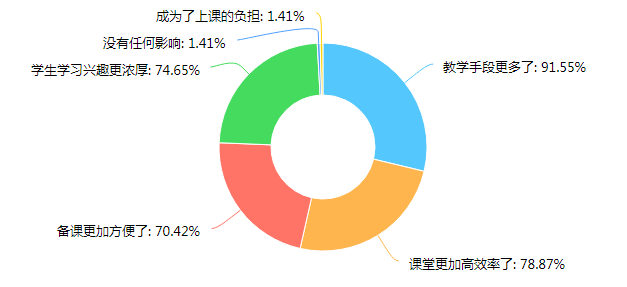


图4 数字化校园的建设给教师教学带来的影响

（2）数字校园环境对学生学习的影响

|  |  |
| --- | --- |
| 有助于学生学习习惯、学习能力的培养 | 98% |
| 改变学生的学习方式 | 97% |
| 有助于学生进行自主学习 | 95% |
| 有助于学生进行合作学习 | 97% |
| 有助于学生进行探究式学习 | 94% |

表2 数字校园环境对学生学习的影响

从表2数据可以看出，教师们对于数字化环境对学生学习方式、学习习惯、学习能力的影响方面是持肯定态度的，经过教师们多年的教学和信息技术与学科教学的融合过程中，数字化环境有助于发展学生的自主、探究、合作的学习能力，有助于培养其良好的学习习惯，帮助其形成终身学习的习惯。

五、结论与建议

1、组织教师参加信息化培训，提高教师能力

随着数字化学习的推进，学校应积极以集中和分散培训相结合的方式，对学科教师进行有计划性、有针对性的培训，如组织教师了解“三通两平台”的应用，课件和微课的制作和应用、教学软件的使用等与现代教育技术手段相关的一系列培训学习。过程中，为教师们提供学习材料，并举行专题理论讲座，引导教师积极探索数字资源的学科教学中的有效应用，从而提高教学质量。

2、完善数字化校园功能，提高应用效率

学校应该建设完善教学管理平台，鼓励教师利用数字化教学设备和信息化技术进行教学。比如，积极利用相关教育资源和素材进行电子备课、评课等，并积极开展校内网上研讨交流;积极利用信息化手段开展网络环境下的教学，优化教学设计，创新教学方法，提高教学效率，深化信息技术与学科教学的有机整合;积极利用信息化手段对学生学习情况进行检查反馈，对学生作业、学习成绩实行网上动态管理等，旨在建构网络化、开放性的数字化校园，使教师的专业发展形成一个开放的、动态的成长体系。

3. 数字化环境下，探索学科教学模式

随着信息化技术和网络空间的开发和利用，教师应提高信息化专业水平，在教学过程中不断努力探索将数字化信息技术与学科教学的深度融合，使其有效的辅助学科教学，完善学科教学模式，提高教学质量。

**附件：**

**数字校园下教师教学现状调查问卷**

1. 您所在学校属于 [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○城市 |
| ○乡镇或农村 |

2. 您的学历： [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○研究生及以上 |
| ○大学本科 |
| ○大学专科 |
| ○大专以下 |

3. 您的年龄段 [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○30岁以下 |
| ○30-40岁 |
| ○41-50 |
| ○51以上 |

4. 您对学校数字化环境的建设满意程度： [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○非常满意 |
| ○基本满意 |
| ○不太满意 |
| ○不满意 |
| ○说不清楚 |

5. 您对信息技术软件的精通程度是： [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○非常精通 |
| ○比较精通 |
| ○会一点 |
| ○完全不会 |

6. 您学校的硬件设施怎么样？ [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○很好 |
| ○较好 |
| ○一般 |
| ○不好 |
| ○很不好 |

7. 任教以来，您参加过有关信息技术的培训吗？ [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○0 |
| ○1次 |
| ○2-3次 |
| ○4次及以上 |

8. 您希望参加有关信息技术应用的培训吗？ [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○非常希望 |
| ○希望 |
| ○不希望 |
| ○无所谓 |

9. 您知道数字校园是什么吗？ [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○知道 |
| ○知道一点 |
| ○不知道 |

10. 您是否了解三通两平台是什么？ [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○很了解 |
| ○不了解 |
| ○一般了解 |

11. 在日常教学中，您使用信息技术辅助教学的情况： [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○经常 |
| ○偶尔 |
| ○不用 |

12. 您经常使用天津市基础教育资源服务平台展开教学吗？ [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○经常 |
| ○偶尔 |
| ○不用 |

