**研究工作报告**

**天津市红光中学 张婷**

**一、年度工作总结**

**2017-2018学年度**

1.整理课题相关资料，完成课题申报立项。

2.组建课题研究小组，明确责任分工，制定研究方案，落实试点年级。

3.通过运用问卷、访谈、数据统计分析等方式，获得关于课题研究的相关事实。

4.对课题研究计划进行检查，实施中期评估，定期撰写阶段性小结。

5.记录普通班与实验班观测数据结果，进行数据分析和实验总结。

**2018-2019学年度**

1.整理数据，进行分析总结与反思，对前期实践进行适当优化和改进。

2.进行理论与实践的汇总分析，撰写阶段性研究报告。

3.归纳整理研究成果，完成课题研究报告的撰写。

4.进行总结提炼和实验结果的综合评估，申请结题验收。

5.最终成果：课题研究报告、校本教材、成果集。

二、**研究活动记录**

2017.6——2017.8

整理课题相关资料，完成课题申报立项；组建课题研究小组

2017.9——2017.12

历次考试数据观测，落实试点年级；

明确组内成员责任分工，制定研究方案；

学生访谈；教师撰写论文，夯实理论基础。

2017.11.24

校级做课（常规教学）、教学设计、光盘

2018.3.2

区级做课（混合式教学）、光盘

2018.4.5

市级做课（混合式教学）教案、学案、光盘

2018.4——2018.6

落实试点班级，并全面实行分层教学；

学生问卷调查；

教师学访记录与研讨；

穿插常规教学，及时修改研究方案不足之处。

2018.12.6

校级做课（一节常规课、一节分层教学课）、光盘

2018.9——2018.12

实验班成绩统计与分析；学生总结；存在问题与改进措施研讨。

2019.3—5

撰写结题报告，编纂校本教材。

**三、课题组取得的一系列具体成果**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成果名称 | 作者 | 时间 |
| 1.课题成果报告（即结题报告） | 张婷 | 2019.8 |
| 2.一对一数字化混合教学模式 | 马超及课题组成员 | 2017-2018 |
| 3.隐形分层合作学习小组模式 | 张婷及课题组成员 | 2017-2018 |
| 4.《高中数学校本教材》 | 冯杰及课题组成员 | 2017-2018 |
| 5.论文集 | 李建明及课题组成员 | 2017-2019 |
| 6.课例获奖证书集 | 课题组成员 | 2017-2019 |