13. 您利用人人通或教育云平台（家校帮）辅助学生学习吗？ [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○经常 |
| ○偶尔 |
| ○不用 |

14. 您不使用信息技术手段教学的原因是： [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○耽误课堂进度 |
| ○技术手段不熟练 |
| ○学校网络环境不支持 |
| ○其他 |

15. 您不使用平台与学生课下互动教学的原因是： [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○家长不允许孩子玩手机 |
| ○没时间 |
| ○平台使用不熟练 |
| ○其他 |

16. 数字化校园的建设给您带来了什么样的影响？【多选题】 [多选题] \*

|  |
| --- |
| □教学手段更多了 |
| □课堂更加高效率了 |
| □备课更加方便了 |
| □学生学习兴趣更浓厚 |
| □没有任何影响 |
| □成为了上课的负担 |

17. 您利用微课如何进行日常教学的：【多选题】 [多选题] \*

|  |
| --- |
| □课上知识点的教学 |
| □课前导学 |
| □课后辅助学生巩固新知 |
| □从来不用 |

18. 您利用教育资源平台都做什么工作 [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○搜寻课件、微课等资源 |
| ○看优秀课例 |
| ○与学生空间互动进行线下教学 |
| ○布置作业 |

19. 您在教学中使用多媒体的感受： [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○茫然、焦虑、畏惧 |
| ○有兴趣 |
| ○自信、胜任 |

20. 您使用多媒体辅助教学的原因： [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○个人兴趣爱好 |
| ○教学需求 |
| ○学校规定 |
| ○应付检查或参加观摩课 |

21. 使用多媒体辅助教学的效果： [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○很大 |
| ○一般 |
| ○没有 |

22. 如果你参加信息技术培训课程，您希望培训内容有一下哪种？【多选】 [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○基本软件的使用 |
| ○网络的使用和基本操作 |
| ○教学课件和素材资源的制作 |
| ○硬件的基本操作或网站开发 |
| ○信息技术与课程整合理论 |
| ○其他 |

23. 阻碍您应用信息技术进行教学的原因是 [多选题] \*

|  |
| --- |
| □没有阻碍 |
| □领导不重视 |
| □缺乏信息技术教学设备 |
| □升学压力限制 |
| □备课耗时 |
| □不感兴趣 |
| □信息技术技能欠缺 |
| □学校教学资源库短缺 |
| □缺少专家指导 |
| □其他 |

24. 您目前上课的教室配置了哪些硬件设施 [多选题] \*

|  |
| --- |
| □高清投影仪 |
| □电子白板 |
| □电脑 |
| □移动学习终端(如：ipad) |
| □监控摄像 |
| □以上均没有 |
| □其他 |

25. 您目前上课的教室多媒体系统多使用那些软件 [多选题] \*

|  |
| --- |
| □ppt |
| □希沃白板5 |
| □希沃授课助手 |
| □101教育ppt |
| □focusky |
| □其他 |

26. 有意识地就如何在教学中应用信息技术与同事进行研讨 [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○经常 |
| ○偶尔 |
| ○不讨论 |

27. 了解通用软件(文字处理，演示文稿，电子表格，浏览器，至少其中一种)的主要教学用途，并能根据需要合理选用 [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○精通 |
| ○一般 |
| ○不熟练 |
| ○不会 |

28. 能依据学习目标、技术条件等，选择适当的教学方法，找到运用信息技术解决教学问题的契合点 [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○符合 |
| ○不符合 |
| ○一般符合 |

29. 根据教学活动的需要，选择适当的设备软件或数字资源，确保教学活动的有效开展 [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○符合 |
| ○不符合 |
| ○一般符合 |

30. 在技术支持的教学过程中，通过观察学生的表情、学习状况、问题反馈等方法，简要评估即时学习状况，调整教学策略 [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○符合 |
| ○不符合 |
| ○一般符合 |

31. 运用多种策略，实时调控技术应用与非技术应用环节的时长、节奏与顺序，保持学生的兴趣与注意力 [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○符合 |
| ○不符合 |
| ○一般符合 |

32. 数字校园环境下的教学模式有助于学生学习习惯、学习能力的培养。 [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○非常赞同 |
| ○一般赞同 |
| ○不赞同 |

33. 数字校园环境下的教学改变了学生的学习方式 [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○非常赞同 |
| ○一般赞同 |
| ○不赞同 |

34. 数字校园环境下有助于学生进行自主学习 [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○非常赞同 |
| ○一般赞同 |
| ○不赞同 |

35. 数字校园环境下有助于学生进行合作学习 [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○非常赞同 |
| ○一般赞同 |
| ○不赞同 |

36. 数字校园环境下有助于学生进行探究式学习 [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○非常赞同 |
| ○一般赞同 |
| ○不赞同 |

37. 在您的教学过程中，是否有过以信息化手段支持教学模式创新，以课件、网络辅助教学、网上独立课程等形式开展信息化教学实践？ [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○有过 |
| ○没有 |

38. 在您的教学过程中，是否有让学生直接运用网络学习资源、数字化学习资源和软件进行学习的课程和学习内容？ [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○有 |
| ○没有 |

39. 数字校园对学生自主学习习惯养成有帮助吗？ [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○非常有帮助 |
| ○有一点帮助 |
| ○无帮助反而心浮气躁 |

40. 在数字校园环境下您能否根据具体情况进行创新教学？ [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○能 |
| ○一般 |
| ○不能 |

**数字校园下教师教学现状调查问卷**

第1题 您所在学校属于 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 城市 | 30 | 42.25% |
| 乡镇或农村 | 41 | 57.75% |
| 本题有效填写人次 | 71 |  |

第2题 您的学历： [单选题]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 选项 |  | 小计 | 比例 |
| 研究生及以上 |  | 2 | 2.82% |
| 大学本科 |  | 65 | 91.55% |
| 大学专科 |  | 4 | 5.63% |
| 大专以下 |  | 0 | 0% |
| 本题有效填写人次 |  | 71 |  |

第3题 您的年龄段 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 30岁以下 | 20 | 28.17% |
| 30-40岁 | 28 | 39.44% |
| 41-50 | 21 | 29.58% |
| 51以上 | 2 | 2.82% |
| 本题有效填写人次 | 71 |  |

第4题 您对学校数字化环境的建设满意程度： [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 非常满意 | 27 | 38.03% |
| 基本满意 | 41 | 57.75% |
| 不太满意 | 3 | 4.23% |
| 不满意 | 0 | 0% |
| 说不清楚 | 0 | 0% |
| 本题有效填写人次 | 71 |  |

第5题 您对信息技术软件的精通程度是： [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 非常精通 | 4 | 5.63% |
| 比较精通 | 43 | 60.56% |
| 会一点 | 24 | 33.8% |
| 完全不会 | 0 | 0% |
| 本题有效填写人次 | 71 |  |

第6题 您学校的硬件设施怎么样？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 很好 | 24 | 33.8% |
| 较好 | 26 | 36.62% |
| 一般 | 21 | 29.58% |
| 不好 | 0 | 0% |
| 很不好 | 0 | 0% |
| 本题有效填写人次 | 71 |  |

第7题 任教以来，您参加过有关信息技术的培训吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 0 | 5 | 7.04% |
| 1次 | 12 | 16.9% |
| 2-3次 | 39 | 54.93% |
| 4次及以上 | 15 | 21.13% |
| 本题有效填写人次 | 71 |  |

第8题 您希望参加有关信息技术应用的培训吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 非常希望 | 35 | 49.3% |
| 希望 | 33 | 46.48% |
| 不希望 | 1 | 1.41% |
| 无所谓 | 2 | 2.82% |
| 本题有效填写人次 | 71 |  |

第9题 您知道数字校园是什么吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 知道 | 21 | 29.58% |
| 知道一点 | 46 | 64.79% |
| 不知道 | 4 | 5.63% |
| 本题有效填写人次 | 71 |  |

第10题 您是否了解三通两平台是什么？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 很了解 | 20 | 28.17% |
| 不了解 | 11 | 15.49% |
| 一般了解 | 40 | 56.34% |
| 本题有效填写人次 | 71 |  |

第11题 在日常教学中，您使用信息技术辅助教学的情况： [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 经常 | 56 | 78.87% |
| 偶尔 | 15 | 21.13% |
| 不用 | 0 | 0% |
| 本题有效填写人次 | 71 |  |

第12题 您经常使用天津市基础教育资源服务平台展开教学吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 经常 | 35 | 49.3% |
| 偶尔 | 31 | 43.66% |
| 不用 | 5 | 7.04% |
| 本题有效填写人次 | 71 |  |

第13题 您利用人人通或教育云平台（家校帮）辅助学生学习吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 经常 | 19 | 26.76% |
| 偶尔 | 37 | 52.11% |
| 不用 | 15 | 21.13% |
| 本题有效填写人次 | 71 |  |

第14题 您不使用信息技术手段教学的原因是： [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 耽误课堂进度 | 8 | 11.27% |
| 技术手段不熟练 | 34 | 47.89% |
| 学校网络环境不支持 | 2 | 2.82% |
| 其他 | 27 | 38.03% |
| 本题有效填写人次 | 71 |  |

第15题 您不使用平台与学生课下互动教学的原因是： [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 家长不允许孩子玩手机 | 28 | 39.44% |
| 没时间 | 4 | 5.63% |
| 平台使用不熟练 | 20 | 28.17% |
| 其他 | 19 | 26.76% |
| 本题有效填写人次 | 71 |  |

第16题 数字化校园的建设给您带来了什么样的影响？【多选题】 [多选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 教学手段更多了 | 65 | 91.55% |
| 课堂更加高效率了 | 56 | 78.87% |
| 备课更加方便了 | 50 | 70.42% |
| 学生学习兴趣更浓厚 | 53 | 74.65% |
| 没有任何影响 | 1 | 1.41% |
| 成为了上课的负担 | 1 | 1.41% |
| 本题有效填写人次 | 71 |  |

第17题 您利用微课如何进行日常教学的：【多选题】 [多选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 课上知识点的教学 | 51 | 71.83% |
| 课前导学 | 37 | 52.11% |
| 课后辅助学生巩固新知 | 38 | 53.52% |
| 从来不用 | 10 | 14.08% |
| 本题有效填写人次 | 71 |  |

第18题 您利用教育资源平台都做什么工作 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 搜寻课件、微课等资源 | 46 | 64.79% |
| 看优秀课例 | 16 | 22.54% |
| 与学生空间互动进行线下教学 | 5 | 7.04% |
| 布置作业 | 4 | 5.63% |
| 本题有效填写人次 | 71 |  |

第19题 您在教学中使用多媒体的感受： [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 茫然、焦虑、畏惧 | 6 | 8.45% |
| 有兴趣 | 56 | 78.87% |
| 自信、胜任 | 9 | 12.68% |
| 本题有效填写人次 | 71 |  |

第20题 您使用多媒体辅助教学的原因： [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 个人兴趣爱好 | 10 | 14.08% |
| 教学需求 | 58 | 81.69% |
| 学校规定 | 2 | 2.82% |
| 应付检查或参加观摩课 | 1 | 1.41% |
| 本题有效填写人次 | 71 |  |

第21题 使用多媒体辅助教学的效果： [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 很大 | 49 | 69.01% |
| 一般 | 22 | 30.99% |
| 没有 | 0 | 0% |
| 本题有效填写人次 | 71 |  |

第22题 如果你参加信息技术培训课程，您希望培训内容有一下哪种？【多选】 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 基本软件的使用 | 8 | 11.27% |
| 网络的使用和基本操作 | 9 | 12.68% |
| 教学课件和素材资源的制作 | 38 | 53.52% |
| 硬件的基本操作或网站开发 | 2 | 2.82% |
| 信息技术与课程整合理论 | 13 | 18.31% |
| 其他 | 1 | 1.41% |
| 本题有效填写人次 | 71 |  |

第23题  阻碍您应用信息技术进行教学的原因是 [多选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 没有阻碍 | 16 | 22.54% |
| 领导不重视 | 4 | 5.63% |
| 缺乏信息技术教学设备 | 23 | 32.39% |
| 升学压力限制 | 6 | 8.45% |
| 备课耗时 | 14 | 19.72% |
| 不感兴趣 | 2 | 2.82% |
| 信息技术技能欠缺 | 32 | 45.07% |
| 学校教学资源库短缺 | 17 | 23.94% |
| 缺少专家指导 | 27 | 38.03% |
| 其他 | 2 | 2.82% |
| 本题有效填写人次 | 71 |  |

第24题 您目前上课的教室配置了哪些硬件设施 [多选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 高清投影仪 | 44 | 61.97% |
| 电子白板 | 62 | 87.32% |
| 电脑 | 49 | 69.01% |
| 移动学习终端(如：ipad) | 6 | 8.45% |
| 监控摄像 | 6 | 8.45% |
| 以上均没有 | 0 | 0% |
| 其他 | 0 | 0% |
| 本题有效填写人次 | 71 |  |

第25题 您目前上课的教室多媒体系统多使用那些软件 [多选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| ppt | 62 | 87.32% |
| 希沃白板5 | 36 | 50.7% |
| 希沃授课助手 | 48 | 67.61% |
| 101教育ppt | 17 | 23.94% |
| focusky | 17 | 23.94% |
| 其他 | 3 | 4.23% |
| 本题有效填写人次 | 71 |  |

第26题 有意识地就如何在教学中应用信息技术与同事进行研讨 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 经常 | 28 | 39.44% |
| 偶尔 | 41 | 57.75% |
| 不讨论 | 2 | 2.82% |
| 本题有效填写人次 | 71 |  |

第27题 了解通用软件(文字处理，演示文稿，电子表格，浏览器，至少其中一种)的主要教学用途，并能根据需要合理选用 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 精通 | 20 | 28.17% |
| 一般 | 46 | 64.79% |
| 不熟练 | 5 | 7.04% |
| 不会 | 0 | 0% |
| 本题有效填写人次 | 71 |  |

第28题 能依据学习目标、技术条件等，选择适当的教学方法，找到运用信息技术解决教学问题的契合点 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 符合 | 46 | 64.79% |
| 不符合 | 0 | 0% |
| 一般符合 | 25 | 35.21% |
| 本题有效填写人次 | 71 |  |

第29题 根据教学活动的需要，选择适当的设备软件或数字资源，确保教学活动的有效开展 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 符合 | 46 | 64.79% |
| 不符合 | 1 | 1.41% |
| 一般符合 | 24 | 33.8% |
| 本题有效填写人次 | 71 |  |

第30题 在技术支持的教学过程中，通过观察学生的表情、学习状况、问题反馈等方法，简要评估即时学习状况，调整教学策略 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 符合 | 43 | 60.56% |
| 不符合 | 1 | 1.41% |
| 一般符合 | 27 | 38.03% |
| 本题有效填写人次 | 71 |  |

第31题 运用多种策略，实时调控技术应用与非技术应用环节的时长、节奏与顺序，保持学生的兴趣与注意力 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 符合 | 43 | 60.56% |
| 不符合 | 1 | 1.41% |
| 一般符合 | 27 | 38.03% |
| 本题有效填写人次 | 71 |  |

第32题 数字校园环境下的教学模式有助于学生学习习惯、学习能力的培养。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 非常赞同 | 50 | 70.42% |
| 一般赞同 | 20 | 28.17% |
| 不赞同 | 1 | 1.41% |
| 本题有效填写人次 | 71 |  |

第33题 数字校园环境下的教学改变了学生的学习方式 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 非常赞同 | 44 | 61.97% |
| 一般赞同 | 25 | 35.21% |
| 不赞同 | 2 | 2.82% |
| 本题有效填写人次 | 71 |  |

第34题 数字校园环境下有助于学生进行自主学习 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 非常赞同 | 42 | 59.15% |
| 一般赞同 | 26 | 36.62% |
| 不赞同 | 3 | 4.23% |
| 本题有效填写人次 | 71 |  |

第35题  数字校园环境下有助于学生进行合作学习 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 非常赞同 | 42 | 59.15% |
| 一般赞同 | 27 | 38.03% |
| 不赞同 | 2 | 2.82% |
| 本题有效填写人次 | 71 |  |

第36题 数字校园环境下有助于学生进行探究式学习 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 非常赞同 | 46 | 64.79% |
| 一般赞同 | 22 | 30.99% |
| 不赞同 | 3 | 4.23% |
| 本题有效填写人次 | 71 |  |

第37题 在您的教学过程中，是否有过以信息化手段支持教学模式创新，以课件、网络辅助教学、网上独立课程等形式开展信息化教学实践？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 有过 | 61 | 85.92% |
| 没有 | 10 | 14.08% |
| 本题有效填写人次 | 71 |  |

第38题 在您的教学过程中，是否有让学生直接运用网络学习资源、数字化学习资源和软件进行学习的课程和学习内容？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 有 | 50 | 70.42% |
| 没有 | 21 | 29.58% |
| 本题有效填写人次 | 71 |  |

第39题 数字校园对学生自主学习习惯养成有帮助吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 非常有帮助 | 48 | 67.61% |
| 有一点帮助 | 20 | 28.17% |
| 无帮助反而心浮气躁 | 3 | 4.23% |
| 本题有效填写人次 | 71 |  |

第40题  在数字校园环境下您能否根据具体情况进行创新教学？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 能 | 50 | 70.42% |
| 一般 | 19 | 26.76% |
| 不能 | 2 | 2.82% |
| 本题有效填写人次 | 71 |  |